111 (2016/10/1)

得^とくと 喪^そく、 これを一笑に付すすべきのみ。 発んど消 遣し難し。 一 毎早、涼 気佳適 環の端なきがごとし。亦何ぞ以つて吾が懐ひを掛くるに足らん。た、言ふべからず。これを人の一生に譬ふれば、百年の間、順道 源気佳適なるも、 夕にして風、 既にして日漸く上れ 山窓より入れば、 ば、 則ち煩襟洗ふがごば、熱漸く苦し 順逆 直だ

-吾 懐 洗 毎早涼氣佳適、既に而日漸上、熱漸苦、殆難』消遣、夕而風自』山窻」 入、 快不」可」言、譬"之於人之一生、百年之間、順逆得喪、如"環無」端、 直可、附,一一笑,耳。 亦何足,以掛

まり、 われるようで、その心地の良さは言葉にできないほどだ。 てみれば、百年の間、 【訳】早朝 して気にかける必要があるだろうか。ただこれを一笑にすればい ようにくりかえされるのだ、ということだ。 避けることができない。夕方になり、風が窓から入れば、心の悶えまで洗 は V 、つも涼 良いことや悪いこと、成功や失敗とかが、丸 しく快適であるが、すぐ日が上り熱気は息苦 だから、 さまざなま出来事などど怒とかが、丸い輪の端がな これを人の一生に例え い いほどに

閑か— 適き の **二** 游なり。 小童を拉っ Ļ 長ょ 学を持ち、 前が に 沿 S て魚を釣る。 殆 λ ど 亦

拉 小童、持,長竿、沿,前渓,而 釣 魚、殆亦 世外閑適之一

は、 訳)幼 煩わしい () しい浮き世の外の、い子供を連れ、長れ 外の心静かなひとときの 谷 楽しみである。 崩 に行き、 魚を釣る。 このこと

ども、 Ξ 亦以 庭前 0 の竹、数根叢を為す。 て自ら楽むに足る。 風晨月夕、 幽趣乏しからず。 物 \mathcal{O} 微

庭前之竹、 數根爲叢、 風晨月夕、 幽趣不」乏、雖,物之微、亦足,以自

樂1矣

訳 庭 \mathcal{O} 竹が 幾本か重なり竹やぶとなっ てい る。 風 の吹く朝、 月 \mathcal{O} 明る V

情を感じる。 などに、 しませてくれるのだ。 この 小さな取る 竹が風に揺 に足りないことであるけれど、 れ、 月に照らされて いるのを見ると、 これが私を十分に心 静か で 趣 \mathcal{O} あ る風

ども、 ち神 ち一生の て警 期に臨 生の建竪、果して是れ可勿ぞ。キー、)、悠悠泛艦して、率空過に属す。今に警論のはなられるなくんばあらざるなり。芙警省するの念なくんばあらざるなり。芙 鏡を把りて みて豈に能く手忙しく脚乱れざらんや。 豊に能く手忙しく脚乱れざらんや。一念此に至れば、毛立果して是れ何物ぞ。昔人のいはゆる朧月三十日は必定到来 ら照らせば、 両鬢白きものを生ず。 今に及びて実効を収めざれば、 蓋し書を読むこと年あ 因 りて惕然と りといへ

神寒、 人所 而悠々泛濫、率屬,空過、不,及,今収,實效、則一生建竪、果是何物、 自照、 謂朧月三十日必定到來、臨、期豈能不, 手忙脚亂、一念至、此、毛立 兩鬢生 白 因不無 惕然警省之念1也、 蓋雖 讀。書之有中年

月三十一日とい 自 れ してきて てきたとい とし寒気がしてくる。 ふためくことになろう。 訳 で、 分を打ち立てようとしてきたのに、 鏡を取 恐れ しまっ うも 慎んで省みず 0 うお た。 \mathcal{O} て自分を見 0 今に しま 悠 ここまで考えてくると、 1 なっても、自分の 々とのんびりと世俗 ĺ は れば、 の時は必ずやってくるのだ。 おれ な 両 方 1 それは \mathcal{O} 思うに、 耳ぎわの 身に力が 何だった に L 書物 髪に おそれおの た 9 が を読 \mathcal{O} V 2 白 か。 て V そのときになって、 て しま ŧ 11 むことに何 昔の ない \mathcal{O} のが見え 1 0 て、 て、 人が _ 体中が 言う、 無駄 年も 生 てきた。 カュ か に か 過ご って か 0

とし。取りてこれを喫せば、珍羞の美といへども、を累ね風霜を経て熟するに及べば、則ち葉落ち枝枯 り か さ **五** 人も亦老大の 果実の、 身を以つてするも、 樹にあるを観るに、 則ち葉落ち枝枯れ、 其 胸中尚ほ渋味の存するあれば、 の始めは色青く味渋 殆んど若かざるものあ 累然とし て 珠^たま 時日

則曾ち此の果にこれ如かざるなり。

中尚有, 澁味之存, 則曾此果之不, 余觀,果實之在內樹、 珠、取而喫 之、雖,珍羞之美、殆有,不 其始也色青味澁、 如也 及 累,時日,經, 若焉者」矣、噫人亦以,, 老大之身、而 風 霜 而 熟則葉落枝枯、

あ、 時 は 0 を重ね 及 11 て びばな 私も 食べ 年老 ŧ 11 珠 が \mathcal{O} のよ 風や霜に であ 12 1 うに たと な 0 0 ても、 あた 11 な 7 る。 1 9 て 0 る果実を観察する も胸 これに及ぶものはない 取 て実が熟してくると、 0 てこの 中 にはまだ未熟な 実を食べ てみると、 初 葉は枝も枯れ 心 と思えるほどお 8 は が あ 実の色も青く ŋ, 他にどん とう て、 Ź V なに 実は 1 L て 1 味 料理や 重なり \mathcal{O} \mathcal{O} だ。 果実に 渋 11

始め を救 具 **一** 他 12 其れ 向ひ U, 文王に遭遇するや、一言に 大 昔、太公命世の才を以 らず。 て豊に能くかくのごときたをして文王に遇はざらし 遂に周家八百年 貧賎 \mathcal{O} 中 · に 甚 \mathcal{O} だ英雄 基業を開き、 うしめば、 つて、 L て合ひ あ ŋ 想を作す を作すや否や。人りで、別ち特渭浜の一釣 叟のみにして、、別ち特渭浜の一釣 叟のみにして、、身は東海許大の封域を創む。其のて、別つて顕栄を致し、君を輔け民は、以つて顕栄を致し、君を輔け民は、以つて顕栄を

榮`輔 昔者太公以,命世之才、漁釣窮困、 文王, 君救 則特渭濱之一 民、遂開, 釣叟、 周家八百年之基業、身創、東海許大之封域、 向 他豈能作,如,此之想,乎否、 年已向, 老 旦遭. 遇文王、一言而 人之遭遇固不 | 其始使| 合 ı 其不p遇 可

貧賤之中甚有, 英雄、

王 を仕事とし に出 訳 É な ŋ 会 昔の 0 たら、 てい ことであ 君主を補佐 て貧乏に苦しみ、 言に るが、 民を救 太 て意思疎通 公は当 年も老い 11 時 の世 とうとう周家八 名が に入っ に あ 表 0 て才能に秀でて れ 7 るよう 71 百年 た。 ところが にな 0 基を築き、 り、 1 た が が 11 栄えるよ 自身 0 た ん文 釣 1)

それ 会 \mathcal{O} 河 玉 12 低 11 \mathcal{O} 巨大な土地を収め始めた。 とい ぞれ 通じ 1 うも 0 \mathcal{O} る 事に 中にも、 河 \mathcal{O} \mathcal{O} 名 は、 よく適応した考えができたりはしな どんな人を生み すごい英雄が の魚を釣る一老人にとどまり、 その 初めに文王に会わなけ 11 出すか るものだ。 わからな V 外のことに通じたり、 カュ れば、 ŧ っただろう。 のだ。 ただ 貧し の渭 く身分 人の 水 (黄

は、乃ち其の心の謂にして、其の形体の謂にあらざる・小なるを謂ふにあらざるなり。蓋し人の、大と為し小と一七 大人とは其の形の大なるを謂ふにあらざるなり。 其の形体の謂にあらざるなり。 大と為し小と為すゆゑん 小人とは 其の の も

大人者非 謂,其形之大,也、 小 人者非 謂 其形之小1也、 蓋人之所,以為 大為 小小

者、乃其心之謂、而非,其形體之謂,也、

ことを言うのではない【訳】大人とはその形 言うの であって、 体 い形が の形のことをいうのではな い。人についてが大きいこと いて、大とか小とかいうのは、その心のあことを言うのではない。小人とはその形が 小さ り 方 を い

