

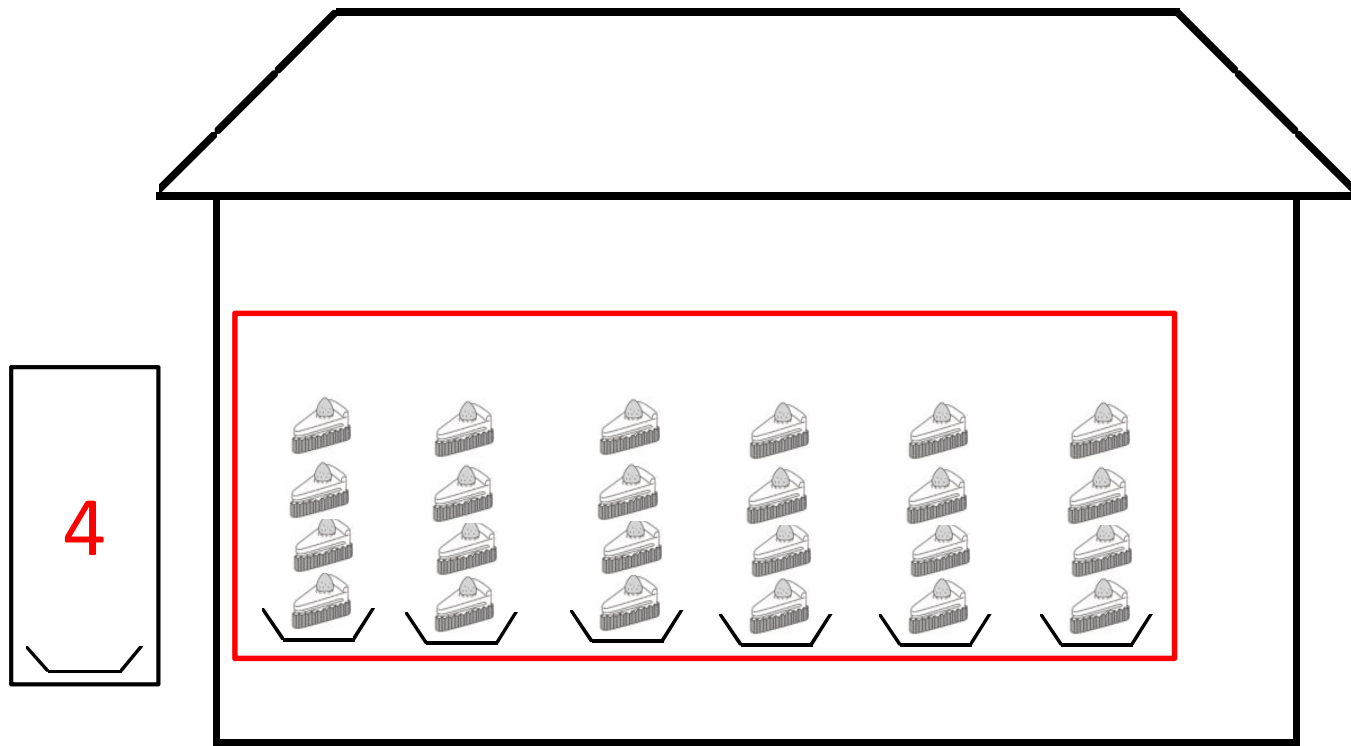
4×6 のしきが、あります。
 お店やさんに、「かんばん」「さら」「絵」を かいて、
 答えを もとめましょう。

(さらの 上に かく 絵は、じゅうです。)

(2)九九の構成

③ 数式から具体物・半具体物
 4の段 3時間

しき $4 \times 6 =$



答え

本時の目標

・数式から、お店屋さんに「かんばん」「さら」「絵」を記入させること
 によって、かけざんの数式の意味を再確認させる。

1. 課題

2. 各自考える

数式の意味を再確認させるため、看板、皿の数、絵をきちんと
 かかせる。

絵は各自自由に考える。

3. 発表する

4. まとめ

かけざんの数式の意味を再確認する。

かんばん×さらの数=ぜんぶの数

「4×6」という数式から、具体的な場面を想像(構想)
 する力を養うのが目的である。

つまり、数式から、お店屋さんの「看板」「さらの数」
 「絵」を思い浮かべることができる力を子供たちにつけさ
 せたいのである。

かけざんの成立する場面を様々な角度から課題として
 子供達に提起し、かけざんの意味(かけざんはどのよう
 な場面で使うことができるか)をしっかりと理解させたいも
 のである。

