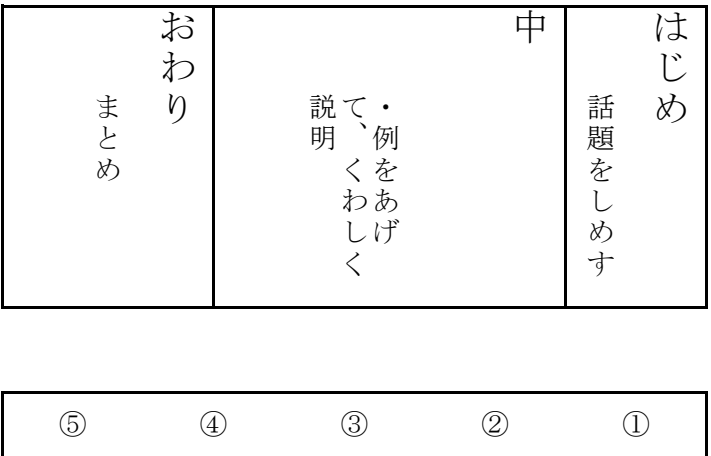


四年 大きな力を出す ①

一、文章の組み立てを考えましょう。

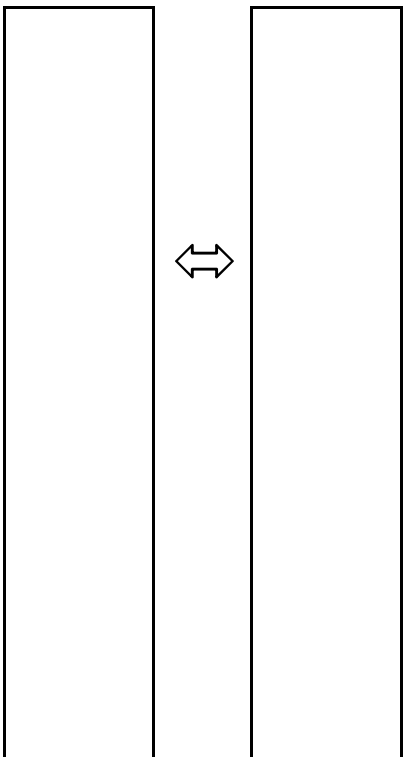


段落について

- ・ひとまとまりのないようが書かれている。
- ・段落のはじめにマス空白がある。

二、①の段落について調べましょう。

◇ ①の段落の2つの文には、対比（くらべること）の関係があります。何と何でしょう。



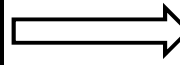
◎ ①の段落では、文章全体の話題が出されています。何でしょう。

話 題

一、②③の段落についてしらべましょう。

②段落	
例（事実）	
例 2	例 1

◇ ②の段落には2つの例があげられています。何と何ですか。



③段落	
理 由	
例 2 の理由	例 1 の理由

◇ ③の段落には、右の事実（例）に対する理由が説明されています。それぞれの理由を書き出しましょう。

二、②③段落で筆者が説明したいことは何ですか。（要点）

◇ ③段落の中心の文は、何番目の文ですか。



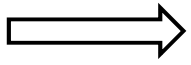
◎ 中心文をもとに要点をまとめましょう。

要 点

一、②③の段落についてしらべましょう。

②段落	
例（事実）	
例 2	例 1

◇ ②の段落には2つの例があげられています。何と何ですか。

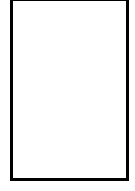


③段落	
理由	
例 2 の理由	例 1 の理由
さげんでいるのです。 ているので、大きな力が出せるように スポーツ選手は、そのことをよく知っ	息をはくことになるからです。 声を出すのは、それによってしぜんと 息をはくこと

◇ ③の段落には、右の事実（例）に対する理由を書き出しましょう。

要 点

◎ 中心文をもとに要点をまとめましょう。



◇ ③段落の中心の文は、何番目の文ですか。

二、②③段落で筆者が説明したいことは何ですか。

深める発問

○例1と例2の理由にはちがいが
あります。それは何でしょう。

しぜんと （無意識）

さげんでいる（意識的）

○文末表現のあらわすもの
…からです。
理由を表す言い方

…のです。

① 理由を表す言い方
② 強める言い方

※ 時間の余裕があれば

◇ 指示語の学習

それ
その

一、④段落についてしらべましょう。

◇ つなひきについて、どんな場合をくらべていますか。

つな引き		



◇ どんなことに気づきますか。

例（事実）	
気づいたこと	したこと

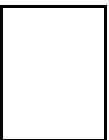
◇ 気づいたことに対して、その理由を書いています。どんなことですか。

気づいたことに対する理由

--

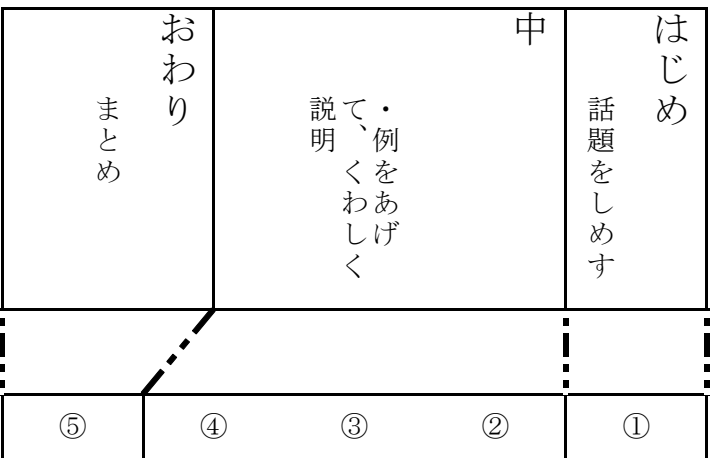
二、④段落で筆者が説明したい中心のことは何ですか。（要点）

◇ ④段落の中心の文は、何番目の文ですか。



◎ 中心文をもとに要点をまとめましょう。

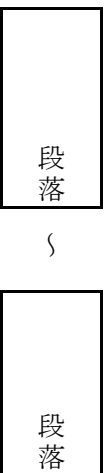
要点



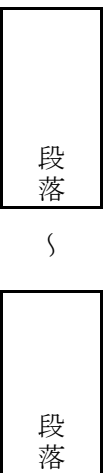
一、⑤の段落についてしらべましょう。

このように、一人で力を出すときも、人と力を合わせるときも、

○ 「このように」とありますが、「この」はどの段落からどの段落までさしていますか。



○ 「一人で力を出すとき」のことは、どの段落に書かれていましたか。



○ 「人と力を合わせるとき」のことは、どの段落に書かれていましたか。



二、⑤の段落の要点を中心文をもとにしてまとめましょう。