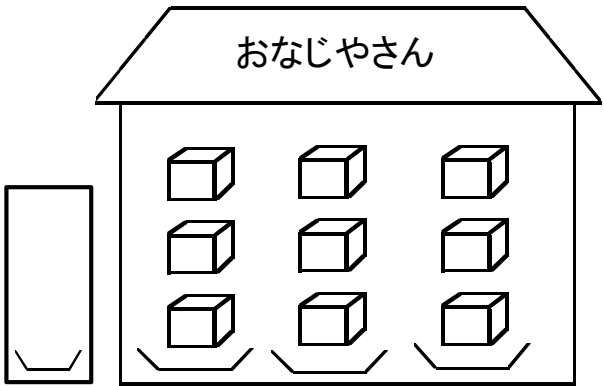


下の おなじやさんは 1つ1つの しなものを はこの  
 中に 入れてあります。  
 はこの 中に どんな しなものが はいっているか じゅう  
 う してみましょう。

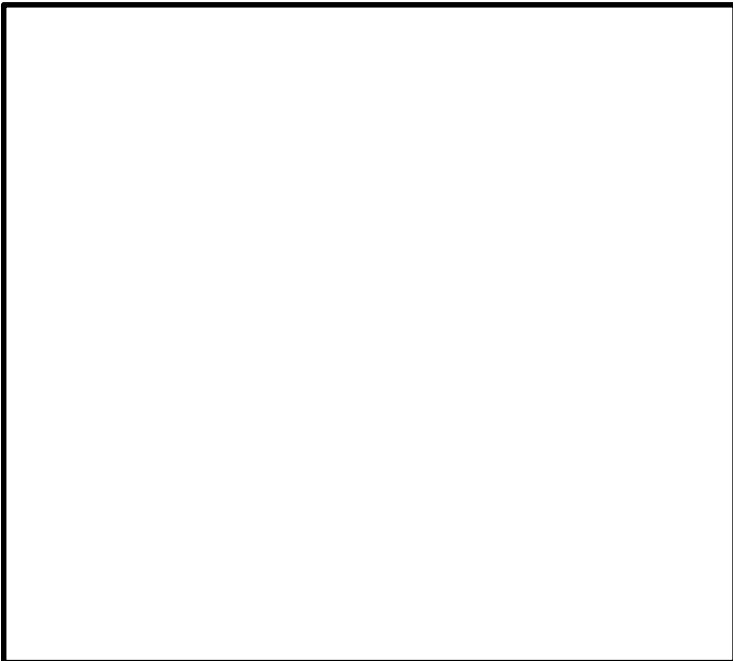
**(2)九九の構成**  
**② 半具体物と数式**  
**3の段 3時間**



**本時の目標**  
 ・箱にはいろいろな品物を入れることができることを知らせ、半具体物としての役割を理解させる。  
 (・半具体物としての箱をブロック・タイルに発展させる。)

1. 課題  
資料のとおり
2. 各自考える  
自由に想像させる。
3. 発表する
4. まとめ  
 ・箱にはいろいろな品物を入れることができる。  
 ・お店屋さんの箱の中の品物は、同じでないとかげざんを使って全部を求める計算ができない。  
 ・算数の計算は、具体物や絵の代わりに、箱やブロック・タイルなどの半具体物で行うことができる。  
 (・半具体物としての箱とブロック・タイルは同じ働きをしている。)