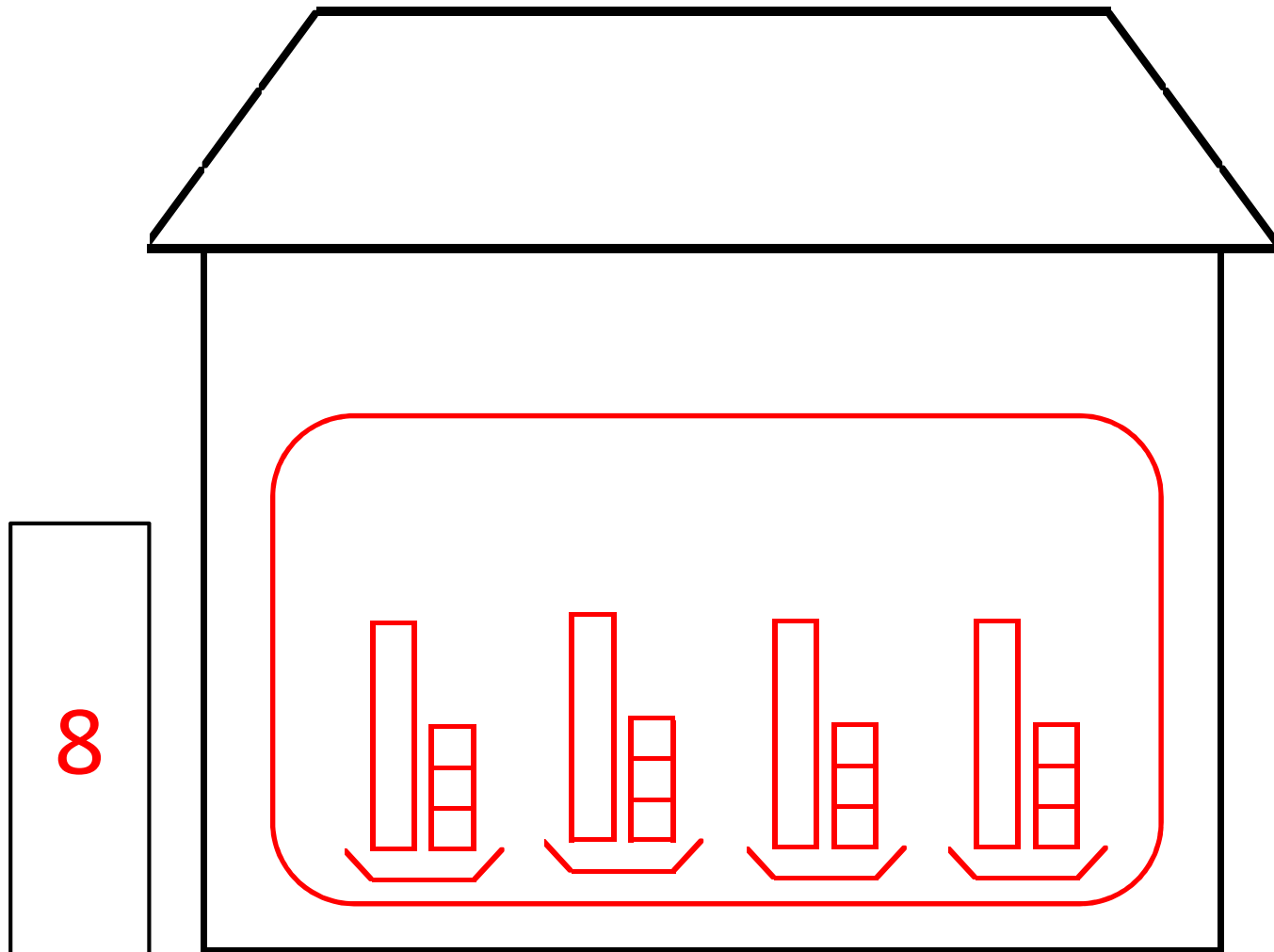
4 の だ ん なまえ

| ばか んん | お 店 の 中 の さ ら の 数 | | | | | | | | | となえかた |
|----------|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|
| | | | | | | | | | | し き |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | $4 \times 1 =$ |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | $4 \times 2 =$ |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | $4 \times 3 =$ |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | $4 \times 4 =$ |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | $4 \times 5 =$ |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | $4 \times 6 =$ |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | $4 \times 7 =$ |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | $4 \times 8 =$ |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | $4 \times 9 =$ |

