

みんなのパソコン

初級CALL教材

教師用指導書



まえがき

本書は初級の学習者を対象にした教材です。コンピュータが普及した現在、それを日本語教育に取り入れていくのは自然な流れだと思います。しかしコンピュータを意識せず自然に活用していくようになるには、やはりある程度のコンピュータに対するスキルも必要です。日本語力もある程度ついてからでないとパソコンの授業をするのはどうてい無理じゃないかと考える先生もいらっしゃるかもしれません。しかし初級の段階から活用していくことで更に効果的に日本語を学習することもできるのではないかと考えました。学習者の中には日常的にコンピュータを使っている人も最近では多く、コンピュータに関するスキルは持っているものの、日本語のシステムで日本語を使って操作した経験がないだけという人もいます。

先生の中にはパソコンに対して苦手意識を持っている方もいらっしゃるかもしれません。パソコンは機械であって突然機嫌が悪くなり、いうことをきかなくなることもあります。しかし、普段からメンテナンスも行い、セキュリティ面でも管理されているパソコンなら、たいていの場合、再起動すればまた元気に動いてくれることが多いです。またコンピュータリテラシーが高い学習者がいた場合、教師から手伝ってほしいとお願いすれば積極的に喜んで手伝ってくれることが多いです。またトラブルが起こっても手助けできるほどのスキルを持った学習者もいます。トラブルを恐れずどんどん活用していくことが大事な気がします。起動途中で電源を落とすなど、よほどのことをしない限り、パソコンは壊れることはありません。この教材では日本語のパソコンを使いながら日本語を楽しく勉強できるように、今まで私が試してきたことをまとめてみました。ご活用くださりご意見を聞かせていただければ幸いです。

2005年6月

大内泰夫

この教材の構成

この教材は多くの日本語教育機関で使われているスリーエーネットワークの「みんなの日本語」の課をもとに構成されています。「みんなの日本語」の学習時間は1課あたり4.5時間くらいが目安になっていると思いますが、日本語を学習しながら初級レベルからコンピュータのスキルも身に付けていけるように編集しました。教材の中に出てくる言葉はクラスの中で教師が説明しながら授業を進めていくことを前提にしているので、敢えて未習のものもいれました。日本語の授業を進めながら、5課おきにコンピュータの授業を取り入れていくことで、学習者にも無理なく進めることができるように配慮しました。

担当の先生へ

各項目のはじめの部分に(1課～5課)というように表示がありますが、これはひとつの目安であって、必ずしも守る必要はありません。クラスの状況を考えて担当の先生が臨機応変に対応してあげることで効率よく学習ができると思います。コンピュータは急なトラブルが発生することもありますから、事前に実際にパソコンを操作して、トラブルが起きないかどうか確かめておくことをお勧めします。授業の前に実際に一度、行うことで学習者への説明も頭の中で組み立てることができますし、未然にトラブルも避けることができます。また各項目で必要なソフトや機材も動作確認をしておけば、更に効率よく授業を進めることができると思います。この教材にある内容は必ずしも、この通りにしなければならないものでもなく、参考にしていただいて他の活動に応用されてもいいと思います。少しでもこの教材がお役に立てればと思います。

目次

1	<small>にほんご</small> <u>日本語</u> のキーボードを <small>つか</small> <u>使</u> おう！	5
	ここでの目標	5
	パソコンの基本操作を覚える	5
	日本語のキーボードが使えるようになる	5
	キーボードでうってみよう！	7
	<small>れんしゅう</small> <u>練習</u> 3 <small>はやう</small> <small>ちょうせん</small> キーボードの <u>早撃</u> ちの <u>挑戦</u> しよう	9
2	ワープロを使おう！	11
3	メールを <small>つか</small> <u>使</u> おう！	12
	メールを送りましょう。	13
4	シャーロックになろう！	14
	練習 「Google」を使って調べよう！	15
5	日本語でチャットをしてみよう	17
	<small>ともだち</small> <small>はな</small> <u>友達</u> とチャットで <u>話</u> しましょう	18
6	<small>げんこうようし</small> <u>原稿用紙</u> を使おう！	19
7	グリーティングカードを作ろう！	22
8	Google earth を使ってみよう	25
9	日本のことを調べよう！	26
	<small>さぎょう</small> <small>なが</small> <u>作業</u> の <u>流</u> れ	27
10	アンケート調査をしよう！	28
	アンケート調査用紙の例	29
	<u>感想用紙</u>	30