八 心 \mathcal{O} 大小とは、 果 7 何 \mathcal{O} 謂い ぞや。 大とは \mathcal{O} み、 小 は不 \mathcal{O}

心之大小、果何謂也、大者仁而已矣、小者不仁而已矣

あ 訳 ること、 心の 大きい 小とい いうのは、仁がない、いとか小さいとは、ご 仁がない どういうことか。 ことであ 大とい う \mathcal{O} は、 仁 (徳) が

人 纔#國 天下 一九 カゝ \mathcal{O} んに躯殼を認っ 八下の事を挙げ を挙げて、 はゆる仁者は人を視ること猶ほ 況 いめ以つて己なってこれが W や家国 天 の分内 下 れ · と 為 \mathcal{O} 事をや。 し、而 にあらざるなきなり。 して親戚兄弟も、 己の れ のごとく、 **\ 視 は 其 ゆる不仁者は の窮 ること猶 みは、 ほ

所 謂仁者視5 人猶 릭 其窮也、 舉,家國天下之事、莫,非,己分內, 也 所 謂不仁者

認 軀殼 以爲己、 而親戚兄弟、 視猶,路 人、 況家國天下之事哉

国や世 NO 関わることだけを自分として見て、 【訳】仁 人 のように見て \mathcal{O} 中のことでも、自分のことのようにして見る。のある人が、他人を視るのは自分の事のように V る。まして、家や 親戚兄弟さえも、 、国や世 $\overline{\mathcal{O}}$ 中の事 ように 自分に関係なく通りすが になると考えようとも 不仁者は、 して見、 究極 自分の身体に 一では n

しむ。 = 則ち 其 人皆そ の没するや、 是の故に大人は、 \mathcal{O} 生を苦とし 後世の民これを哀しみこれを慕う。八は、其の世に在るや、天下の人これ そ \bigcirc 死を幸 11 とす 人これ 而るに不仁の人 而るに 不仁 \mathcal{O}

仁之人、則人皆苦,其生、而幸,其死,矣 是故大人者、其在 世也、天下之人尊」 之親」之、其歿也、後世之民哀」之慕」之、 而 不

そ が亡くなるとこれ の人がいることを迷惑 訳】だか 2ら大人 を悲 は Ī 世 心に思いていい。 つまでも慕うことに 1 その人が死ぬ ると、天下 \mathcal{O} と喜ぶ。 人は になる。しかし、気はみんな尊んで親し なる。 \mathcal{O} む。その ない は、 人

らずや。 るはなし。 天地 而 る \mathcal{O} 間、 に自 暴自 万類 棄の 米、以つて此に至い中に就いては、 に至る、 こる、豊に憾むべた 人より尊きはなた きの j 甚 より霊な き あ

就 天地間萬類之中、莫、尊,於人,也、莫、靈,於 可 憾之甚, 耶 人 也 而自暴自棄、 以至,於此

なる \mathcal{O} が 訳 い る。 \mathcal{O} S は ろ なん な \ \ \ ع \mathcal{O} それ 世 残念なこと甚だし 0 を あ 知らず自暴自 らゆ る生き物 V では 棄になっ \mathcal{O} 中で、 ない か。 て自 人 よ り尊 分 \mathcal{O} 前 1 途を破 0 は 壊 な 15 省 4 な ょ V り

122(2016/11/5)

を下らず、 を下らず、専精矻矻として務め、此の事を了一二一山人、事に因りて感激し私に誓ふ。 此の事を了わらんと。 今よりし て後、 復た多くは Щ

山人因」事感激私誓、自」今而後、不,,復多下」山、專精矻々務了,,此事、

所を離れずひたすら努力をして学問を修めると。 私 はある事に 感激 し 自 分自身に密 かに誓っ た。 今から後も、 今住んでい

ごとく誓ふといへども、1111 人の、世に在る 一時の感に因りて、此くのごとき想を為すのみ。 世に在るや、世事牽纒は、勢ひ免るべからず。 而も未だ必ず しも能く計る所のごとくならず。 ようず。特 則ち此くの

人之在, 時之感(爲,如)此之想,耳 世也、 世事牽纒、勢不 可, 免、雖, 則如, 此誓, 而未, 必能如」所, 計、特因, 一

がある。 ある。 訳 だから、 人が ただ一時の感慨によってこのような思いをすることがある。 この 世に 努力することを誓ったとしても、 在ると、 世 間 \mathcal{O} 俗事がつきまとうことは、 もくろみ通り 自然 にはならないこと の成り行 きで

理にはあらざるなり。 二四 仮使一切断棄し、 乃ち能くかくのごとくすとも、 亦聖賢中 庸 \mathcal{O} 渞

假使一切斷棄乃能如」是、而亦非,1聖賢中庸之道理,也、

賢 中庸 訳 例え、 (人として行うべき正しい道) 切を 断ち切って世 間から離れ の生き方とは言えない て暮らしをしたとしても、 ・のだ。 それは聖

矯 湯 激 の **五** に千里を以つてす。 激の意をして存せしむるべからざるなり。 吾が輩 の学問は務めて其の 学術の、 人を殺すは、 弊を顧みる。 洪水猛獣よりも甚し。 これを毫厘に差へば、 而し て立論 の間、

以,千里、學術之殺、人、甚,於洪水猛獸、 吾輩學問務顧,其弊心 而立論之間、 不 可 使 毫矯激之意存,也、差,之毫釐、

だ。 ことは、 学問を主張するときには いとなっ 訳 私 押さえて て \mathcal{O} 学問 るからだ。 は 1 できるだけ る。 学問が人を殺すの 初め ほ \mathcal{O} W 間 5 \mathcal{O} 違 僅 ょ 0 っとし たところが かなことでも自 は、 た 間 洪 水 違い な 1 や猛獣 で カュ 分の主張を激しくするような ŧ, を気 終わ の被害よ に か け り 12 て る。 ŋ は も大きい 大きな間違 そ て、

二六 お天下 万世、其の毒を被らざるものなし。洪水猛獣の害は、地に限られ、時に 時に限 らる。 而るに学術 の害

洪 水猛獣之害、 <u>限</u> 於地 時 於時、 而學術之害、 則天下萬世、 莫 不 被 其毒, 者』矣

は、 訳 世 洪水や猛獣 の中に永遠に \mathcal{O} 害は、 害をもたらすも その 土地、 のだ。 その 時 に 限 5 れ て 11 る。 L カュ Ļ 学問 \mathcal{O}

二七 \mathcal{O} 5 廃職すべい規模は、 吾人無る ベ からざるなり。
則ち務めて平正広大なるを要す。 生 の学は、 其の て大なるを要す。庸陋を以つても 得失は固より論ずるに足らず。 you 然り而 自ら甘 んじ、

吾人鯫生之學、 其得失固不,足,論、然而其規模、 則務要,平正廣大、不、可。

陋1自甘、而自廢弛4也

を心が もない 訳 て は け ことかもし 11 ている。 け \mathcal{O} な ような 1 \mathcal{O} 狭く小 だ れない。しかし、そのつまらないものの学問 さなも \mathcal{O} をも の学問 9 中味はで は、 て自ら甘 その きるだけ 良いとか W て 悪 た 偏 り、 ŋ V) とか論をするまで がなく大きなもの 自ら おろそ

二八 文章 \mathcal{O} 道は、 其 の意を立つ るや正なるを要す。 而 してこれを出だ

すに 僻と 奇を以つてす。 凡とは、 皆文章 奇ならざれば則ち凡に の至れ る t \mathcal{O} 12 あ 流れ、 らざるな 正ならざれば則ち僻 り に入

文章之道、 其立、意也要、正、 而出,之以,奇、 不,奇則流,於凡、不, 正則入一於僻心

凡、皆非,1 文章之至者1 也

ければ、 な でなければ、平凡なつまらないものになり、文書を書こうとする意図が正しくな 【訳】文章を作る道とは、 VI そして、 偏ったものになる。 その 意図に合った並ではない優れた表現をすることだ。優れた表現 その文章を書こうとする意図が正 内容の偏りと平凡な表現というの しいことがまず肝要 い文章では

を要す。 見くす。 其の立意已に是にして、其の開闔・抑揚 て一篇の 間、 必ず一段、 人をし して省発聳 動せした 神路はつしょうどう 抑揚・緩 急・疾徐 むる処 ・姿態を極 あ る

