

令和2年度学校評価（保護者アンケート）の結果

2学期末に実施いたしました「学校生活アンケート（保護者アンケート）」の結果の詳細をお知らせします。多くの皆様にご協力いただきありがとうございました。皆様の評価をしっかりと受け止め、今後の本校教育の改善推進に生かしていきたいと思っております。

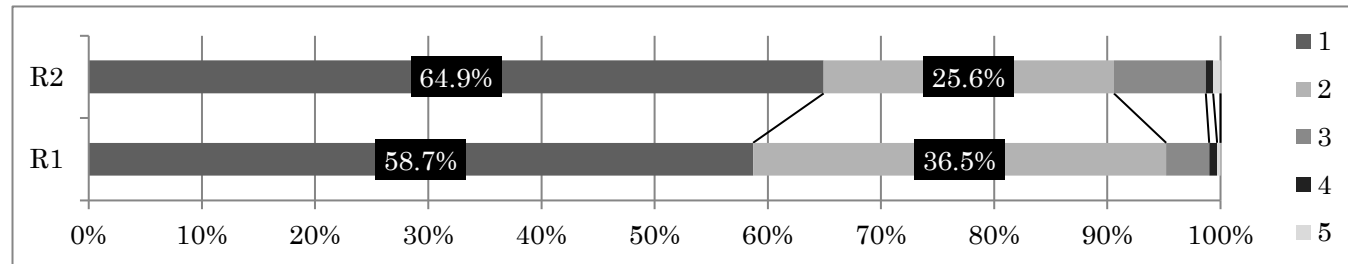
1. 調査概要

- (1) I「学校への関心」2問 II「子どもの様子」4問 III「学校の様子」7問
IV「その他」2問 について以下の5つの選択肢により回答
1：よくあてはまる 2：すこしあてはまる 3：あまりあてはまらない
4：まったくあてはまらない 5：わからない
(2) ご意見は自由記述欄に記述

2. 回収率 93.6% (308/329)

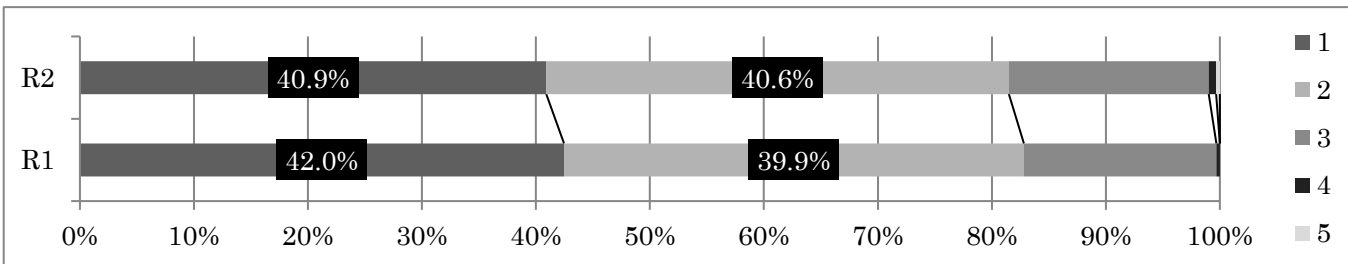
3. 質問への回答結果

I-1 学校行事によく参加している。



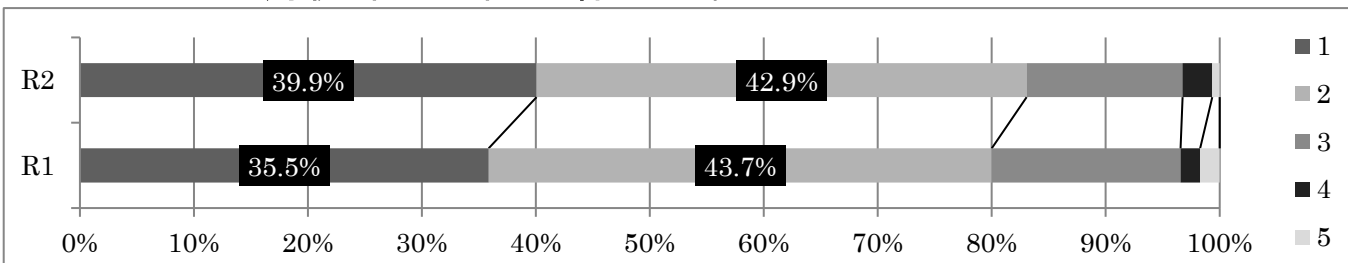
○今年度は新型コロナウイルス感染症対策のため、多くの学校行事を中止しました。そのような中でも90%以上の方に肯定的な回答をいただき感謝します。今後も保護者の方が参加しやすい行事等を考えていきます。また、学校はいつお越しいただいてもかまいません。ぜひ、子どもたちの頑張りを見にいらしてください。