8×4 のしきが、あります。

お店やさんに、「かんばん」「さら」「タイル」を かいて、
答えを もとめましょう。

しき $8 \times 4 =$



答え

本時の目標

・数式から、お店屋さんに「かんばん」「さら」「タイル」を記入させること
によって、かけざんの数式の意味を再確認させる。

1. 課題

2. 各自考える

数式の意味を再確認させるため、看板、皿の数、タイルをきちんとかかせる。

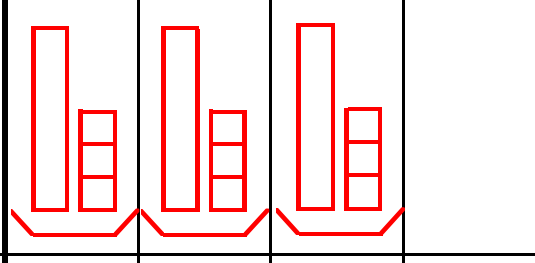
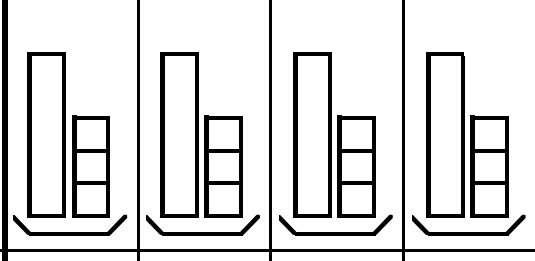
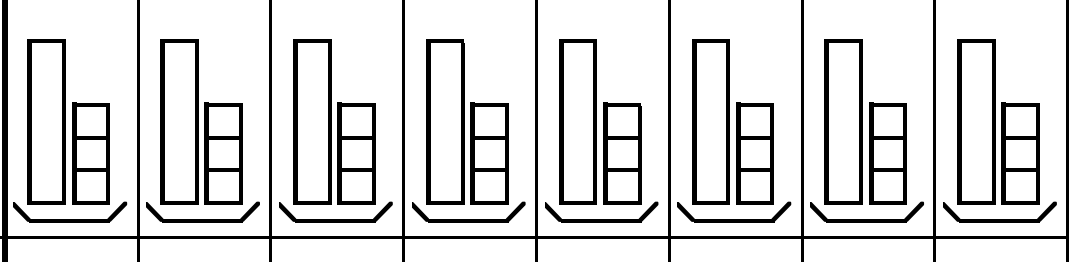
絵は各自自由に考える。

