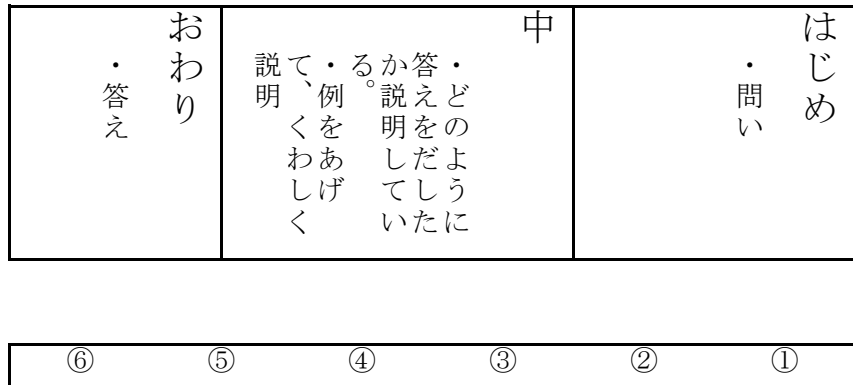


一、文章の組み立てを考えましょう。



二、①の段落のないようを読み取ろう。

段落について

- ・ひとまとまりのないようが書かれていない。
- ・段落のはじめにマス空白がある。

事 実

◇ イルカと魚の同じところは、何ですか。

◇ イルカと魚のちがうところは、何ですか。



ぎもん

◎ どんなぎもんを持ちましたか。

問い

一、②の段落のないように読みとろう。

◇ イルカのねむり方について、どうやって調べましたか。

◇ 何が分かりましたか。

◎ どう考えましたか。

事 実



考 え



二、③の段落のないように読みとろう。

◇ 何を調べましたか。

◇ 何が分かりましたか。

◎ どう考えましたか。

事 実



考 え



一、④の段落のないように読みとろう。

◇ 何を、どのように調べましたか。

◇ 何が分かりましたか。

事 実



考 え

◎ どう考えましたか。

二、⑤の段落のないように読みとろう。

◇ どんな研究について調べましたか。

◇ 何が分かりましたか。

事 実



ま と め

◎ 研究の結果をどのようにまとめていますか。

一、⑥の段落の内容を読みとろう。

◇ この文章のはじめに、どのような問いがありましたか。  
左の①の下に書きましょう。

◇ 問いにたいする答えを⑥の段落から見つけて書きましょう。

はじめ ・問い	中	おわり ・答え
①	② ③ ④ ⑤	⑥
	・どのよう に か を だ し て い た に か 説 明 し て い る。 ・例をあげ て、 くわしく 説明	

二、イルカのねむり方を読んで思ったことを書きましょう。