I-2 子どもから学校の話をよく聞いている



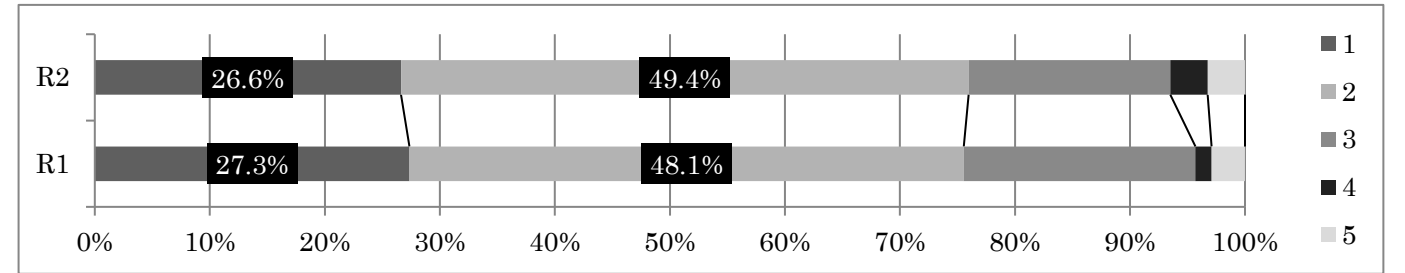
○何かとお忙しい中、話を聞く機会がなかなかもてない様子がうかがえます。短時間でも親子で話をする機会をもつていただくことが、お子さんの心の安定や自尊感情の育成につながります。ご協力をお願いします。

II-1 子どもは、学校へ行くのが楽しいと言っている。



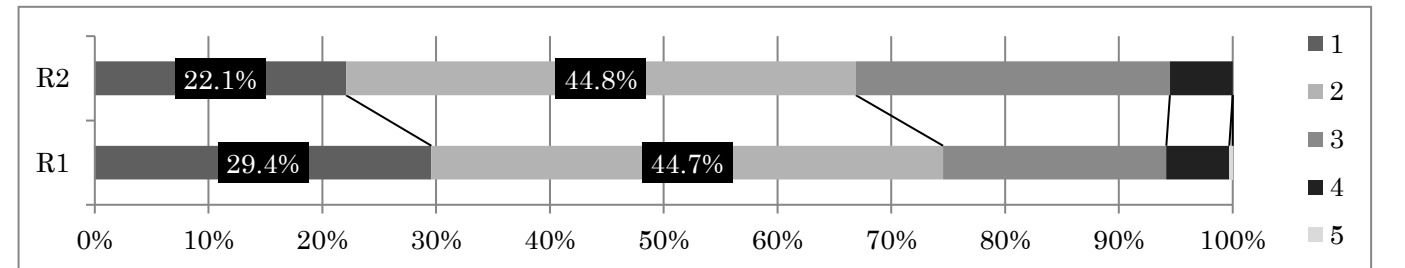
○肯定的回答が昨年度に比べて増加しました。楽しい学校であることは、学ぶ力を育てる基本です。今後も、子どもたちが楽しいと感じる授業や仲間づくりに取り組んでいきたいと思っております。

II-2 子どもは、家・学校・地域などで挨拶ができています。



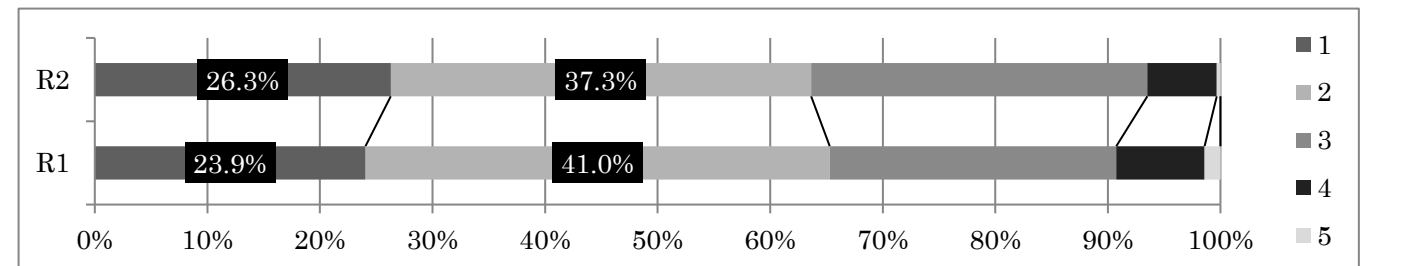
○微増ですが、昨年に続き肯定的回答が増加しました。坂田小学校の子どもたちの挨拶に対する意識は高く、どの子も声をかけると気持ちのいい挨拶を返してくれます。挨拶はコミュニケーションの基本ですから、今後も指導を継続していきます。ご家庭や地域でも挨拶の輪を広げていただきますようお願いいたします。