3. 発表する

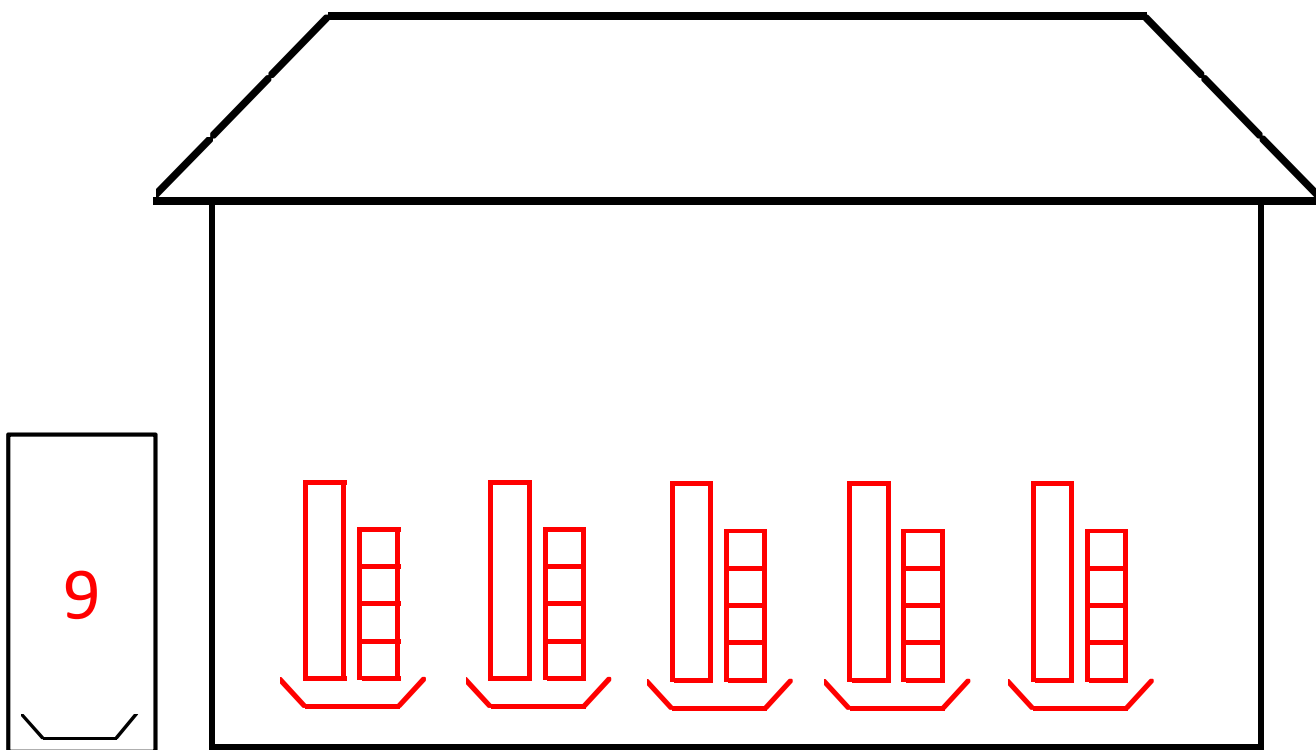
4. まとめ

かけざんの数式の意味を再確認する。

かんばん×さらの数＝ぜんぶの数

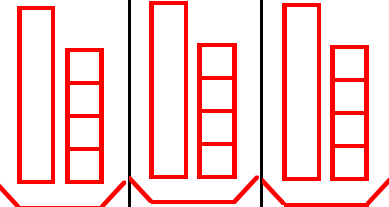
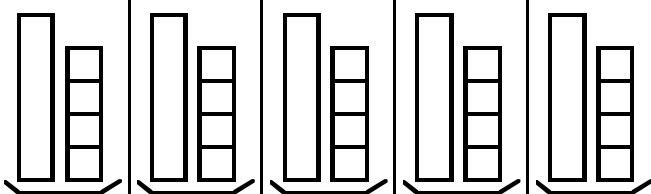
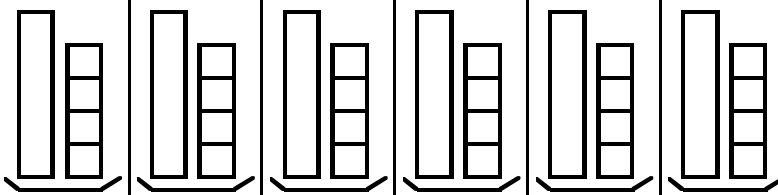
| ばか んん | お 店 の 中 の さ ら の 数 | | | | | | | | | となえかた | |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|--|
| | | | | | | | | | | し き | |
| ▽ | | | | | | | | | | $8 \times 1 =$ | |
| ▽ | | | | | | | | | | $8 \times 2 =$ | |
| ▽ |  | | | | | | | | | $8 \times 3 =$ | |
| ▽ |  | | | | | | | | | $8 \times 4 =$ | |
| ▽ | | | | | | | | | | $8 \times 5 =$ | |
| ▽ | | | | | | | | | | $8 \times 6 =$ | |
| ▽ | | | | | | | | | | $8 \times 7 =$ | |
| ▽ |  | | | | | | | | | $8 \times 8 =$ | |
| ▽ | | | | | | | | | | $8 \times 9 =$ | |

- ① 1さらに 9こ みかんが はいっています。
- ② おなじ かずずつ はいった さらに、5さら あります。
- ③ みかんは、ぜんぶで なんこ あるでしょう。



しき

答え

| ばか んん | お 店 の 中 の さ ら の 数 | | | | | | | | | となえかた | |
|----------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|----------------|
| | | | | | | | | | | し | き |
| | | | | | | | | | | | $9 \times 1 =$ |
| | | | | | | | | | | | $9 \times 2 =$ |
| |  | | | | | | | | | | $9 \times 3 =$ |
| | | | | | | | | | | | $9 \times 4 =$ |
| |  | | | | | | | | | | $9 \times 5 =$ |
| |  | | | | | | | | | | $9 \times 6 =$ |
| | | | | | | | | | | | $9 \times 7 =$ |
| | | | | | | | | | | | $9 \times 8 =$ |
| | | | | | | | | | | | $9 \times 9 =$ |