1 日本語のキーボードを使おう！

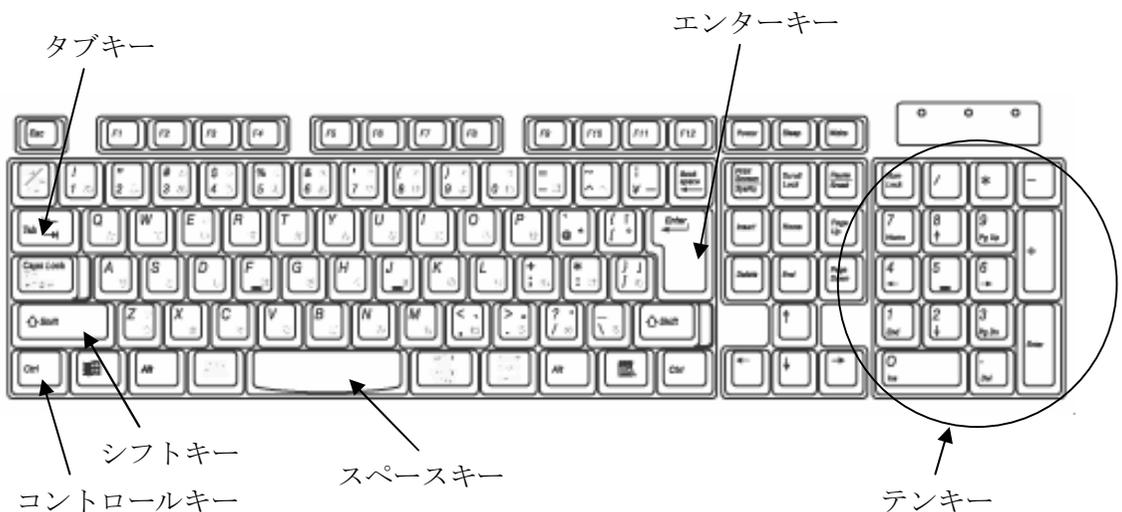
(1～5 課程度)

ここでの目標

- パソコンの基本操作を覚える
- 日本語のキーボードが使えるようになる

授業の進め方

1. はじめにパソコンの起動のしかた、終了のしかたを教えましょう。どのボタンを押せば起動し、どうすれば終了できるのか説明しながら実演して見せましょう。この段階ではまだ使える日本語も限られていますから、プロジェクタなどを活用し実際に操作しながら進めましょう。
2. 次にキーボードの説明をしましょう。学習者がそれぞれの国で使っているキーボードと日本の JIS キーボードでは同じアルファベットでも配列が異なっている場合があります。これから授業で指導を進めていく上でも各キーの名称を覚えてもらう必要がありますから、各キーの名称を言ってからリピートしてもらうなど確実に覚えてもらいましょう。



ローマ字入力

あ A	い I	う U	え E	お O
か KA	き KI	く KU	け KE	こ KO
さ SA	し SI・SHI	す SU	せ SE	そ SO
た TA	ち TI	つ TU・TSU	て TE	と TO
な NA	に NI	ぬ NU	ね NE	の NO
は HA	ひ HI	ふ HU・FU	へ HE	ほ HO
ま MA	み MI	む MU	め ME	も MO
や YA		ゆ YU		よ YO
ら RA	り RI	る RU	れ RE	ろ RO
わ WA				を WO

が GA	ぎ GI	ぐ GU	げ GE	ご GO
ざ ZA	じ ZI	ず ZU	ぜ ZE	ぞ ZO
だ DA	ぢ DI	づ DU	で DE	ど DO
ば BA	び BI	ぶ BU	べ BE	ぼ BO
ぱ PA	ぴ PI	ぷ PU	ぺ PE	ぽ PO

きゃ KYA	きゅ KYU	きょ KYO
しゃ SHA	しゅ SHU	しょ SHO
ちゃ CHA	ちゅ CHU	ちょ CHO
にゃ NYA	にゅ NYU	にょ NYO
ひゃ HYA	ひゅ HYU	ひょ HYO
みゃ MYA	みゅ MYU	みょ MYO
りゃ RYA	りゅ RYU	りょ RYO
ぎゃ GYA	ぎゅ GYU	ぎょ GYO
じゃ JA	じゅ JU	じょ JO
びゃ BYA	びゅ BYU	びょ BYO
ぴゃ PYA	ぴゅ PYU	ぴょ PYO

はつおん

撥音 (ん) → NN

れい) HONN 本 (ほん)

GINNKOU 銀行 (ぎんこう)

※GINNKOU でも OK!

KANNKOKU (韓国) (かんこく)

※KANKOKU でも OK!

そくおん

促音 (っ) → っし った

れい) ZASSI 雑誌 (ざっし)

TOKKYUU 特急 (とっきゅう)

五十音表をもとにアルファベットでひらがなをうつことを教えてあげましょう。

特に促音や撥音などはわかりにくいので、プロジェクトで表示して実際にキーボードを操作しながら見せてあげるほうがいいです。

キーボードでうってみよう！

授業の進め方

1. ここではワープロソフトを使って、実際に日本語を打ってみる練習をしましょう。使用ソフトはMicrosoft Wordでなくても、システムに標準についてくるワードパッドなどでもけっこうです。習ったところまでの語彙を実際に打ってみることで学習者に日本語のパソコンが使えるという実感を持たせることも目的です。
2. ひらがなはそのまま打ってエンターキーを押せばいいことを教えましょう。
3. カタカナはひらがなを打ってスペースキーを押して行って変換できることを教えましょう。または入力モードをカタカナにかえれば直接カタカナが打てることを教えてあげましょう。
4. 漢字はひらがなを打ってからスペースバーを押して漢字変換することを教えてあげましょう。

指導上の注意

1. 学習者のテキストには先生のチェック欄があります。ひらがなを打って間違いがないかどうか、確かめてからチェックしてあげて、次に進むようにしてあげましょう。
2. カタカナの入力については日本語の中に外来語として入っているものはたいてい漢字変換と同じ要領でスペースバーを押すことによって候補がでてきますが、外国人の名前など固有のものは出てこないこともあります。その場合は入力メニューをカタカナに合わせておいて入力するやりかたを教えてあげてください。
3. アルファベットからひらがなを入力することに慣れていない学習者にはテキストのローマ字表を参照しながら入力させてください。

