

すがたをかえる大豆 ①

一、文章の組み立てを考えましょう。

「ありの行列」で勉強したことを、思い出そう。

はじめ 話題をしめす	中 ・例をあげて、くわしく説明	おわり まとめ かんそう
---------------	--------------------	--------------------

⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---	---	---	---

食た

ヒント
「はじめ」の部分では、「問い」の形で話題をしめしていることが多いのですが、この説明文では、「問い」がありません。こんなときは、次のように考えてみよう。
・まず、中の部分から考えよう。
・大豆の食べ方について、どんな例があげられているか。

ありの行列の文章全体の組み立て

おわり ・答え	中 (例をあげて、くわしく説明) 調べたこと 考えたこと	はじめ ・問い
においをたどって、行ったり帰ったりするのでありの行列ができる。	実験一 さとう 実験二 大きな石 体のしくみの研究	なぜ、ありの行列ができるのか？

すがたをかえる大豆 ②

一、①②段落を読んで、次のことを調べましょう。

○ ①段落

◇ 毎日の食事で、ほとんど食べているものには、どんなものがありますか。

事 実

◇ ほとんど毎日、大豆を食べているということが、あまり知られていない理由は何か。

理 由

○ ②段落

◇ 大豆について、どんなことが説明されていますか。かじょう書きで答えましょう。(四つ)

事 実

・
・
・
・

二、①②段落をとおして、話題をしめしている文はどの文だと思いますか。

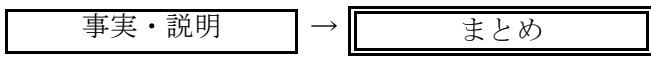
◎ その文を「問い」の文に書きなおしてみましょう。

すがたをかえる大豆 ③

一、③段落について調べましょう。

◎ ③段落のまとめの文を短くまとめましょう。

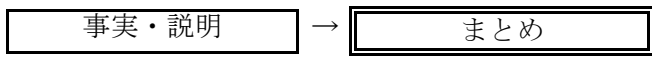
◇ どんな例があげられていますか。



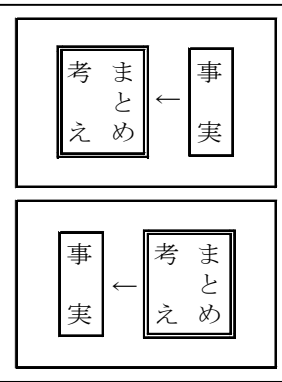
一、④段落について調べましょう。

◎ ④段落のまとめの文を短くまとめましょう。

◇ どんな例があげられていますか。



一つの段落の組み立て



すがたをかえる大豆 ④

一、⑤段落だんらくについて調べしらましょう。

◎ ⑤段落のまとめの文を短くまとめましょう。

まとめ



事実・説明

◇ とうふは、どのようにして作られますか。

・ 大豆を一ばん水にひたす。

・

・

・ ぬのを使って（

・

・ かたまって、とうふになる。

）

すがたをかえる大豆 ⑤

⑥ 段落について調べましょう。

⑥ 段落のまとめの文を短くまとめましょう。

まとめ

事実・説明

◇ 次の表をかんせいさせましょう。

食品の名前	力をかりる生物の名前
みそやしょうゆ	

◇ なつとうとみその作り方をくらべて、大きなちがいはなにでしょう。

⑦ 段落について調べましょう。

⑦ 段落のまとめの文を短くまとめましょう。

まとめ

事実・説明

◇ 次の表をかんせいさせましょう。

食品の名前	食品の作り方
えだ豆	
もやし	

すがたをかえる大豆 ⑥

一、文章全体の組み立てをふりかえろう。

は じ め 話 題	① 大豆をおいしく食べるために、 ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑩ ⑨ ⑧ ⑦ ⑥ ⑤ ④ ③ ② ① ① 大豆をおいしく食べるために、 ② たのでしよう。
中	例をあげて ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑩ ⑨ ⑧ ⑦ ⑥ ⑤ ④ ③ ② ① ① 大豆をおいしく食べるために、 ② たのでしよう。
終 わ り ま と め か ん そ う	⑧ ⑨ ⑩ ⑩ ⑨ ⑧ ⑦ ⑥ ⑤ ④ ③ ② ① ① 大豆をおいしく食べるために、 ② たのでしよう。

二、⑧段落について調べましょう。

◇ 「このように、大豆はいろいろなすがたでたべられています。」とありますが、「このように」は、どの段落をさしているのでしょうか。

まとめ

◇ 大豆の食べ方について、多くのくふうがされたのは、どうしてでしょう。その理由を二つ書きなさい。

理由

◇ ひっ者はどんなかんそうを持ちましたか。

筆者のかんそう