其立意已是、而其開闔 .抑揚、緩急疾徐、極,盡姿態、而一 篇之間、 必 要有

人省發聳動」處於

調子か かっ が には必ず人を反省させ、教え導き、 様子や状況描写など最高に使 文 訳】文章 て開 章と V ゆっくりとし てい て肝要であ の意図するも 、るとか、 ているか、 のが正 いるか、あわただしいか、速度が速いか内に向かって閉じられているとか、上が いこなし V 驚きで心を突き動かされる一か所いて表現していく。そして、一つ ŧ \mathcal{O} であ ば、 く。そして、一つの文章速度が速いか遅いか、等 その上に文章 ŋ 0 調子 調子 が ある カン が 外に向 こと の々 下 中 \mathcal{O} 1)

移場すべち精当、 = 宜 からざるを要す。 の句 しきを得るを要す。 を造るは、 則ち長短、 而 して助辞 法あるを要す。 この用は、 尤も仔りの 部に商 に商量し すは、 則

量不以可以 其造,句、 移易 則要,長短有內法、其下,字、則要,精當得內宜、 而助辭 之用、 尤要₁仔 商

訳 そ \mathcal{O} 文章を作るに は、 長 V 短 11 に も決まり が あ る のが必要だ。 文字を決

ようにすることが必要だ。 るの には、 道理にかなうように細かいところまで考えて移し替えることが ったりと当てはまるもの であ るかが必要だ。そして、 助辞を使用する できな

<u>=</u> を費すべ L_o 文章の法は気象の急迫するを戒む。 邦 人の、 漢人に似ざるゆゑんのも これのは、全く此処に在り。而して転換の間、 類 く功 。 く 功 き う

文章之法戒,氣象急迫、而轉換之間、須、費,功夫、邦人之所,以不」似,漢人,者、

在此處

などでは、いつでもよく工夫するの うところは、 文章の まったくここの点だ。 作法 は、 気持ちが焦っ ては が当然だろう。 V け ない。 だから、 日本人の文章が 場 面 の変わるところ 漢人のと違

たり。 箇の虚字使用 = = な 而るに波瀾った。 の処より生れ出で来たるものなり。 文章の間 間にあ 姿態横生、 無量無辺、巧妙変化は、 本是 しくぱ緊要ならざるの 却って是れ第一緊要の物 総て篇中両三

妙變化、總自,篇中兩三箇虚字使用處,生出來者、 虚字之在,文章間、 本似,不,甚緊要,的物件,而 波瀾洄洑、 却是第一緊要的物件 姿態横生、無量無邊、 巧

そさしせま いくつかの助辞を使うことによって生まれてきたものだ。 【訳】助 文章 辞 の流れる調子、 ばが文章 って必要なものな (T) 間にあるの 文体のあふれ出る無限の深みや変化は、みんな文章中に のだ。 は、さしせまって必要で無 だから助辞は、 い物に似て いる。 しか

ざるにあらず。乃ち終に夫の文章を能くする者の、読み得て滋味あるに如一二二 身、文章を能くせざれば、則ち古人の書を読む能はず。読む能は ざるなり。 故に余は門に及ぶの士に、常に教ふるに文章の法を以っ

能,,文章,者之讀得有,,滋味,,也、故余於,,及門之士、常教以,,文章之法、 能,文章、則不、能,讀,古人之書,也、非,不,能, 讀也、 乃終不」如 夫

ない 書を読んでもよく味わうことができるのだ。 る のは文章の作法である。 0 人は、 読めないのではない。 文章をよく書くことができなければ、古人の書物 つまり、 文章をよく書くことができる人が、 だから、 私は門下生にい も読 むことはでき つでも教え 古人の

功 三四四 で用ふるなし。 夫れ人は < 自かずか ら知るべ し。 自ら 知らざれ ば 則 5 0 7 其 \mathcal{O}

夫人須,自知,也、不,自知、則無,以用,其功,矣、

努力することができな 訳 人はみんな自分自身を知ら V なけ ħ ばならない。 自分を知らなけ れ 何

而 三五 こして以って其の病なきの 自ら知るの後は、 則ち 須 が が り 体に復すべし。 く其の病 のある所よりこれを治む ベ

1知之後、 則 須、從,其病之所,在而治,之、而可,以復,其無病之體,矣。

だ。そして、 【訳】自分を知った後は、 その欠点のないようにしなければならない。 誰もその欠点の あるところからこれを治し て い < ベ

 \mathcal{O} 三六 物たる、 亦必ず厳且つ密ならざるべからざるなり。 、悠渺恍惚として、殆んど識認し難ければ、人の心体は本病なし。病は則ち妄より生ずる 病は則ち妄より生ずるものなり。 則ち其 の功を用ふる 而して妄

功也、 人之心體本無,病、 、亦必不) 可、不,嚴且密也、 病則由、妄生者也、 而妄之爲物、悠渺恍惚、 **殆難**」識認、 則其用

ら生まれる 自分ではほとんど認識できない。 必 訳 ず厳 るも くそのうえ綿密でなけ \mathcal{O} 心 のだ。 \mathcal{O} 本体には、 自分への ない。だから、自分を知って努力していくためには、のいい加減さは、ぼんやりとしていて見定めがたく、もともと欠点などない。欠点は自分へのいい加減さな 'n ばならな 減さか

137 (16/12/3)

を失へば、則ち一たび錯てば百たび錯つ。一三七 此処に力を得れば、則ち一たび是 為すゆゑんなり。 則ち一たび是ならば百たび是なり。 古人の学の、 独りを慎むを宗と

此處得 九、 則一是百是、此處失」功、則一錯百錯、古人之學、所,以慎、獨爲」宗也、

慎むことを自分の生き方とする理由である。 の学問に言われてる「慎独」、すなわち独りあるときも心を正しく持ち、の欠点を正す工夫や努力をしなければ、誤ちに誤りを重ねるようなものだ 【訳】自らの 心 \mathcal{O} 欠点を正すことができれば、 常に 正 しく判断 し続 け られる。 のだ。 自分を 古人

をして咸 若 くならしむるもの、一三八 千聖相伝の遺脈を続ぎ、 くならしむるもの、 天地覆載の洪恩を塞ぐ。 其の基は実に此にあり。 而 して 人物 万類

續,「千聖相傅之遺脉、塞」、天地覆載之洪恩、而使,人物萬類咸若,者、其基實在」 此

愛の心を身に満たす。 この自分を知るということからきている。 訳】多く に満たす。世の中の人みんなにこのような仁愛をもたらすそのの聖人が伝えてきた人の生き方の道を継いで、天地のような広 天地のような広大な仁 は、

ー 三 大 大 カ ブ 九 9 自 口ら画り、大業を以つてこれが かぎ 嗚呼聖人の道は高し、 大業を以つてこれを人に推す 遠し。 然り而して志あるの × からず。 士は、 小成を以

嗚乎聖人之道高矣、遠矣、然而有」志之士、不」可。 以,小成,自畫、而以,大業,推,之

於人』也、

掲 目標を成し遂げたことで、これでできたと区切りを付けたり、 【訳】まあなんと聖人の道とは高くて遠いものだ。 げてこれを人に押し付けたりするものではな , , だ から学に志す者は、 大きな先 0 小さな 目標を

四〇 は実に是れ学問深 伊』 ア_セ 川ん は、 切のの の功夫なり。 便は ち其の 善く学ぶを嘆ず」 0

伊川毎、見,,人靜坐、便嘆,,其善學、靜坐實是學問深切之功夫、

してい である。 _ る 北宋 と感心したという話が の学者伊 ĴΠ (程順)は、 ある。 人が静坐をし 静坐は実に学問を深めるの 7 いるのを見ると、 に適 「よく学問 切 のな方法 を

日子 に<u>一</u> に<u>四</u> すを送り了はり、ない 人は平生事に 曾ち自己は是れ何に応じ物に接して、 ち自己は是れ何等 朝より暮に至る。 \mathcal{O} 人物、 何等 \mathcal{O} 心地なるかを知ら 紛紛栄栄として、

人平生應 事接 物 自 朝至 暮 紛 々營 々、 送,了日子、曾不 知前自己是何等

何等心地

なく、 う。 訳 乱雑で且 人は常 果たして自分が つあくせくと利を求め 日 頃、 出来事に応じ物に接 どん な 人間な \mathcal{O} て日々を送ってお か して行動 どんな心をして Ĺ b, 朝から夕方に 自分を見つめることも 11 るの かさえ V た 知 2 5 て な ま