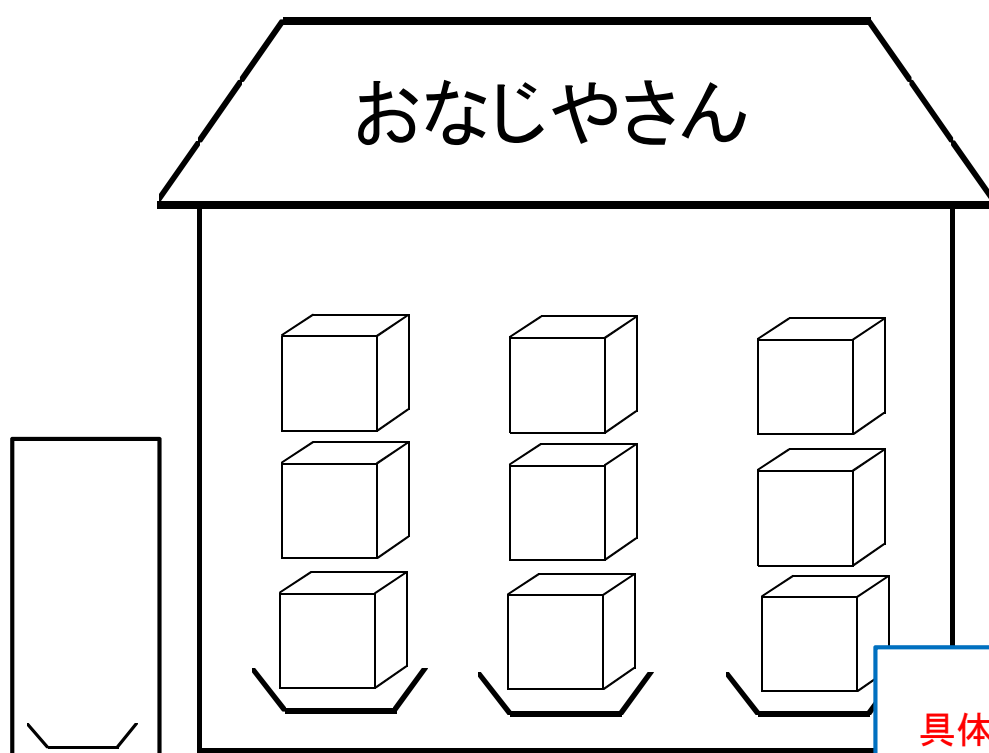
今まで何気なしに、ブロックやタイルを具体物の代用として使って数量の関係を考えたり、計算の補助具としてきた。  
 ここでは、ブロックやタイルの半具体物としての役割を明確にするために、その前段階として「箱」を用意した。  
 即ち、箱の中にはいろいろな物を入れることができることから、具体物の代用として数量の関係を考えたり、計算の仕方を考えるときに使うことができることを、子供に合理的に説明できると考えたからである。  
 さらに、操作の利便性を考えて、半具体物としての「箱」を「タイル」に置き換えても同じであることを理解させたい。  
 九九の構成を学習しながら、半具体物の意味を理解させるのが、小単元「②半具体物と数式」の大きなねらいである。



2 この おなじやさんの はこの中に しなものを いれると すると、  
ぜんぶで なんこ いるでしょう。

資料16

- ① まず、かんばんを かいて
- ② つぎに、しきを かいて
- ③ 答えを もとめましょう。



具体物でなく、箱をもとにして、かんばん・  
式・答えを考えさせる。

<し き>

かんばん                      さ ら                      ぜんぶ

	( )		( )	
--	-----	--	-----	--

答え \_\_\_\_\_

# 3 の だ ん な ま え

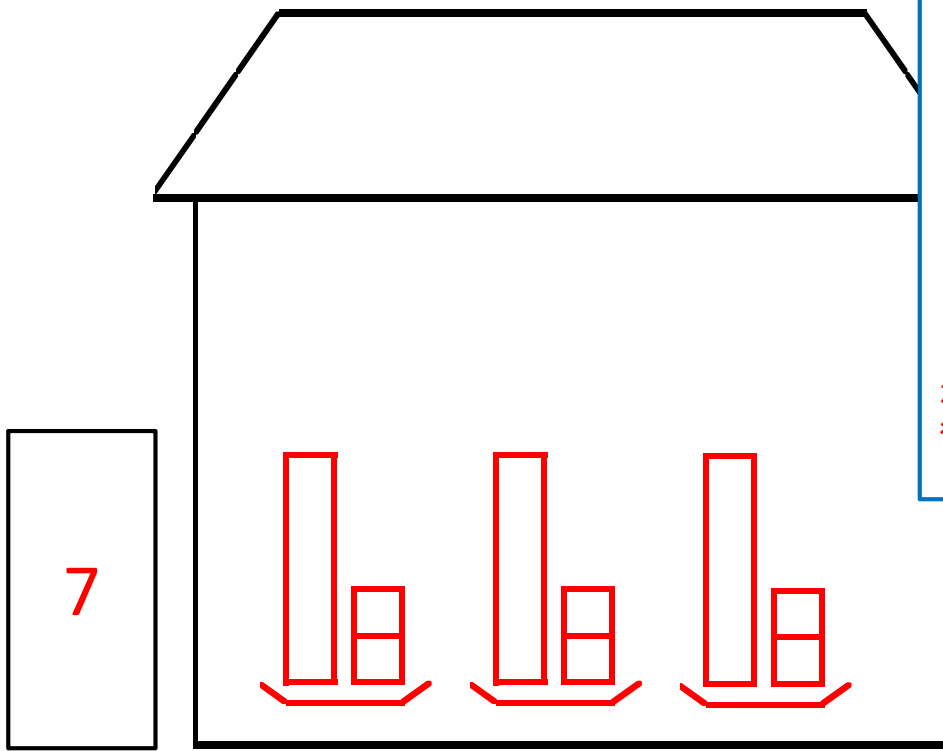
ばか んん	お 店 の 中 の さ ら の 数									と な え か た	
										し き	
3	□ □ □									さんいち が 3	
	□ □ □	□ □ □								3 × 1 = 3	
	□ □ □	□ □ □	□ □ □								
	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □							
	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □						
	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □					
	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □				
	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □			
	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □		

箱の代わりにタイルを用いて計算することを知らせる。

箱もタイルも具体的な品物の代わりに用いることを知らせる。

- ① りんごが、1さらに 7こ はいています。  
 ② おなじ ものが、3さら あります。  
 ③ りんごは、ぜんぶで なんこ あるでしょう。  
 (タイルを つかって 答えを もとめましょう。)