II-3 子どもは、家庭で宿題や読書等に進んで取り組んでいる。



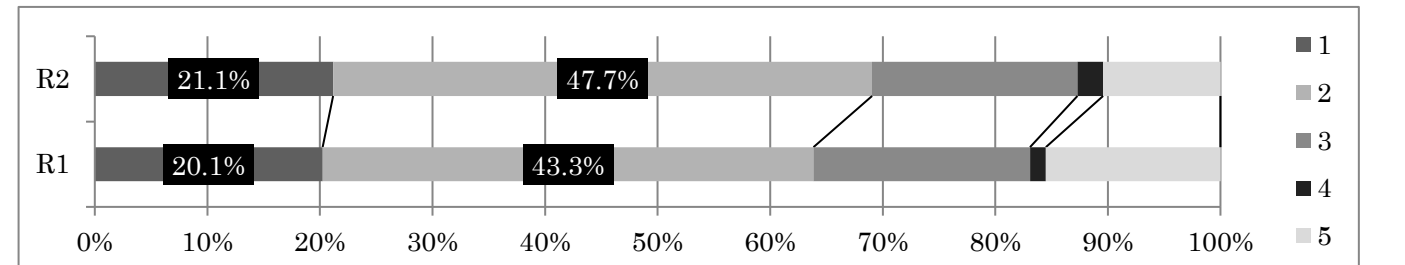
○肯定的回答が減少しました。ご家庭ではお声かけをいただいているにもかかわらず、このような結果になったことを重く受け止めています。学校での学習（読書）と家庭での学習（読書）の両方が充実することで、子どもの力は大きく伸びていきます。宿題の内容や読書指導について今後検討していきたいと思っております。

II-4 子どもは、健康に気をつけたり体力をつけたりしようとしている。



○健康や体力づくりに積極的に取り組む子と、そうでない子の2極化が見られます。授業時間確保のため、体力づくりに取り組むSトレの時間が無くなったことも一つの要因かもしれません。しかし、坂田タイムなどに外遊びを楽しむ子が多いのも本校の特長です。子どもたちは体を動かすことが大好きです。ご家庭でも健康に、良い生活習慣、運動習慣づくりに取り組んでいただければと思います。

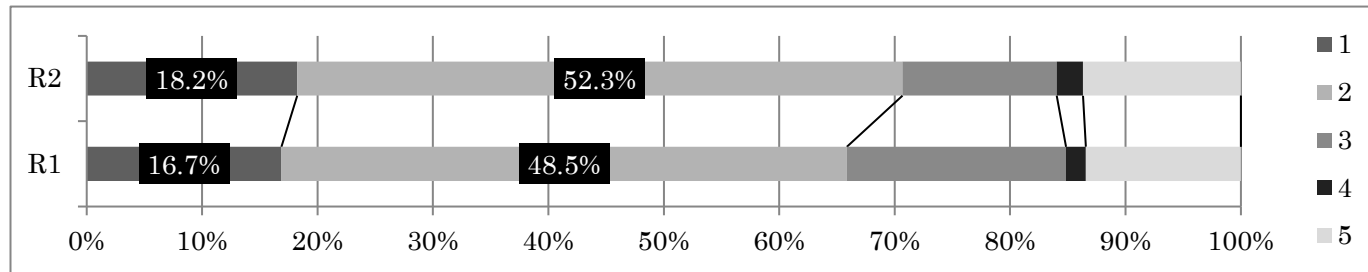
III-1 学校は、どんな学校にするのか、どんな子どもに育てるのかを伝えている。



○肯定的回答が増加しました。多くの方が学校だより、学年通信、ホームページ等に目を通してくださっているようでありがたいです。しかし、十分でない部分もあり、今後も、様々な機会を通して子どもたちの姿や教育の情報をきめ細かにお伝えするよう努めていきます。