紛れる 然世 と し 知る、 難きを。 自己は元是れ頑鈍、として湧くがごとし。 試 みに静中に向 V 元是れ庸劣、元是ないます。 て黙黙として体験すれば、 元是れ 制するも 種 々 \mathcal{O} の病痛あり、亟うこれも伏せず。乃ち始めても伏せず。乃ち始めて、則ち理欲混淆して、

試向,靜中,默 々體験、 則理欲混 淆 紛然如,湧、 禁而 丕 止 制 而 不 伏 乃始 知

己元是頑鈍、元是庸劣、元是種々病痛、極難,料理、

がわかる。 も止まらないし、たちきろうとしてもたちきれない。そこで、 てごちゃごちゃと乱れた考えが次から次に湧き出てくる。 それらをうまく処理 試みに静かな所でただ黙まって静坐してみると、 自分はもともと鈍く、もともと愚かで、もともとい して いくことが難 L 1 ということが。 天理と人欲 これを止 初め ろ V \otimes ろな欠点 て自分のこと が 入り混 ようとし て 0

瞞す 力は 四 三 な 敢へて自ら瞞さず。 べからず。 人は数数 晒さず。慎独戒懼、収攝保任、此れぞ是れ静中功を用ふるの、欺くべからざる処は敢へて自ら欺かず。瞞すべからざる処 べきも、 自らは欺くべからず。 人は瞞すべきも、 自らは

不 可 欺也、不, 瞞處不,敢自瞞、慎獨濁戒懼、收攝保任、此是靜中用,功之方 可 自欺, 人可、瞞也、不可,自瞞、不,可、欺處不,敢自欺、

のだが、 持ち、正しい行いをする。このことを自分の心の中に決めて守る。これを「慎 分からはあざむかない。これを守って、自分一人だけいるときにも、心を正しく 独」という。 人はうそをつくものだが、 自分からはあざむかない。決して自分からはうそをつかない。 これこそ、 自分を高めるために自分でできる方法である。 自分からはうそをつかない。 人はをあざむくも 決して自

144 (17/01/07)

此より手を境に入る。 — 四 四 より手を得、 私念稍少なければ、主宰稍明らかに、 いはゆる大本未だ発せざるの中、 此より基を建つ。 方に是れ聖賢深造自得の学問な 寂然として動かざるの体は、たれたんちょうちょう ŋ̈́

私念稍少、主宰稍明、澹々澄々、漸入,佳境、所謂大本未,發之中、 此得,手、自,此建,基、 方是聖賢深造自得之學問 寂然不 動之體、

する。 かな心 ようにしてである。 たってきて、 訳 の状態 自分 聖賢たちが学問 \mathcal{O} になる。 最良の状態になる。 利欲のことを考えることが そこから、 の奥義を究め、 学問する方策を会得し、 1 わ 自分のものとしてしてきたのはまさにこの ゆる喜怒哀楽など 少なくなれば、 それに応じて心が 0 また学問 感情が出 \mathcal{O} てくる前 基 盤を構築 澄みわ \mathcal{O}

理明らかに、内外整整、小大粛粛たり。家にに限いて従密として自在に、動きて括られず、 に随いて従っなとして自在に、一四五 人、此の地位に至れ て条理あらざるなきなり。 此の地位に至れば、 事あると事なきとを論ぜず、時に随ひ処 家にあるも邦にあるも、 心広く体胖かに、 事治まり

治理明、 人至,此地位,不,論,有 内外整々、 小大蕭蕭、在家在 事無以事、 隨 時隨, 邦 莫、不, 井然有, 處從容自在、 動而不 條理1也 括、 心廣體

らかになる。 家のことも国のことも、 できる。 などに関係なく、 【訳】人がこのような境地に至れば、 心は広々と体は伸 内にあっても外にあっても正しく整い、どんなことにも真剣になる。 ~と体は伸びやかに、すべてのことはおさまりがつその時に応じ、その所に応じて、自然に自由に行 筋道が通って乱れることはない。 平生のときや何 か変わったことがあるとき つき、 動することが 道理が明

其 一四六 0 時事得失に於い 山林隠逸の士は、 ては、 宜し 則ち言ふべき所に非ざるなり。 く清虚涵養 し文史自ら娯しむ ベ し。 而 7

林隠逸之士、宜,清虚涵養文史自娯、而其於,時事得失、則非、所、可、

史書を楽しんで読んでいる。 と言うこともない。 に隠れるように住んでいる者 そして、世 一の中の (私) は、 動きや損得につ 心 清らかに修養して詩文や歴 11 、ては、 あれ これ

つて言に形るること、蓋し亦勢ひの免れざる所なり。に於いては、固より忘るべからざれば、見て、一四七、均しくヲナ(、固より忘るべからざれば、則ち事に遇へば憂ひを抱き、しく天地の間に生れ、均しく太平の雨沢を被る。其の君 均しく太平の雨沢を被 る。 君徳主恩 又因

均生,,乎天地之間、,均被,,乎太平之雨澤、其於,,君徳主恩、固不、可、忘、 則遇,事抱

憂又因形,於言,者、蓋亦勢之所,不,免也,

受けている。 心配になり、 【訳】誰も同 もとよりそのことを忘れるものではないが、じようにこの天地の間に生まれ、同じように 思わず声に出 してしまうことがあるのもやむを得 同じように平安の 何かの出来事にあえば な 世 いことであ の中の 恩恵を る。

亡国敗家の世子孫は、 #5 世子孫は、優游不断、 世子孫は、優游寺あだん すること甚だ易し。創 _ かのとも 天下の勢ひ に同じき所 別、因循荒廃、 これを収り なり。 拾すること甚だ難し。 百戦万死、 遂にこれを宴席 艱苦してこれを得。 \mathcal{O} 上に失ふ。 而 るにこれを破壊 ずおよりであるに後

世子孫、優游不斷、 天下之勢、收,拾之,甚難、 因循荒廢、遂失,之於宴席之上、自、古亡國敗家之所,與同,也 而破, 壞之, 甚易、創業之君、百戰萬死、 艱苦得 之、而後

遊びに夢中になってこれを失う。 これを継いだ子孫は思い切りが悪く、 はとてもやさしい。 てである。 】天下をまとめ 最 初 ることはとても に国を創った人は、 昔から、 ぐずぐずして、為すべき事をしない しいことだ。し 国が滅び、 非常に苦労してこれを得た。 家が滅びるのはこの カュ し、それを破 壊す でいて、 ように かし、

金甌をしてがごとく、 べし。 四九 をして傷つき且つ欠くるに至らざらしむるは、方に是れ其の責めなり。とく、頭髪の焚けるを救ふがごとく、以つて祖宗の基業を保ちて、し。而して朝乾夕惕、励精して禍を慮ること、漏舟の中に坐する1九 是の故に治平の世を持するものは、宜しく宴安を以つて貞ら戒し 慮ること、漏舟の中に坐する 、宜しく宴安を以つて自ら戒し、 電しく

是故持,,治平之世,者、宜,以,,宴安,自戒、而朝乾夕惕、厲精慮, 如数 頭髮之焚、以保、祖宗之基業、而使、金甌不」至、傷且缺、者、方是其責也、 禍、 坐,漏舟之中

ことだ。それは、水の洩れる船に乗っている気持ちで、頭髪にふりかかる火の粉 ればならない。そして、日中勤め励み、夜は反省して、 中を平和に治めようとする者の義務である。 げた立派な仕事を維持し、 り払うような気持ちで、 だから平和の世 の中を維持し続けるには、 勤めなければならない。そして、歴代の祖先の築き 外国の侮りを受けないような尊厳を保つことは 遊び楽しむことを自ら戒めなけ 禍の来るのをよく考える

不虞に備ふ。れ居を忘れ、 五 $\overline{\mathsf{o}}$ ふ。種々の計度、 自 ら己むべからざるものあり。れ、以つて民隠を求めて国本を培ふ。文を脩め武を張り、責め大なれば則ち憂ひ深く、憂ひ深ければ則ち宵衣旰食、 以つて 寝を忘

責大則憂深、憂深則宵衣旰食、忘、寢忘、居、 不虞,種 々 計 度 自有,1不,可,已者,矣 以求,民隱,而培,國本, 文張

そのために、 励み、 いろと思い 責任が大 寝食を忘れ 巡らすことをやめることが学問や武芸につとめ、思い (きく 7 な 人民 れ ば、 の苦しみの 1 ろ V ろ心 原因を探 できな がけないことに備 配事も深 って、 < 国政 心配 事が深 えな の基本を築 れ け ば ならな ħ 11 て く。