れんしゅう

練習 1

ろーまじひょう
7ページのローマ字表を見ながらつぎのことばをうってみましょう。

わたし	です	あなた	どなた	こちらは	さん	から
はじめまして	どうぞ	よろしく	じゃありません	すみません		
あそこ	どうも	ありがとうございます	たばこ	いくら		
どちら	ございます	かしこまりました	どういたしまして			

せんせい
できたら先生にみてもらいましょう。

先生のサイン	
--------	--

れんしゅう

練習 2

カタカナをうってみましょう。

マイク	ミラー	ワット	シュミット	タワポン	ホセ
サントス	カリナ	ブラジル	アメリカ	ドイツ	インドネシア
エンジニア	ノート	コンピューター	テレホンカード	コーヒー	
シャープペンシル	ボールペン	チョコレート	トイレ	ネクタイ	
カメラ	テープ	エレベーター	デパート	ワイン	

できたら先生にみてもらいましょう。

先生のサイン

れんしゅう

練習 3

かんじ

漢字をうってみましょう。(ひらがなをうってスペースキー)

<small>がくせい</small> 学生	<small>かいしゃいん</small> 会社員	<small>いしや</small> 医者	<small>せんせい</small> 先生	<small>ぎんこういん</small> 銀行員	<small>なまえ</small> 名前	<small>なんさい</small> 何歳	<small>ざっし</small> 雑誌	
<small>じしょ</small> 辞書	<small>とけい</small> 時計	<small>ほん</small> 本	<small>じどうしゃ</small> 自動車	<small>しょくどう</small> 食堂	<small>でんわ</small> 電話	<small>きょうしつ</small> 教室	<small>あさ</small> 朝	<small>まいばん</small> 毎晩
<small>ばんごう</small> 番号	<small>いつ</small> 何時	<small>たんじょうび</small> 誕生日	<small>にちようび</small> 日曜日	<small>しんかんせん</small> 新幹線	<small>こんしゅう</small> 今週	<small>せんしゅう</small> 先週	<small>らいしゅう</small> 来週	

できたら先生にみてもらいましょう。

先生のサイン

練習 3

キーボードの早撃ちの挑戦しよう

授業の進め方

1. ここではフリーソフトの「OZAWA-KEN」<http://www.higopage.com/ozawa-ken/>を利用してゲーム感覚でタイピングの練習をしましょう。ゲーム感覚を取り入れることによって学習者は楽しみながらタイピングの練習をすることができます。このソフトはフリーソフトですから、事前にダウンロードして実際に教師が操作して、機能全体を把握しておいたほうがいいです。Windows 版と Mac 版があります。
2. プロジェクタで教師用のパソコンの画面を出して Ozawa-Ken の起動のしかたを教えます。
3. レベル 1 からはじめ、表示されるアルファベットを学習者に口頭で言わせながらタイピングするようにしてください。
4. 成績が出てくるので、レベル B 以上をとれるように指導しましょう。学習者の競争心をくすぐりながら、何度も練習して次のレベルへ移れるように指導しましょう。
5. レベルは 1 から 5 までありますが、各レベルで B 以上が取れたら学習者のテキストの中にあるチェック欄にチェックを入れて次のレベルに進むようにしてください。

指導上の注意事項

1. MacOS クラシック版は起動する前に入力モードをアルファベットにしておかないとうまく入力できません。
2. このソフトには効果音も入っているので、学習者にはヘッドフォンをつけるようにしたほうがいいです。



レベル1からはじめましょう。
 書いてある字を発音しながらうちましよう。

The screenshot shows a typing test interface with a black background and green text. On the left, there are several boxes containing statistics: Win Time = 55 (sec), Total Words = 16, Miss Words = 0, Correctness = 100.00 %, True Type = 192, Miss Type = 0, Total Combo = 36, sec / Type = 0.253 (sec), and a score of 1087.93 Level A++ in a red box. Below the statistics is an input field with the text "Input your name." and a red arrow. On the right, there is a leaderboard with columns for Rank, Name, Score, and Level, and a list of ranks from 1. to 10.

レベル	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	レベル5
先生のチェック					

Level B 以上で合格！先生にチェックしてもらいましょう

2 ワープロを使おう！

(6～10 課程度)

使用ソフト Microsoft Word (他のワープロソフトでも OK)

練習 1 つぎの文章をワープロで書いてみましょう。

こんにちは。佐藤さん、元気ですか。わたしは元気です。
毎朝7時におきます。朝ごはんはパンとコーヒーです。学校は毎日9時から12時までです。毎日いそがしいです。日本語のべんきょうはおもしろいですが、おずかしいです。
日曜日は休みです。先週の日曜日は大阪城へ行きました。そして花見をしました。とても楽しかったです。ともだちとお酒を飲みました。来週の日曜日電車で京都へ行きます。佐藤さんもいっしょにいかがですか。
じゃ、今日はこれで失礼します。

