

わたしはおねえさん ①

一、すみれちゃんは、どんな子ですか。

○

のがすき

○

年生

二、すみれちゃんのしたことは、何ですか。

○

また一つ

を

◇ はやくできた人は、しをかんせいさせましょう。

わたしはおねえさん

おねえさん

おねえさん

おねえさん

おねえさん

すごいでしょ

三、自分だったら、どんなおねえさんやおにいさんになりたいですか。

わたしはおねえさん ②

一、すみれちゃんのことや言ったことを書き出しましょう。

○

すみれちゃんは、

けさも、この歌を

。○

◇

┌

└

○

、○

つくえの上に、教科書を

。○

○

、○

ノートも

。○

二、このばめんのすみれちゃんは、どんなおねえさんだと思いますか。一言で表して、わけも書きましょう。

おねえさん
ちよつぴりえらい
やさしい
がんばる

わたしはおねえさん ③

一、すみれちゃんのしたことや言ったことを書き出しましょう。

○

[Dashed box for writing]

[Box containing the character を]

はじめようとした

◇

┌

└

○

[Dashed box for writing]

にわに出て、

[Box for writing]

[Box for writing]

しました。

◎ 早くできた人は、コスモスさんの歌を書きましょう。

コスモスさん

歌ってる

歌ってる

歌ってる

歌ってる

二、あなただつたら、コスモスに水をやりますか。それとも しゅくだいを はじめますか。

おねえさん

ちよっぴりえらい

やさしい

がんばる

一、すみれちゃんのことや言ったことを書き出しましょう。

◇

┌

└

◇

┌

└

○ それで、

すみれちゃんは、

ノートを

○ すみれちゃんは、

かりんちゃんがかいた

二、 どうして、すみれちゃんは、おこらなかつたのでしょうか。

わたしはおねえさん ⑤

一、すみれちゃんのことや言ったことを書き出しましょう。

◇

┌

└

◇

┌

└

○

そう言うと、

かりんちゃんを

○

もういちど、

ノートを

一、すみれちゃんのしたことや言ったことを書き出しましょう。

◇ 「 」

○ すみれちゃんは、

わらいだしました。

◇ 「 」

」

○ そのいすに

すみれちゃんが、

すわりました。

○

ふではこからけしゴムを出して

。

かりんちゃんがかいた絵を

。

○

すみれちゃんは、

けしかけて、でも けすのを

。

つぎのページを

。

二、このばめんの すみれちゃんは、どんな おねえさんだと思えますか。一言で表して、わけも書きましよう。

おねえさん
ちよっぴりえらい
やさしい
がんばる