五 亦 物 独り貨利 \mathcal{O} 人を迷はすは、 \mathcal{O} み然りと為さざるな 独 ŋ 声色の ŋ み然りと為さざるなり。 人 の失

物之迷 人、不1獨聾色爲1然也、 人之失,脚、 亦不 獨貨利爲」然也

 \mathcal{O} お金や儲けだけのことではない。 物事が 人を迷わせる \mathcal{O} は音楽や女色だけ のことではない。 人を失脚させる

俗 — 五 二 中の 人なり。 方寸隠微 \mathcal{O} 間 に、 黙黙と自ら体験するに、 依然とし て 仍な ほ是 れ 世

方寸隱微之間、默々自體驗、依然仍是世俗中之人也

 \mathcal{O} 訳 中の 人間であることに気づく。 心の奥を、 静 カ にかえり つみると、 依然として自分が今までのままで、 世

きにあらずや。 一生を過し、 五 Ξ 痛く自ら洗滌 以つて復すべからざるの悔・自ら洗滌して以つて後功を つて後功を図 11 を成さん。 らずんば、 豊に憾むべきの甚し則ち倏忽の間、遂に

丕 痛自洗滌以圖,功、則倏忽之間、 遂過 生 以成,不,可,復之悔,豈非,可,

基耶

ば、 ある。 【訳】深く心身を洗 たちまちのうちに、 これほど残念なことはないではない い清め、 一生を過ごし 計画を建てて立派な仕事の達成を目指す てしまい か。 取り 返 し \mathcal{O} 0 かな 1 0 でなけ V \mathcal{O} み が ħ

154 (17/02/04)

務は、少しく其の 冗 を省き、 **- 五四** 言語は、少しく其の 途は尚ほ望むべきものなからざらん。 煩を省き、 刻意斬絶、 応接は、 以つて収拾の功を為さば、 少しく其 の雑を省き、 則ち前

途尚不、無,可、望者,也、

将来は望みがないことはない。 その無駄や不必要なことは省き、 言葉は多すぎな いようにし、 一つのことに専心して、 客との応対はできるだけ無駄を省き、 集中した生活をすれ 事務 ば、

 \mathcal{O} 五 情況、 五 真に憐 此れを以 れむ つて自ら慰め、 べきなり。 此 れ を以 0 て自ら 造る。 吾 人 今 日 \mathcal{O} __

以,此自慰、以,此自遣、吾人今日一段情況、眞可,憐也、

私 訳こ の最近のこの 状況は ように 我ながれ ながら情けれる りないところがある。を慰め、このように思 ように思 0 て気持ちをはら して 11

間緩として、諷詠の間に、 **一五六** 詩の辞たる、人情 情 正を得しむるなり。 自ら人をして事間に本づき、歌詠に 事理通暢、 而 意思和平 して其 の 詞、 にして、 \mathcal{O}

詩之爲、辭、本,於人情、發,於歌詠、而其詞從容閒緩、 諷詠之間、 自使"人事理通

、意思和平、而得,其性情之正,也、

せ、 その言葉は、 【訳】詩 心が和らがせ、心おだやかにさせて、 (経) ゆったりと落ち着き、 の言葉というもの は、 歌っている間に自ずと人をして物事を理解さ 人の心持ちにもとづき、 その人の心を正しくする。 歌として出ている。

経とは別 五 七 なり。是の故に其れこれを読むものは、亦。自、ら一種の方あ詩は本格言荘語にあらざるなり。而して其の教を設くるや、 の方あ ŋ 他の

詩本非 格言荘語1 也、 而 其設 教也、 與,他經 別、 是故其讀 之者、 亦自有, _ 種之

友

教え方を設けようとしても、他の「経、訳」詩はもともと教えになったり、 カュ , y これを読む物 は自ずから一 他の「経書」の教えとは同じようにいたり、正しい議論をするものでは 種独特 0 方法が 教えとは同じようには ある のだ。 V) V) か だか ない。だ 5

五八八 はらざることなし。 ざることなし。而して警惕鑒戒、予を起すや多し。

おられますがある。

おられを読めば、則ち己を脩め人を治むるの道、 荷くも善くこれを読まざれば、 脩め人を治むるの道、其の中に具 則ち大抵は皆是れ閭 巷の泛語な

於其中、而警暢鑒戒、起、予也多矣、 苟不,善讀,之、則大抵皆是閭巷之泛語、苟善讀、之、則脩,己治,人之道、 莫 不具

これをよく読めば、自分を修め、人を治める道はその中に読み取れる。 自分を戒め、 【訳】仮にもよく読まなければ、 自分自身を目覚めさせることが多い。 大抵はみな村里のそら言みたいな物だ。 そして、

情の、一種言説すべからざるの妙を、 尤も其の辞を玩び、反覆曲折、其の一**五九**畢竟、詩は是れ歌謡の詞なり。 竟。 を、悠然として吟哦上下の間に自得する其の趣を極め尽くして、事の理、物のいなり。是の故に其れこれを読ものは、

之理、物之情、一種不」可,言說,之妙、悠然自,得於吟哦上下之間。 畢竟詩是歌謡之詞、是故其讀、之者、尤要、玩、其辭、反覆曲折、 極」盡其趣、 而 事

うえで、 分で、 考え何度も繰り返し細かく味わい、読み味わい、その趣をよく極め尽くす。 音階づけて声に出 物事の道理やその中にある情の言葉には表せない妙をゆったりとして気 (経) は歌 して歌い自分で理解する必要がある。 の言葉だ。 これ故にこれを読む者は、 その言葉を深 その <

痛くは力を著くべからざるなり。 一六〇 めより作意もてこれを為すにあらざるを以つてなり。 詩を誦し義を求むること、 然るゆゑんのものは、 固より力を著けざるべからざるも、 其れ人情の自然、

誦 自然始非』作意爲」之也、 詩 求 義、 固不,可,不, 著、力也、亦不、可、痛著、力也、 所,以然,者、

とはないが 【訳】詩を口ずさんで正しい生きる道を求めることに、 強く力を入れすぎてはい けな 11 0 その わけ もとより力を注がないこ は、 人の 心というも \mathcal{O} は

初 8 カゝ ら計画的に意図を持ってなしたも ので はな V か らである。

方。一 地にあらざるはなきなり。庚 辛方に改まる。幡然として乃ち今歳のばぬずん 歳ここに暮る。惕然として て の新しき功を図る。 $\mathcal{D}_{\scriptscriptstyle p}^{\scriptscriptstyle t}$ 5 田 歳 \mathcal{O} 空し 時にして警省憤怒しく過ぐるを慨ず。 発の歳

歳云暮矣、 惕然乃慨ı舊歳之空過ï 歳方改矣、 幡然乃圖一今歳之新功 無 時 而

警省憤發之地,也、庚申

過ごしたことを嘆く。 るだろう。 き事に思いを巡らす。 訳 庚申 一年がここに暮れてい (万延元年) いつでも、 年、今改ま 今改まる。 · < 顧みて自らを戒 気もちを刷新して、 ふり返 って 8 みて、過ぎて 心を奮 やつ 7 って来る年に為すっていく年をむなし、 立たせる機会は

に以 り。 六二 知らず、 つて千歳不磨の図を為さんとす。| 身を千厳万壑の中に埋め、默 て能 く其の志を遂ぐるを得るや否 黙黙とし 此れ予の私心自ら期する所 て独 り古道を遺経 Iやを。 12 求 \mathcal{O} \mathcal{O} な

巖

之所,私心自期,者、 身於千巖嚴萬壑之中、 不,知果能得,遂,其志,乎否 默々獨求,古道於遺經、 以爲,千歳不磨之圖、 此予

に探し求め、永久に残る【訳】私は多くの岩や谷 あ ただこ 永久に 残るものを作り上げようとし ょ に囲まれ く遂げら た草深 れ る カコ どう V 田 舎に て 住 いん る。 で、 黙々 これは私自 と聖賢 1身の残 L 意 た

人を**と 江山風煙 とす。 がむるも て青谿 の間、 \mathcal{O} あらば Ш 衡うつ 房 門だて の図を作る。而して百歳の後、若し、茅屋、蕭然として 自 ら高栖の趣あ陳白沙先生集を観る。首めに其の白: 則 ち此 れを以つて巻首に 置き、 若し或ひは余の遺文を 白沙 ŋ り。余も亦将に両り里の図を載す。 の序 文 E \sim 画