できたら先生にみてもらいましょう。

先生のサイン	
--------	--

練習 2 あなたの先生にワープロで手紙を書こう！

こんにちは。_____先生、お元気ですか。わたしは元気です。
毎朝_____時におきます。朝ごはんは_____です。学校は毎日_____時から_____時までです。毎日いそがしいです。日本語のべんきょうは_____ですが、_____です。
日曜日は休みです。先週の日曜日は_____ました。とても_____かったです。来週の日曜日_____ます。先生もいっしょにいかがですか。
じゃ、今日はこれで失礼します。
(なまえ)より

できたら先生にみてもらいましょう。

先生のサイン	
--------	--

3 メールを使おう！

(10～20 課程度)

使用ソフト Internet Explorer (他のメールソフトでも OK)

日本語が使えるメールアカウントをとりましょう。

Yahoo メール : <http://www.yahoo.co.jp/>

Excite メール : <http://www.excite.co.jp/>

Hotmail : <http://www.msn.co.jp>

(いつでもメールが使えるようにお気に入りの登録しておきましょう。)

Internet Explorer のメニューの「お気に入りの追加」

日本語のメールアカウントをとった人は先生に日本語でメールを送りましょう。

1 ログインしましょう。ID とパスワードを入れましょう。



[Yahoo! JAPAN](#)

Yahoo!メールへようこそ

Yahoo!メールを利用するためにはログインが必要です。

Yahoo! JAPAN IDはお持ちですか？

[Yahoo! JAPAN IDを今すぐ登録！](#)



Yahoo!メールは、パソコンからでもケータイからでもメールの送受信ができる無料メールサービスです。

[今すぐメールアドレスを取得](#)

[初めての方へ](#)

- [Yahoo!メールって何？ - まずはこちらから。](#)
- [はじめてでも安心 - 使い方ガイド。](#)

Yahoo! JAPAN IDをお持ちの方

Yahoo! JAPAN ID:

パスワード:

次回からIDの入力を省略

モード: [標準\(http\)](#) | [SSL\(https\)](#)

[Yahoo! JAPAN ID、パスワードを忘れた](#)

- [ログインできない](#)
- [「次回からIDの入力を省略」について](#)
- [標準\(http\)とSSL\(https\)の違いについて](#)

メールを送りましょう。



_____ せんせい 先生へ
こんにちは。私は _____ くに _____ の _____ なまえ _____ です。日本語の勉強は _____ ですが、
_____ です。私の趣味は _____ ことです。先生の趣味は何で
すか。今度、教えてください。

先生は休みの日に何をしますか。私は _____ たり、 _____ たり
します。

私は日本へ来てから、まだ _____ へ行ったことがありませんから、夏休みに行き
たいです。

私は _____ ことができます。先生もできますか。

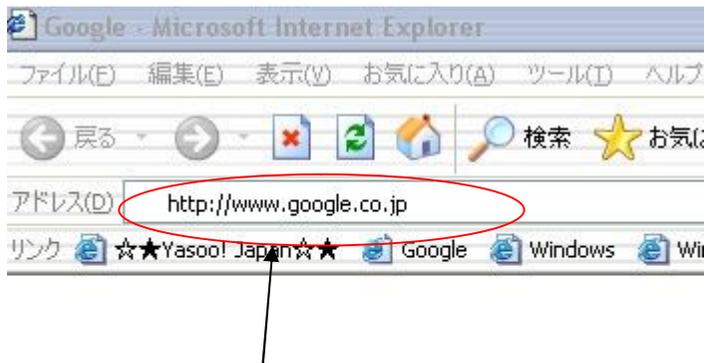
_____。
では、今日は これで失礼します。

4 シャーロックになろう！

検索上手けんさくじょうずになっていろいろ調べようしら (21～25 課程度)

しょう
使用ソフト Internet Explorer

「Google」を使いましょう。 <http://www.google.co.jp>



ここに「<http://www.google.co.jp>」とうって「Enter キー」



ウェブ イメージ ニュース グループ^{New!} ディレクトリ [more »](#)

Google 検索 I'm Feeling Lucky

ウェブ全体から検索 日本語のページを検索

[検索オプション](#)
[表示設定](#)
[言語ツール](#)

ここに調べたいことばを書いてから「Enter キー」

練習 「Google」を使って調べよう！

しつもん 「富士山は何メートルですか？」



ウェブ イメージ ニュース グループ^{New!} ディレクトリ more »

検索ボックス

Google 検索 I'm Feeling Lucky

ウェブ全体から検索 日本語のページを検索

検索オプション
表示設定
言語ツール

「^{ふじさん}富士山」^かと書いてから「Enter キー」



ウェブ イメージ ニュース グループ^{New!} ディ

富士山 Google

ウェブ全体から検索 日本語のページを検索

ウェブ

富士山NET

富士山と周辺の歴史や文化、自然環境、ニュース、リアルタイムの富士山
www.fujisan-net.jp/ - 17k - 2005年6月22日 - [キャッシュ](#) - [関連ページ](#)

