

四年 ウナギのなぞを追って ①

一、文章全体の組み立てを考えよう

終わり	中								初め	
	中2				中1					
想 意 見 や 感	ま と め	てく い説 る明 しし げ								し 話 題 を 出 る
⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①

二、「ウナギのなぞを追って」を読んで、あなたはどんなことにきょうみを持ちましたか。

四年 ウナギのなぞを追って ②

一、①②③段落を読んで、次のことを調べよう。

◇ 毎年のようにマリアナの海にやってくる目的は、何ですか。

◇ ③段落に

「ここが、その場所だと分かったのは、つい最近のことです。」
とありますが、「ここ」とその」は、②段落のどの言葉や文を指していますか。

（二）

その（場所）

二、説明文では、話題を「問いかけの文」で出すことが多いのですが、この文では
そうなっていないせん。
話題がなにかはつきりさせるために③段落の終わりに「問いかけの文」をつけ
たしてみましよう。

四年 ウナギのなぞを追って ③

一、中の1(④⑤⑥段落)を読んで、答えましょう。

◇ 調査は、どのようにして始めましたか。

◇ ウナギのレプトセファルスとは、どんなものですか。

◇ 調査の様子を表にまとめましょう。

	いつ	できごと	レプトセファルスの体長	発見された場所
	一九三〇年ごろ			
	← この間	最初のレプトセファルスを発見		
		生後二十日のレプトセファルスを発見		

二、中の1を右の表を参考にして要約してみましょう。

三、中の1を読んで、どんなことにきょうみを持ちましたか。

四年 ウナギのなぞを追って ④

一、調査の結果を整理して、二つの予想を立てました。
どんな予想を立てたのでしょうか。

予想一

予想二

二、二つの予想をもとづいて調査を続けた結果、どんな発見をしましたか。

三、中の2を要約しましょう。

四、中の2を読んで、どんなことにきょうみを持ちましたか。

四年 ウナギのなぞを追って ⑤

一、調査の結果、どんなことが分かりましたか。
また、どんなことがなぞとしてのこっていますか。

◇ 分かったこと

・ 調査を始めて、何年ぐらいたっているでしょう。

年ぐらい

◇ まだ分かっていないこと（なぞ）