

五年 サクラソウとトラマルハナバチ
ワークシート 例 ①

一 文章の構成を考えよう

	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	文章構成

ヒント

一	話題提示
二	本文
三	まとめ

本文一
本文二

ワークシート 例 ② 話題提示 (①段落)

①の段落でどのような話題提示をしているのでしょうか。

一 サクラソウについて、数十年前と最近とをくらべましょう。

*数十年前

・

(ところが)

*最近

・

・

二 ①の段落の要点をまとめましょう。

・ 中心文はどれでしょう。教科書に線を入れましょう。

・ 中心文をもとに要点をまとめましょう。

ワークシート 例 ③ ②～③の段落

一 ②③について、段落相互の関係を考えよう。

問い	説明1	説明2	答え

二 ②③段落の要点をまとめよう。

・ 中心段落はどれでしょう。

・ 中心文はどれでしょう。

・ 中心文をもとに要点をまとめよう。

ワークシート 例 ④ ④～⑥の段落

一 サクラソウは、同じ仲間の花に確実に花粉をわたしてもらえるように、どんな工夫をしていますか。

工夫	どのように工夫していますか

二 トラマルハナバチは、サクラソウに会わせて、どんな工夫をしていますか。

三 ④⑤⑥の要点をまとめよう。(中心段落は？ 中心文は？)

ワークシート 例 ⑤ ⑦～⑨の段落

一 ⑦⑧⑨の段落の関係は(問い―説明―答)になっています。それについて調べましょう。

⑦問い	春先 女王バチの行動
⑧くわしく説明	① ② ③ 初夏(最初に産んだ子が働きバチになるころ)女王バチは? サクラソウは? 働きバチは? () () ()
⑨答え	秋 冬 春 の一年

二 要点をまとめてみましょう。

・中心段落

ワークシート 例 ⑥ ⑩段落

一 ⑩段落の記述と①～⑨段落の関係を見つけましょう。

話題提示 どうしてサクラソウが

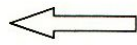
絶滅しそうになっているのか

関係する段落



⑩段落の記述 サクラソウがタネを実らせるためには、トラマルハナバチがいなければなりません。 トラマルハナバチが生きていくためには、サクラソウはもちろん、その他の花々、また、ネズミがいなければなりません。	関係する段落
---	--------

(全体のまとめ)



二 文章全体の要旨をまとめてみましょう。

・中心段落は?

・中心文は?

・要旨