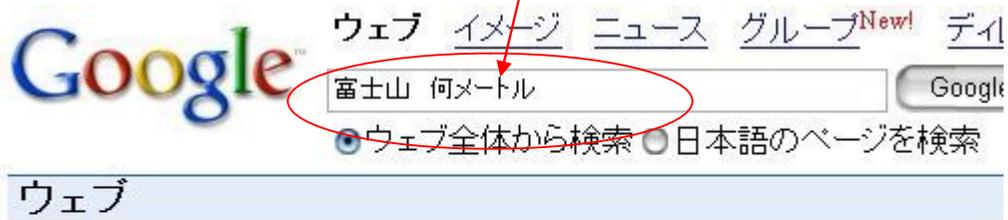
絶景くんの富士山中継

逆さ富士がもっとも美しいシルエットで見られる絶景ポイントからお届けする
間の富士山をお楽しみください。... 山中湖は富士山の東側に位置します
ら昼までは朝日があたる富士山、また夕方には富士山へのサンセット ...
www.will.yamanakako.yamanashi.jp/cyber/zekkei/zekkei.html - 10k - [キャッシュ](#)

静岡県/富士山ビューシステム

沼津市内からの富士山のライブ映像、過去映像集、富士登山案内。
www.pref.shizuoka.jp/~live/ - 18k - 2005年6月22日 - [キャッシュ](#) - [関連ページ](#)

ここに次のキーワードをいれて ENTER キー



富士山NET

富士山と周辺の歴史や文化、自然環境、ニュース、リアルタイムの富士山映像
www.fujisan-net.jp/ - 17k - 2005年6月22日 - [キャッシュ](#) - [関連ページ](#)

絶景くんの富士山中継

逆さ富士がもっとも美しいシルエットで見られる絶景ポイントからお届けする「間」の富士山をお楽しみください。... 山中湖は富士山の東側に位置します。... さらには朝日があたる富士山、また夕方には富士山へのサンセット ...
www.will.yamanakako.yamanashi.jp/cyber/zekkei/zekkei.html - 10k - [キャッシュ](#)

静岡県/富士山ビューシステム

沼津市内からの富士山のライブ映像、過去映像集、富士登山案内。
www.pref.shizuoka.jp/~live/ - 18k - 2005年6月22日 - [キャッシュ](#) - [関連ページ](#)

うまくできましたか？

では、もっと練習^{れんしゅう}しましょう！

インターネットでしらべてみよう。

にほん いちばんなが かわ
日本で一番長い川はなんですか？ ()

にほんじん いちばんおお なまえ
日本人で一番多い名前はなんですか？ ()

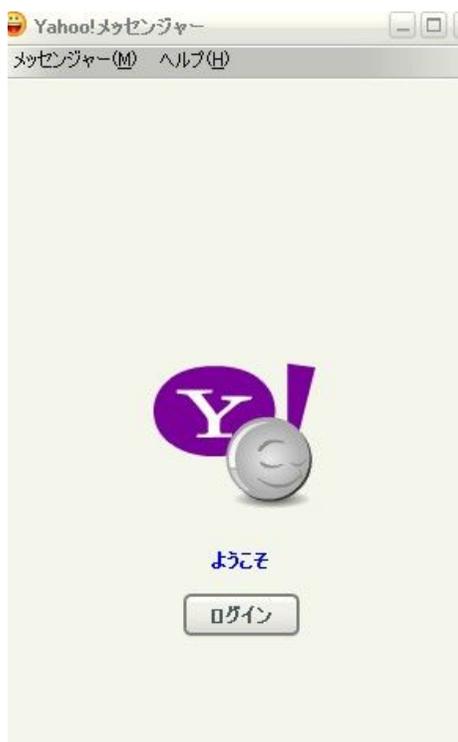
5 日本語でチャットをしてみよう

(26～30 課程度)

しょう

使用ソフト Yahoo メッセンジャー (他のメッセンジャーソフトでも OK)

<http://messenger.yahoo.co.jp/>



「ログイン」ボタンをクリック

Yahoo メールで取ったメールアドレス

「×××@yahoo.co.jp」の「×××」が ID

ID とパスワードを入れてログインしましょう。



ログインしてから、「友だち」メニューから友達を追加しましょう。

ともだち はな
友達とチャットで話しましょう

れんしゅう せんせい 先生にペアを決めてもらって友達とチャットをしてください。
チャットをしている時、話をしないでください。文字だけで話しましょう。

しつもん	こたえ
ともだち なまえ 友達の名前をきいてください。	
くに お国はどちらですか。まち なまえ 町の名前は？	
けさ 今朝、何を食べましたか。	
スポーツが好きですか。 はい→どんなスポーツ？	
あなたのアパートでペットが飼えますか。	
やすみの日はいつも何をしていますか。	
しょうらい ゆめ 将来の夢は何ですか。	
ボランティアに参加したことがありますか。	
()	
()	

できたらせんせい 先生にみてもらいましょう。

先生のサイン	
--------	--

6 原稿用紙を使おう！

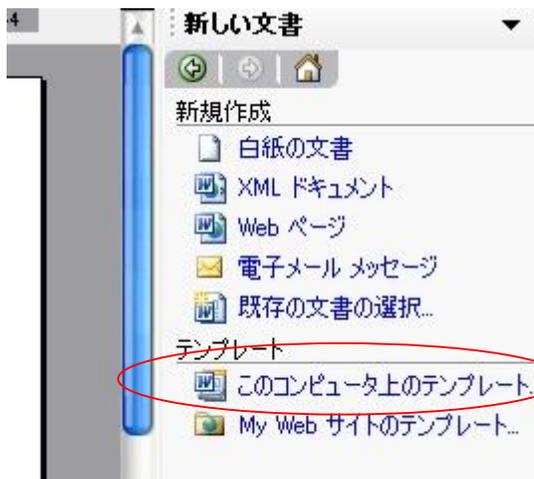
(31～35 課程度)