余嘗觀 陳白沙先生集 首 載 其白沙里圖 江 山 |風煙 之間、 衡 門茅屋、 蕭然自有

煮 高栖之趣、余亦將。情,畫人、作,青谿山房圖、而百歳之後、若或有,集,余之遺文 則以此置,卷首,代,他人一篇之序文,也。

また、 あり、 掲載してい いる文章を集め 訳 ものさび 画家に頼 る。 るも しく つて W 山と川と風になびくかすみが で青 のがあ 陳 2谿書院 て自ずと世を逃れながら、志高く暮らす 白 沙先生集を見たことがある。 れ ば、 \mathcal{O} 図を作 その時はこれを巻頭に載せ、 った。 それで、 ⁷描か 隠者 その もし百年後に、 o 家 数 趣が が 葺きの 序文 の代 あ った。 私 粗末な家が \mathcal{O} わ の残 里 \mathcal{O} へって 私も 义 を

164 (1704/01)

を望めば、 一六四 前山の峰、長松の枝、 則ち適に以って吾が山房の風致を倍するに足る。 来たりて其の上に栖む。 倚 ŋ

前山之嶺、 長松之枝、 鶴来栖,其上、倚、欄而望、之、則適足,以倍,吾山房之風

致1矣、

こり住み 訳 ばらしさは倍加 つ山いの ている。 峰 に でする。 る。欄干に寄りかかある長い松の枝に、 カン 鶴(コウノトリ)がやっ りこれを見ると、 Щ 中 \mathcal{O} て来てその上に巣を \mathcal{O} ま V \mathcal{O}

則ち記誦広しとい声色紛華の境に処ちなる。故には然れる。故には 声色紛華の境に投ずるも乱れず。**恃**むべしと為すゆゑんなり。然らざればずるいない。故に其の成るや、これを富貴貧賎の間に処くも移らず、これを然に帰る。故に其の成るや、これを富貴貧賎の間に処くも移らず、これを然に帰る。習熟渾成して、漸く自其れこれを存するに常あり、これを行ふに素あり。習熟渾成して、漸く自 一 六 五 学問 其の の道は、 ** \ 事 へども、文才富むといへども、 に臨む 尤も養を貴ぶ。 に及んでは、 蓋し養は一日にして為すべからず。 則ち蹶然とし 胸中却って一定の守 7 動

不 學問之道、 漸歸,自然、故其成也、處,之於富貴貧賤之間,而不」移、投,之於聲色紛華之境,而 亂 所,以爲b可,情也、 尤貴, 乎養、蓋養不、 不、然則記誦雖、廣、文才雖、富、 可一日 而爲、其存」之有 常 胸中却無有,一定之守、 行之有 素 習熟渾成

訳 学問 て 11 く道で大切なことは、 学んだことを自己 \mathcal{O} 内に 熟成させること、

其及,

臨,事也、

則蹶

然而動矣

きるとい 修養 それ を失 7 15 5 が は わ を じめ ち修養であ 修養したことは ったり乱したりすることはない できてお 一つに っても、 て修養は れば、 融合し 文才が る。 培わ ては 富貴 そ 富んで 事に臨 れ じめて自身れ、行いとな 貧賤 は 日 ん 11 \mathcal{O} だ際に 境遇にな でできるも 。そうでなかったら、記憶や暗誦 の自然な心の動きとなって 0 は、 っても、 てできる。 0 ても、 すば \mathcal{O} では 胸の中に守るべき節操は存在し やく 華 学 な 力強 やかな世界にお んだことに 0 平素よ く動 くも よく慣 11 り常にそう心 <_ \mathcal{O} であ V ても が だか れ がよくで る 5 L 節 み

道の汚隆に係は、関せざるものは、 一六六 んことを。 へてかりそめ 学ぶ者 は らざるも 経 敢 に へて読 典を除 翻ね 閲せず せず まざるなり。 < \dot{O} Ĺ 外 亦敢へて読まざるなり。 ば、 は、 凡そ先輩の著 則ち読書序あ 記伝策論 の類も、 らん。 ŧ カ 庶 乎其の要を いくのごとく断定 天下 \mathcal{O} 学の明治 0 安危、 要を 世

學者除, 翻閱、則讀書有、序、庶乎得,其要,矣、 之類、不、係,平天下之安危、世道之汚隆,者、 經典,之外、凡先輩著撰、不、 闊, 乎此學之明晦,者、 亦不,敢讀,也、 丕 如 敢 此斷定、 讀 也 不i敢苟目 記 博策論

このように決めて、 事論文なども、世の中の 明らかにしようとし てくる。 訳】学問を志す者 どうか その 思い 要領 7 は いる学問に で身に 安心安全や世 四書五 つきで本を開 9 経 関わ け 以 Ť 外 かなかった 1の道徳に ほ り は、 の な たとえ 11 1 たら、 関わらな ŧ 先人 \mathcal{O} は読ま への著作 読 むべき本の いものは読まな ない であ 0 歴史や伝記や時 って 順序が Ŕ 1 自分が でおく。 わ カュ 0

時 一六七 を待ちて動く。 経を講じ史を読み、 Щ 林高尚 0 素志 経綸 \mathcal{O} に 負かざるを庶幾するな技量を琢磨す。関を牢 して固 Ŋ 「く距ぎ、

經讀 史 琢,磨經綸之技俩、牢, 關 固距、 時而 動 庶,幾乎不,負, 山 林

之素志』也

7 < 、閉じ、 訳】経書を講義し、 1 ない ことを願 つか動くその 0 て 歴史書を読んで、 VI 時を待 0 て いる。 天下を整える技量を磨く。 山林で の高 1 立派な初志に背 門を堅

と為り、 太 平於— りて変を為す。水は本心なく、聖賢も亦更に何の意かあらん。此の間只為り、版築と為り、溝中の瘠と為り、廊廟の宰と為る。亦遇ふ所の時に瀉と為る。特遭ふ所の地に因りて形を為すのみ。人の生まるるや、樵漁濃 公順応を要するの 水 0 るるや、 み。 奔湍と為り、 激流と為 り、 ての生まるるや、樵!! 洄洑と為り、千里の

形、人之生也、爲,樵漁、爲,版築、爲,溝中之瘠,爲,廊廟之宰、亦從, 水之流也、爲,奔湍、爲,激流、爲,洄洑、,爲,千里之平潟、特因, 所,遭之地 變、水本無、 心、聖賢亦更何意、 此間只要,太公順應,而已矣 而爲

なる人。 その形があるだけだ。人が生まれてどう生きるかも、 なところ、広い干潟となるところがある。【訳】水が流れる様子は、速い流れのとこ 水はもともと意思なく、 りとか漁夫になるひと、 ただ、長い これらもまた、 間万事にかたよることなく公平に対応していくだけであ 土木工事する人、 聖人賢人もまた、 会うところのそのときによっていろいろ変わるものだ。 のところ、 何になろうとするような意思があろう 溝の中に死体となる人、 ただ、その会うところの地形によって 激流と 水 なるところ、 の流れと同じこと。 渦を巻くよう 朝廷 の宰相と 木こ

ざるなきなり。 六九 命にあらざるはなきなり。 而して正と不正とは、 受くる所を撰ばざるべからざるなり。 いて其の正を受く。 然らば則ち物は 命あ Ś

莫 非 命 也 順受,其正、然則物無、不、有、命也、 而正與,不正,不可 不 所

受也、

命でないものはない。それで、【訳】天命でないものはない。 る側 が選ぶことから起こってくるも 従ってそれをそのまま受け取る。 (おこってくる物事が) 正 のだ。 いかどう だから物事も天 かは受け止

一七〇 旬な るも、 山間 未だ。嘗っ の寒気尚お甚 て門戸を窺わず。 しく、 梅花未だ開 か ず。 是を 以 9 て春来 ŋ 7

I間寒氣尚甚、梅花未ゝ開、是以春來數旬、未∥嘗窺¦門戸ì

んなる 訳】山間の \mathcal{O} に、 まだ門 寒気は この外から、 Ī Ĭ, 中の 庭 のの が 構が 咲い た 開 かか な どうかうか V 0 春が 来て が うようなこと からずいぶ

はない。

く闕失あれば、則ち以つて天下の至宝と為すべからず。一七一 学ぶ者は其の身を奉ずること 当に金 丑のこう 学ぶ者は其の身を奉ずること、当に金玉のごとく然るべし。

學者奉,其身、當 如,金玉,然,微有,闕失,則不,可,以爲,天下之至寳,

きない。 こととして扱うことだ。 【訳】学問するものが自分自身を大切にすることは、 少しでも欠けた所があれば、 自分を金玉のように貴重な 世の中の宝とすることはで

