

	1・2年	3・4年	5・6年
学習指導要領 平成20年版	○ 時間的な順序, 事柄の順序などを考えながら内容の大体を読む	○ 目的に応じて, 中心となる語や文をとらえて段落相互の関係や事実と意見との関係を考え, 文章を読む	○ 目的に応じて, 文章の内容を的確に押さえて要旨をとらえたり, 事実と感想, 意見などとの関係を押さえ, 自分の考えを明確にしながらかんたたりする
説明文 など	<p>・ 順序</p> <p>事柄の順序, 表現の順序 簡単な構成 (始め—中—終り)</p> <p>・ 順序を表す言葉を理解する</p> <p>・ 「問い→答え」「話題・問題提示→問題に対する説明」など, 簡単な関係を理解する。また, 説明の順序を理解する。</p> <p>・ 説明されている内容に</p> <p style="text-align: center;">順序</p>	<p>・ 段落相互の関係</p> <p>意味段落を理解し, 段落相互の関係をとらえる</p> <p>文章構成の基本</p> <p>序論 → 本論 (事例1, 事例2, …) → 結論 (要旨) 話題提示 → 本文 → まとめ (要旨)</p> <p>段落相互の関係</p> <p>問い (疑問) → 実験と結果・考察 → 答え 事例→考え 実験→観察→考え 筆者の考えと具体例 事実と考え</p> <p style="text-align: center;">事実と意見の関係</p>	<p>・ 文章構成</p> <p>意味段落をとらえ, 文章構成を把握する</p>
	<p>・ 大事なこと</p> <p>・ <u>大事になる言葉や文</u>…順序や要点などを把握する上で</p> <p>・ <u>大事な言葉や文の関係付け</u></p> <p>1年…写真・挿し絵などの活用</p> <p>・ 挿し絵や写真などと, 本文の説明とを関係付け, イメージ化を図る</p> <p>・ 説明されている事柄を端的に表す言葉 (中心語) を考える</p> <p>・ 説明されている事柄同士を比べ, それぞれの特徴をつかむ (対比)</p>	<p>・ 要点</p> <p>3年…主に段落の中心点をまとめる</p> <p>要点をまとめる練習</p> <p>・ <u>事実と意見の関係から見つける</u></p> <p>・ 中心文を見つけ, まとめる</p> <p>・ 繰り返し出てくる言葉に着目してまとめる (中心語)</p> <p>・ 題名とつながりのある言葉に着目してまとめる (中心語)</p> <p>・ 意味段落内の段落相互の関係</p>	<p>・ 要旨・ (要約)</p> <p>5年…主に要旨</p> <p>文章全体の中心段落を見つけ, まとめる</p> <p>意味段落毎に学習するのを基本とする</p> <p>要旨をとらえる練習</p> <p>・ 意味段落ごとに中心段落をとらえ, まとめる。</p> <p>・ 意味段落内の段落相互の関係</p>
	<p>2年…写真・挿し絵などの活用</p> <p>・ 挿し絵や写真などと, 本文の説明とを関係付け, イメージ化を図る</p> <p>・ 説明されている事柄を端的に表す言葉 (中心語) を考える</p> <p>・ 説明されている事柄同士を比べ, それぞれの特徴をつかむ (対比)</p>	<p>4年…中心文を見つけ, まとめる</p> <p>意味段落の中心点をまとめる</p> <p>意味段落の中心点をまとめる練習</p> <p>・ 意味段落ごとに中心点をとらえ, まとめる。</p> <p>・ 意味段落内の段落相互の関係</p>	<p>6年…主に要約?</p> <p>要旨に着目しつつ, 文章全体をまとめる</p> <p>意味段落毎に学習するのを基本とする</p> <p>要約の練習</p> <p>・ 意味段落ごとに中心点をとらえ, 要約する。</p> <p>・ 意味段落内の段落相互の関係</p>
	<p>・ 自分の考えの形成と交流</p> <p>自分の思いや考えをまとめ, 発表する</p>	<p>・ 要約</p> <p>① もとの文章の構成や表現を生かして短くまとめる</p> <p>② 自分の言葉で短くまとめる</p>	<p>一人一人の感じ方について違いのあることに気付く</p>
			自分の考えを広げたり深めたりする