使用ソフト Microsoft Word

(他の原稿用紙形式のあるソフトでも OK)

例) 原稿エディタ (シェアウェア¥3,800) <http://www.ftm.co.jp/sys/>

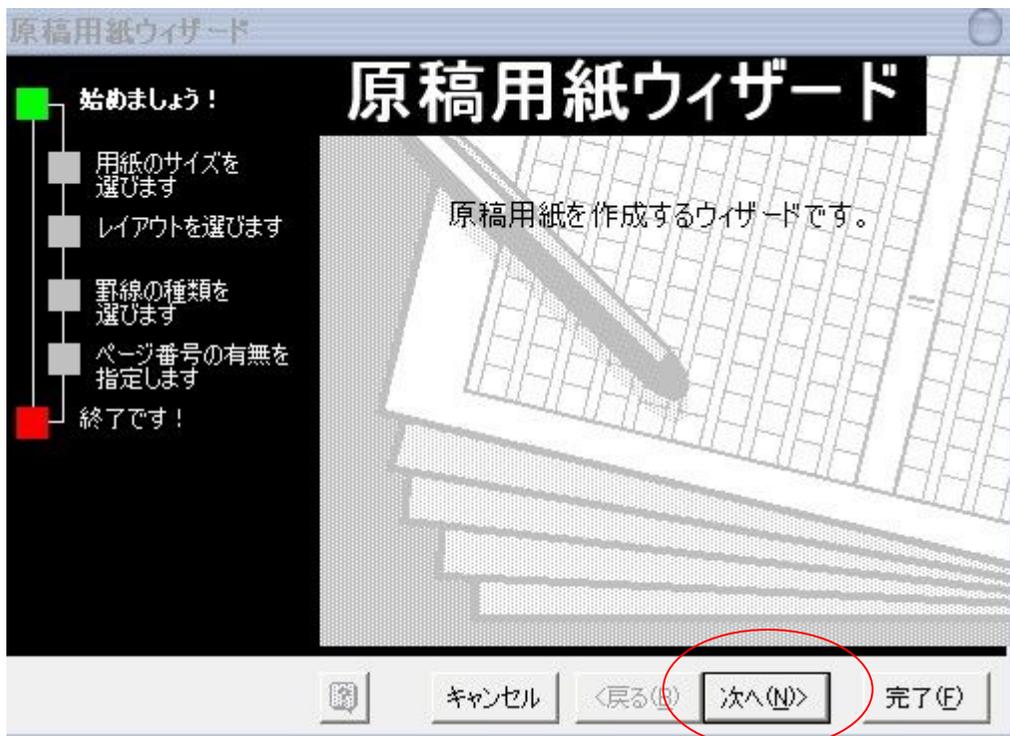
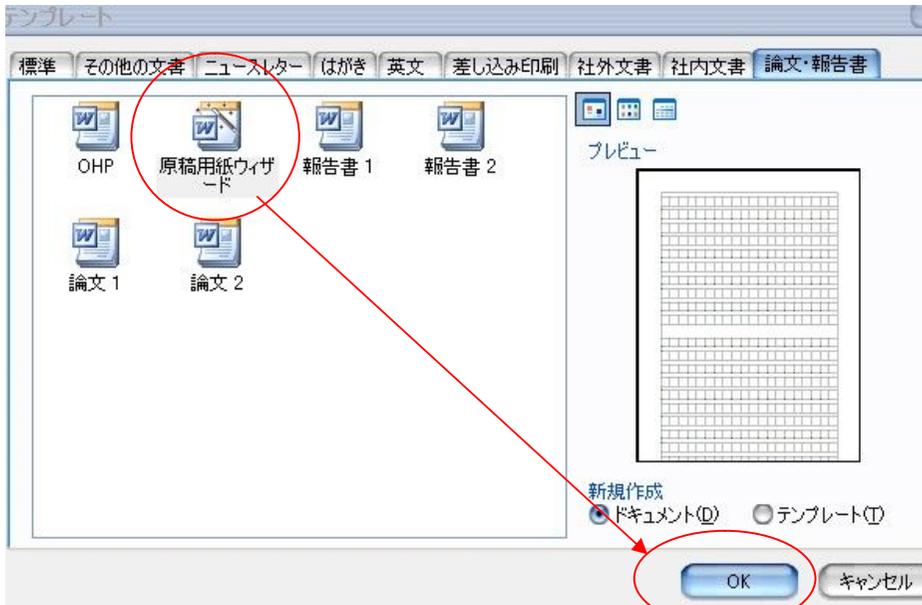
O's Editor 2 (シェアウェア¥2,000) <http://ospace.jp/soft/oseditor2/oseditor2.html>