ゆゑんなり。 一七二読書は精を貴 び 用功は実を貴ぶ。 此 の二者は君子 0, 学を為す

讀、書貴、精、用功貴、實、此二者君子之所,以爲」學也、

である。 【訳】読書は細やか この二つのことが、 に丁寧に読むのが大事で、 君子と言わ れる人が、 実践は身近で実のあることが大切 学問する上で欠か せな 1

ざるなり。 一七三人の、 習ひて止まざれば、 · 酒を嗜む、 其の始めは未だ必ずしもかく 終に以つて此に至る。 のごとく甚

人之嗜、酒、其始未,必如,是之甚,也、習而不,止、終以至,此、

慣になって止めなかったら、ついには大酒を飲むことになる。【訳】人が酒飲む。最初はたくさん飲むことはなく味わう程度である。 それ

挙がらん。 一七四 くも能く人を知りてこれに親しめば、 髪耳目四支百骸、 自 ら其の養を得がらん。これを人の身に譬ふるに、 人を知るは知の先務にして、 の養を得ざるものなからん。 帯 くも能く其の口腹を養へば、 則ち天下の才皆其の用を得て、 賢に親しむは仁の先務なり。人君苟 則ち

知之先務、親、賢、仁之先務、 人君苟能知,人而親,之、則天下之才皆得,其

而政事擧矣、譬,諸人之身、苟能養,其口腹、則頭髮耳目四支百骸、自無,不」

得,其養,者,矣、

ことを人の体に例えてみると、少なくともその食べるものを十分にとれば、頭髪 することが仁の第 耳目そして両手両足隅々の骨まで、その効果を受けないものはないということだ。 中の優れた人はみんな自分の能力を発揮し、政治は成果があがるだろう。 人を知るということが、 一のことである。君主がよく人を知り、 知るということの第一のことであ 人に親しくすれば、世 ŋ この

れて、 て、 す」と。 然る後其 一七五 くんぞ能く 然る後 其の 少しも 源 0 停いは、音を液を れ内に 其 徳 大畜に曰く、 カ \mathcal{O} として昼夜を舎かず、而して更に堤防を築きこれを儲み輝発越す、日に新たにすと謂ふべし。これを泉に譬ふれ ごとし。 ** ざれば、則ち終日湧くといへども、夫れ涓涓の微、安ざれば、則ち終日湧くといへども、夫れ涓涓の微、ヒザし、以つて其の盛を極む。然らずして随ひ出で随ひ流 で強あり、「剛健な」 健篤実にして、 古人のいはゆる道に聴き塗に説くの学は 而して外、 篤実を以つてこれを守りて、 輝光日に其 の徳を新た

之、然後停畜瀰漫、以極,其盛、不,然而隨出隨流、不,少禁遏、則雖,終日 後其徳光輝發越、可、謂,日新、譬,之於泉、其源滾々弗、舎,晝夜、而更築,隄防,儲 易之大畜日、 々之微、安能盈,其科,哉、古人所、謂道聽塗説之學、其弊亦猶,此 剛健篤實、輝光日新,其徳、夫内有,剛健之彊、而外以,篤實,守、之、 而湧 而夫

くな と昼 人の徳は光り輝き、日に新たになるということ。これを泉に例えれ を新しくする」とある。 だことを知 りい それ も夜もとどまることなくわき、これを堤防を作ってこれを蓄え てよくその を止め っぱい 0 なけ 、になり、 た の大畜に にふりを れば、 をい それは、 盛んに して っぱ 日 いにすることができようか。 になる。 中わ 内面に からだに誠実 人に説 V 強さが そうでなけ て 1 るとい 誤りは かり、 八であ っても、 れば、 このようなことだ れば、少しずつ出 誠 実さでそれ 昔の ちよ くように日 人が言 ろちょろ を守れば、 て流 れ ば 0 ば、水が深 Þ の流 こんこん れ てしま その れ

いい の思宗のごとき是れなり。学ぶ者にして書を読みて要を印っず、 の思宗のごとき是れなり。学ぶ者にして書を読みて要を印っず、 の思宗のごとき是れなり。学ぶ者にして書を読みて要を印っず、います の思宗のごとき是れなり。学ぶ者にして治道、要を知らずんば、 しょう います。 しょう しょう しょう といへども、功成らざらん。宋の神宗、 しょう しょう といっとも、 現らざらん。宋の神宗、 しょう しょう といっとも、 現らざらん。宋の神宗、 しょう といっとも、 現らざらん。宋の神宗、 しょう といっとも、 現成らざらん。宋の神宗、 しょう といっとも、 現成らざらん。宋の神宗、 しょう といっとも、 といっとも、 現のは、 要を知らずんば、 病あり。 則ち

如,宋之神宗、明之思宗,是也、 知、要、王公而治道不、知、要、則雖, 宵衣旰 學者而讀、書不 知 食、厲精無」总、 則雖一汗牛充棟萬巻讀破 功

`而徳不」立、

明清以來儒者多有,其病

たしても、成果は表 治の方法にしても、根本を理解していなければ、政治に務め励んで一生懸命やっ 人徳は育たな のが根本を理解していなければ、多くの書籍を持ち、たくさん読んだとし 訳】何事でも、 物事は 明や清の時代以来、 れないだろう。宋の神宗、 根本のところを知るということが大事である。 多く儒学者にはその間違い 明の思宗はそうであった。学ぶも がある。 王公の政

道らざらんことを欲するなり。を用ふるには厚を貴ぶ。既に駆 ー七七 学ぶ者既已に其の要を知れ るなり。若し夫れ根器小にして。既に緊且つ厚なれば、則ち又其の要を知れば、則ち力を著く 小にして意見陋に、促迫蹙溢、則ち又規模遠大にして優游、則ち又規模遠大にして優游力を著くるには緊を貴び、功 小にして意見陋に、

學者既已知,其要、則著、力貴、緊、用、功貴、厚、 模遠大優游不ኴ迫也、若夫小,根器,陋,意見、促迫蹙溢者、難」做、 既緊且厚、則又欲I

が広く、 て丁寧に実践していくことが大切である。 【訳】学ぶ者で、 小さく、考えが狭く、 いだろう。 のびのびとしてしていることが求められる。もし、それが性格的に器量 その要点を知っている者が学問に努力するには、 こせこせしてい るも すでに緊張感があり丁寧であ は 学問を成し遂げることが 緊張感を持つ れ ば、心

謬妄は見易し。而るに郷原は則ち更に異を立てず、依違として調停し、為す。而して告子の義外、許行の併耕は、皆主張する所あり。乃ち其の を以つて真を乱す。 而して告子の義外、許行の併耕は、皆主張する所あり。乃ち其の「墨子は兼愛を以つて宗と為し、楊子は我が為にするを以つて宗と為し、楊子は我が為にするを以つて宗と 則ち其の害又甚しきものあり。 吾故に曰く、

道を衛るの苦心を見るに足る。 べからざるなり。 あ るも のは はかにあ 是の故に孟子も最後に又郷原を闢く。蓋し亦以つて終身より排すべきなり。而して内にあるものは尤も除かざる るも り排すべきなり。 のなり。 郷原は、 賊 あるものは尤も除かざる内にあるものなり」と。 と。

排也、而在,内者尤不, 有,,甚焉者、吾故曰、楊墨告許、賊在、外者也、郷原、賊在、内者也、在、外者固可。 墨子以,兼愛,爲,宗、楊子以,爲,我爲,宗、而告子之義外、許行之幷耕、 主張、乃其謬妄易、見、而郷原則更不、立、異、依違調停、以、似亂 道之苦心1矣、 可、不、除也、是故孟子最後又闢,郷原、蓋亦足,以見,終 則其害又 皆有所

後には だ。郷原は賊が心にあるようなものだ」と。外にある賊はもとより遠ざけるべきは言っている、「墨子、楊子、告子、許。行らは、賊が自分の外にあるようなもの う主張、 ものだ。 ことの苦心が伺える。 である。 偽物をもって本物を乱し いるとは言わないで、 の義は心 は自分中心 訳】墨子 みなそれ 原を避けている。 そして、 それなのに、村の有徳者のようにふる舞っている郷原は決して間違って \mathcal{O} に行 自分 の家族 ぞれ言うところの理由はある。 ありという主張、許 行の君民だれも同じように農作業するとい動することを中心に考えていた。そして、告子の人の行うべき 心にある賊は、 いい加減に調停してどっちつかずではっきりしないまま、 楊子、告子、許 行らは、賊が自分の外にあるてしまう。その悪い影響は大きなものがある。 と他人を分け隔てなく愛するということを大切にし、 こういうことからも、 最も除かなければならない。だから、孟子も最 行の君民だれも同じように農作業するとい そして、その誤りは見つけ易い 終身道を誤らないで守ってい 賊が自分の外にあるようなもの だから私