(2)九九の構成  
 ② 半具体物と数式  
 7の段 3時間



文章題

↓

関係図(お店屋さん)

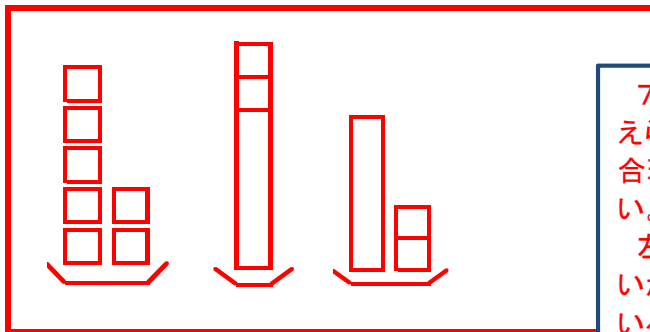
↓

立式

↓

答え

学習内容は、前時までのものばかりであるが、かけざんの文章題を解く、基本的なパターンに徐々に慣れさせるのが、ねらいである。



7をタイルで表す場合、いろいろ考えられるが、できるだけ作業が楽で、合理的な表し方を使うよう指導したい。

左の場合、2つ目でも3つ目でもよいが、この資料では3つ目を使っている。

しき

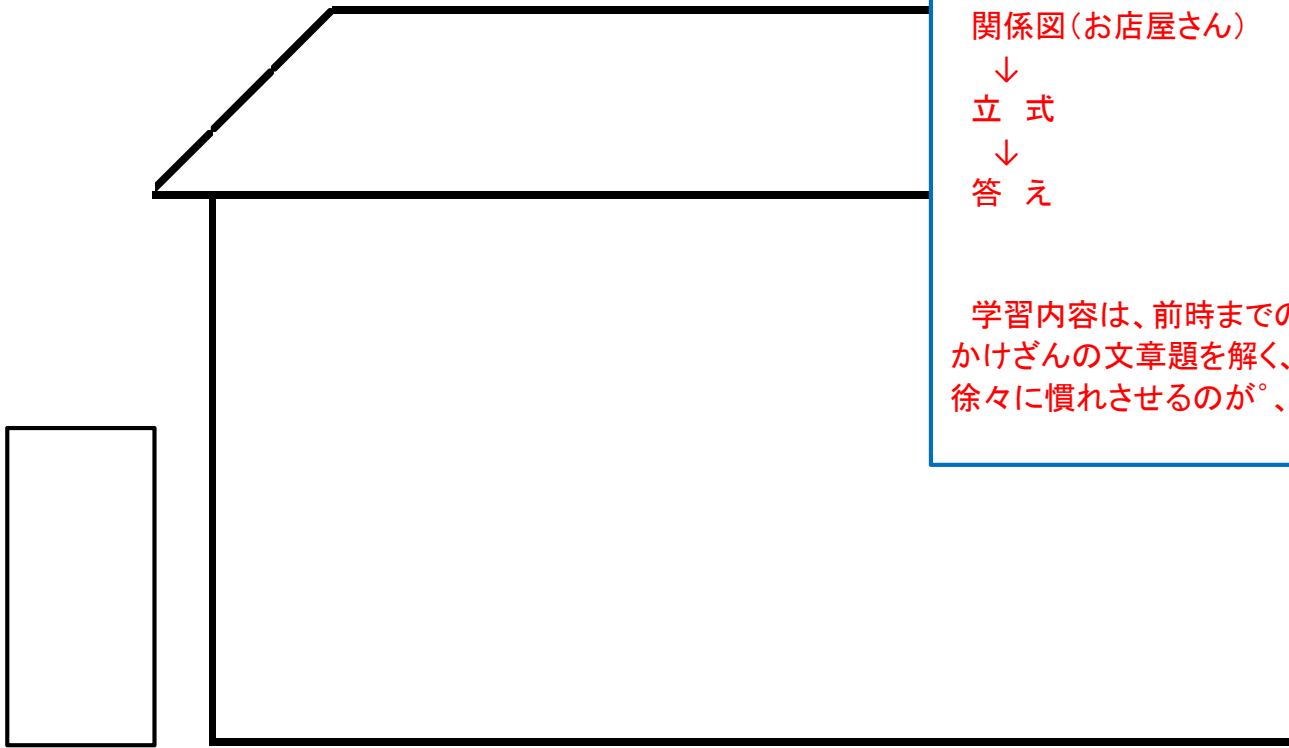
---

 答え



- ① 1さらに 1こ、みかんが はいっています。
- ② おなじ ものが、6さら あります。
- ③ みかんは、ぜんぶで なんこ あるでしょう。  
(タイルを つかって 答えを もとめましょう。)

(2)九九の構成  
② 半具体物と数式  
1の段 2時間



しき

---

答え

---