ワードを起動させてから「新規作成」を選んで「このコンピュータ上のテンプレート」を選びましょう。

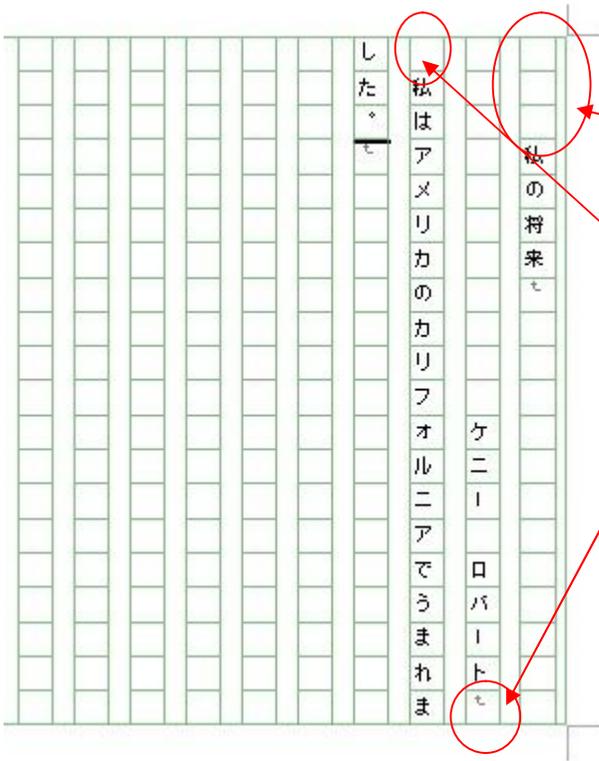
「論文・報告書」のタブを選んで、「原稿用紙ウィザード」を選びましょう。





あとは指示に従^しって^しが^たつ^つぎ^つに「次へ」を選^えんでい^いけ^けば「原稿用紙の画面にか^がわ^わります」

げんこうようし がめん
原稿用紙の画面



カーソルを移動して字を打ち込んで
いきましょう。

スペースを3つあげましょう。

文章のはじめは1つあげましょう。

名前の下も1つあげましょう。

練習 「私の将来」というタイトルで作文を書きましょう。

1. あなたはどこでうまれましたか。
2. いつ日本へ来ましたか。
3. 今、どこに住んでいますか。
4. 日本語の勉強はどうですか。
5. 日本語の勉強が終わってから、何をするつもりですか。
6. 将来、何がしたいですか

書き終わったら、先生にチェックしてもらいましょう。そして印刷しましょう。

先生のサイン	
--------	--

7 グリーティングカードを作ろう！

(36～40 課程度)

使用ソフト Internet Explorer

グリーティングカードサービス (2005 年 7 月現在)

<http://greetings.yahoo.co.jp/>

<http://www.ynot.co.jp/>

<http://greeting.rakuten.co.jp/>

<http://card.biglobe.ne.jp/>

(その他 「Google」で「グリーティングカード」で検索けんさくしましょう)

先生せんせいや友達ともだちの誕生日たんじょうびやメールアドレスしらすを調べておきましょう。

名前 <small>なまえ</small>	誕生日 <small>たんじょうび</small>	メールアドレス
先生 <small>せんせい</small>		@
先生 <small>せんせい</small>		@
さん		@

Happy Birthday

誕生日おめでとう！

いつもありがとう！

これからもよろしく ジョン

こんにちは、ゲストさん

Yahoo! グリーティング

[PR] あなたの「結婚レベル」を診断してみませんか！ [無料診断中]

おすすめカード



こっち向いてよ

カテゴリ: イヌ

いつも気になるんだけどなかなか、話すきっかけがないし…。なんて感じのひとに送ってみては？



なかよし3兄弟

カテゴリ: シカ

とにかくポーッとされていて、なおかついっしょにポーッとできる空気のような存在のひとに送ろう。



泣く

カテゴリ: ネコ

泣きたくても泣けないし、でも、だれかに気持ちわかって

ここをクリックすると送り方の説明が出てきます。

はじめての方へ

- ・グリーティングカードの送り方
- ・モバイル版Yahoo!グリーティングの使い
- ・オリジナルカードの送り方
- ・届いたカードを見るには
- ・カードの画像が見られない

カード確認

自分あてのカードや送ったカードを確認

PR

誕生日カードはここをクリック

カードを探そう

キーワードから検索する

検索

カテゴリから探す

お祝い

誕生日、就職、転職、結婚、出産、昇進、栄転、入学、卒業...

恋愛

好きです、デートしよう、愛、会いたい、失恋、ごめんなさい...

ひとこと

がんばれ、おやすみ、ひまつぶし、適当、ありがとう、ユーモア...

季節、記念日

年賀状、暑中見舞い、残暑見舞い、寒中見舞い、季節、記念日...

年中行事

クリスマス、七夕、ハロウィーン、花見、バレンタインデー、ホワイトデー

家族

結婚記念日、おとうさん、おかあさん、おじいちゃん、おばあちゃん、親子...