功名、鄙俗塵土なち夫の曾訳の、古 者と謂ふ けんや。 比®**一** 擬***七** す。 る名利の間に従 「自ら知らざるも 俗塵土を以つて吾が胸中を礙げず。其の識見興趣、如何ぞ及ぶべゃくとなり。夫れ狂者は、高明快活にして、爽朗として超脱す。乃べきなり。夫れ狂者は、高明快活にして、爽朗として超脱す。乃べきなり。夫れ狂者は、高明快活にして、爽朗として超脱す。乃蓋し自らを知らざる者と謂ふべきなり。而して又古人を知らざる蓋 今の儒士はややもすればすなはち狂者と曰ふ。 、其の庸陋の資、塵土を以つて吾が 事し、 \mathcal{O} な 而も妄に自ら量らず、 而して又古人を知らざるものなり」 の意を以つて、 以つて相比擬す。 終日営営として、区区た 狂者以つて自 吾故に曰く

今之儒士動輙曰,狂者,狂者以自比擬、 蓋可、 謂《不』自知』者』也、 而 又可い

如何可\及也、今以",其庸陋之資、齷齪之意,終日營々、從",事乎區々名利之 而妄不,自量、以相比擬、吾故曰、不,自知,者也、而又不,知,古人,者也、 :沂、三々兩々、絶不ヒ以៉,夫富貴功名鄙俗塵土|礙#吾胷中¼其識 知,古人,者,也、夫狂者、高明快活、爽朗超脱、乃視,夫曾點之言,志、舞 見興趣、

ことだ。 自分のことは顧みないで、狂者になぞらえている。 品なことも胸中に 三人五人と連れだって道を帰ると言っている。 志しを言わせたとき、 分をよく知ら 【訳】今頃 今、 自分を狂者になぞらえて を言わせたとき、あの曾點は、沂水で湯を浴びて舞台で涼しい明るく元気で、さわやかで世俗に染まらない者のことをいう。 愚かで卑しく、 また、古人をよ の儒者 な は はない。そのもの \bigcirc だ。 自分 あくせくして、終日あわただしく小さな名利にとらわれ また、 く知らない者とも言える。 を、 7) . る。 昔の が高く小 しか 人のこともよく知らな の考え方、 水で湯を浴びて舞台で涼 さなことには しこれは、 おもむき、 まったく富貴功名も、 だから、 自分をよく 狂者という者は、学徳がすぐ とら なかなか及ばない わ 私は言うの \mathcal{O} ħ だ ĺ 知らな な V 1 狂 風に吹かれ、 孔子が弟子に い者 V やしく下 と言 \mathcal{O} . こ と 言う 0

ず。 人なり。 るものなければ、 の二士を得たり。二士の徳、 り。則ち歎仰欣服し、以って吾が志気な然れども其の力を得るの処に至っては、 O \mathcal{O} な 子は り。 Mのか服し、以って吾が志気を振ふ。蓋し其のいはゆる尚えれの力を得るの処に至っては、則ち超 卓不群にして、千古一次の力を得るの処に至っては、則ち超 卓不群にして、千古一ツ。二士の徳、これを夫子に比ぶれば、固より偏なるを免れい、乃ち古人の中に就きて、旁捜探 求、纔かに伯夷・柳下恵は、乃ち古人の中に就きて、旁捜探 求、纔かに伯夷・柳下恵は、乃ち古人の中に就きて、帝捜探 求、れば、 しも其の意を可とす 戦国

伯夷柳下惠之二士、二士之徳、比,之夫子、固不、兔、偏、 孟子生,戦國之時、擧世茫 則超卓不群、千古一人矣、則歎仰欣服、 々、 一無,可,其意,者,乃就,古人中,旁捜探求、 以振,吾志氣、蓋其所, 然而至,其得 謂尚友焉者也 力之處、 纔得

意にかなうも 人を友とする、 訳 の考え方に従うことで、 恵の二人を探 孟 か 子 は 戦 その考え方には大変教え 0) はな 玉 11 いし得た。 わゆる尚 0 か 世 った に生まれた。 二人の徳は ので、 友ということだ。 孟子は自分のやる気を出 昔 世 \mathcal{O} 人の 5 \mathcal{O} れ、 中は 孔子に比べ 中に広 千年に はまさに < . 一 人 の れ 探 百家争鳴、 ば、 し求め、 してきた。 人だと言っ もとより及ば ようやく 人 まさにこれ とし 7 な て孟 1 伯は いこと **1 が 子 そ 古 \mathcal{O}

日 八 の游を為す。 緑陰新たに成り、 文久辛酉春、湯島に游ぶ。 青苔塵なし。 莚を設け茶を煎じ、 カコ 世外

緑陰新成、青苔無 塵 設 莚煎 茶 聊爲,世外半日之游

煎じて飲む。 【訳】緑陰が広が しばらくは、煩わしい浮き世から離れて過ごす。な広がり、青々した苔には塵も一切ない。 莚をし をしいてその上でお茶を

文久二年 (一八六一) 春、 城崎の湯島に遊ぶ。 (草庵四十九才)

しまざるべけんや。 游行半月、 虚 しく光陰を過す。 毎毎 か < のごとし。 此 \mathcal{O} 生 豊*

游行半月、虚過1光陰、 毎々 如 是 此 生豈可,不,

今生きていることを、 【訳】あちこちを巡り歩いて半月、無駄に時を過ごした。 なんと惜しまないでいることか 11 つもこんな調子だ。

人に及ばざるゆゑんなり。 一八三 古人は、惜陰の念、 常に今人に異る。 是れ今人の道徳功業、 皆古

古人惜陰之念、常異,於今人,是今人之道徳功業、皆所,以不,及,古人,

【訳】昔の \mathcal{O} 人の生き方や成し遂げることが、 き方や成し遂げることが、昔の人に及ばな人は、月日を惜しむ気持ちは、今の人とは .及ばないわけである。 人とは違っている。このことが

惟だ一 八 四 志 賢人君子為らんと欲するか、 の立ち得ると立ち得ざるとにあるの 愚不肖為ら み。 んと欲する か 反観内省、

欲、爲,賢人君子,乎、欲、爲,愚不肖,乎、反観内省、 耳 惟在,此志之立得與」不,立

訳 賢人君子になろうと思うか、 愚かなつまらない 人間 でも 11 1 と思う そ

が れ かあるかな は、ただ自分をきびしく返りみようとする反観内省を、 1 か によっ て決まる。 Þ 0 ていこうとする志

ひ**ー 八五** 此れぞ是れ世外隠逸の 方丈の室、 琴瑟簡 編ん 人の活計なり。 薬*く 炉* 茶電で 資用 \mathcal{O} 物は 必ずしも多きを須

方丈之室、琴瑟簡編、 薬爐茶鼎、 資用之物、 不,必須,多、此是世外隱逸人之活計、

維持に必要なものだ。 なものは必ずしもそんなに多くは必要ない。 訳 私 の小さな部屋は、 琴や書物、 薬を煮るいろり、 これが世を離れて山に住むもの 茶器がある。 生活に必要 生活

一八六 を奉じて、 、敢へて背違せざるは、乃ち是れ爾輩の日用切実の功夫なり。家にありては則ち子弟の職を共にし、館に入りては則ち師長の `館に入りては則ち師長の

在、家則共,,子弟之職、入、館則奉,,師長之教、不,,敢背違,者、乃是爾輩日用切

之功夫、

ちの教えを聞き、 で大切にしなければならないことだ。 訳 家に いるときは、 背かない。 兄弟たちとともに生活し、 すなわち、 こういうことが君たちの普段の生活の 塾にくれば先生や年上の 人た 中

 \mathcal{O} 一八 事は、 七 皆極めて道理に循はん、威儀は粛ならんと欲し、 んと欲す。し、衣冠は整ならんと欲す。 凡そ日 間為す所

威儀欲、肅、衣冠欲、整、凡日間所、爲之事、皆極欲、循,道理、

う人として行うべき道に従ってほし や冠はきちんと整っていてほしい。 おごそかで、 礼儀正しい 態度は、 およそ、 いものだ。 厳粛であっ 日常に行おうとすることは、 てほ 11 身につける衣服 こうい