必要事項をすべて記入して、無料のグリーティングカードを作りましょう！

To: 送信人数: ともだちの名前とメールアドレス

カードを送る相手の名前 敬称

相手のメールアドレス

[Yahoo!アドレスブックから引用する](#)

このカードは携帯電話には送れません。

From: あなたの名前 あなたのメールアドレス

本文: (最大全角500文字) 本文に<>を入力すると、カード送信時に<>と<>内の文字列が削除されますのでご注意ください。

ここにメッセージ

文字装飾:

カードのタイプを選択してください



送信設定: 送信日を選択

相手がカードを見たら知らせる(配達証明を受けとる)

ともだちの誕生日をえらびましょう。

8 Google earth を使ってみよう

(41～45 課程度)

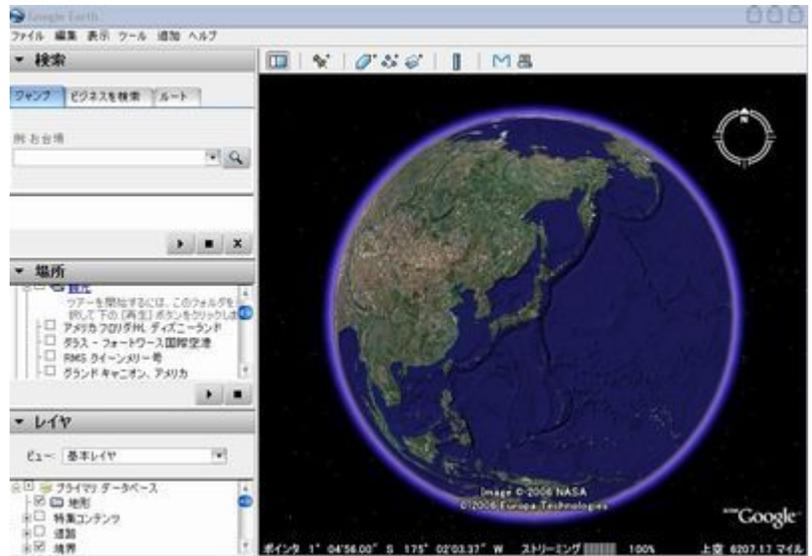
使用ソフト Google earth (<http://earth.google.co.jp/>)

使用機材 プロジェクタ スクリーンなど

自分の国や住んでいた町、行ったことがある場所などの紹介をしよう。

手順

1. Google Earth を起動して、プロジェクトに映し出す。
2. 教師がデモンストレーションしながら、拡大、縮小などの操作も教える
3. ズームのレベルは「国」→「地方」→「市」→「町」などで行い、それぞれのレベルで説明することを伝える
4. 学習者に話す内容を考えさせる
5. 準備が出来た人から発表



	説明内容
国レベル	
地方レベル	
市レベル	
町レベル	

9 日本のことを調べよう！

(41～45 課程度)

使用ソフト Internet Explorer
Microsoft PowerPoint
(ロータスフリーランス、Open Office など)

使用機材 プロジェクタ スクリーンなど

友達とペアになって日本のことについて調べて発表しましょう。

れい) 日本のプロ野球について

発表者		
テーマ		
話のながれ		
1 はじめに		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8 まとめ		

ペアになった友達とよく相談して話のながれを考えましょう。

作業の流れ

1. 二人で何について発表するかテーマを考えましょう。
2. テーマが決まったら、発表の流れを考えましょう
3. 検索サイト「Google」などを利用して情報を集めよう。
4. 情報を集めたら、パワーポイントを使って編集しよう。
5. 編集ができれば先生に間違いがないかどうか、チェックしてもらいましょう。

先生のサイン	
--------	--

6. パワーポイントを操作しながら二人で発表の練習をしましょう。
7. 本番！（がんばろう）
8. 感想、反省

よかった点	わかった点
感想	

10 アンケート調査をしよう！

(初級終了～中級程度)

使用ソフト Internet Explorer
 Microsoft Word
 Microsoft Excel
 Microsoft PowerPoint
 (ロータスフリーランス、Open Office など)

使用機材 プロジェクタ スクリーンなど

活動の流れ

1. 3～4人のグループにわかれる。
2. グループで話し合って何について調査するか考える。
3. アンケート用紙作成。
4. インタビューの練習
5. 外でインタビュー
6. 集計
7. プレゼンテーション準備
8. 各グループごとに発表
9. 感想用紙を回収
10. 各グループで反省会



グループメンバー	
担当教師	
テーマ	

グループのメンバーや先生と相談しながらアンケートする項目を考えましょう。

アンケート調査用紙の例

携帯電話についての調査

男・女 _____ 歳 (未・既) 婚

① 携帯電話を持っていますか? はい いいえ

② どの会社の携帯電話を使っていますか?

Docomo Vodaphone au TU-KA その他 ()

ご協力ありがとうございました

調査用紙ができたなら、調査する人数分、コピーしましょう。



準備ができたなら先生とインタビューの練習をしましょう。



外で実際に日本人にアンケートしましょう！



グループで集計して、パワーポイントにまとめましょう。



みんなの前で調査したことを発表！！

発表はっぴょうのときはメモをとりながら聞いてあとで質問しつもんしましょう。

発表者はっぴょうしやに感想かんそうを書いてあとでわたしましょう。

感想用紙

発表グループ		記入者	
あとで質問するときのメモ			
発表グループのよかった点		発表グループのよくなかった点	

グループの数だけコピーして使いましょう。

まとめ

「アンケート調査」

みんなから集めた感想用紙を読んでどう思いましたか。

この調査をしてむずかしかったことはなんですか。

この活動の中でよかったことはなんですか。

この活動の中でよくなかったことはなんですか。