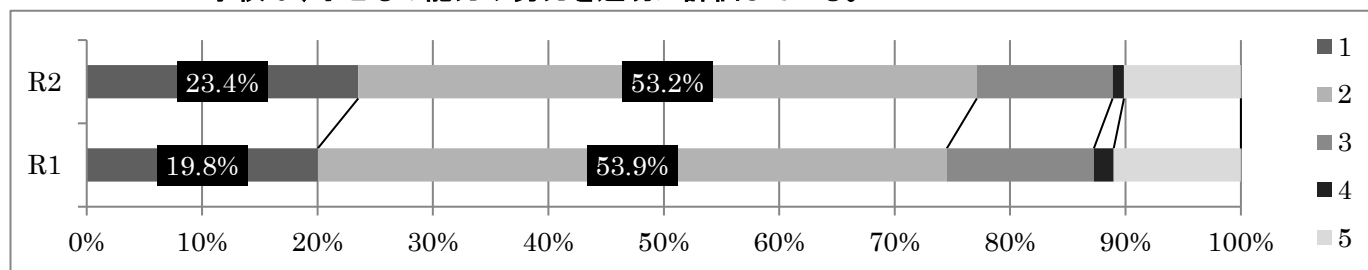
【次頁に続きます】

Ⅲ-2 学校は、子どもの発達段階に応じて生命や人権を尊重する態度を育てている。



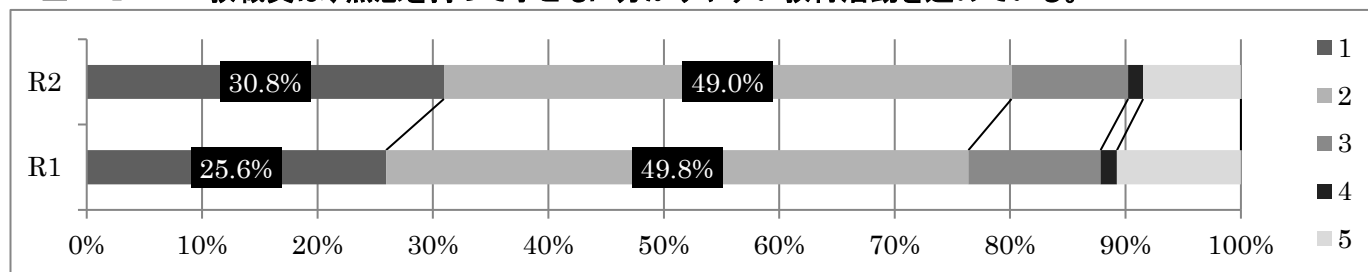
○肯定的回答が増えました。本校では、人権教育をすべての教育の基盤と考え、全教育活動の中で生命や人権を尊重する態度の育成に努めています。しかし、まだまだ十分ではありません。よくわかる授業づくり、自主的・自治的な活動の推進などで、自分も他人（ひと）も大切にする心を育てていきたいと思っています。

Ⅲ-3 学校は、子どもの能力や努力を適切に評価している。



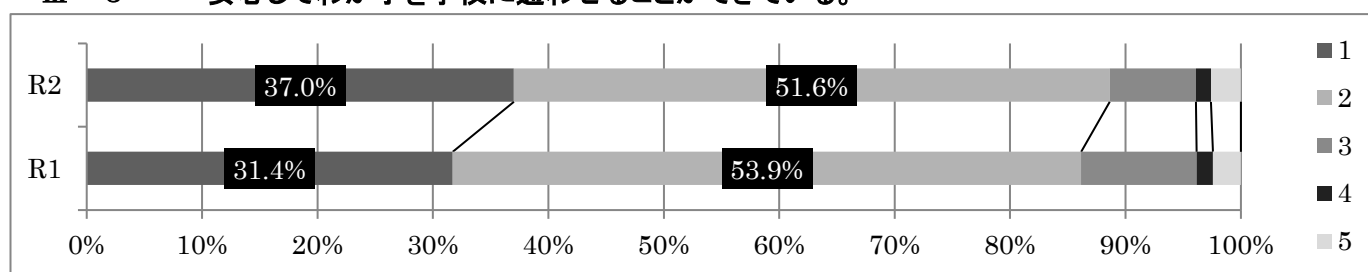
○今年度より通知票が変わりました。評価の観点は少し変わりましたが、結果だけでなくそこに至るまでの過程も大切にし、一人ひとりの良さを認め励ます評価に努めています。保護者の皆さんとも共有し、子どもたちのやる気を育てたいと思います。

Ⅲ-4 教職員は、熱意を持って子どもに分かりやすい教育活動を進めている。



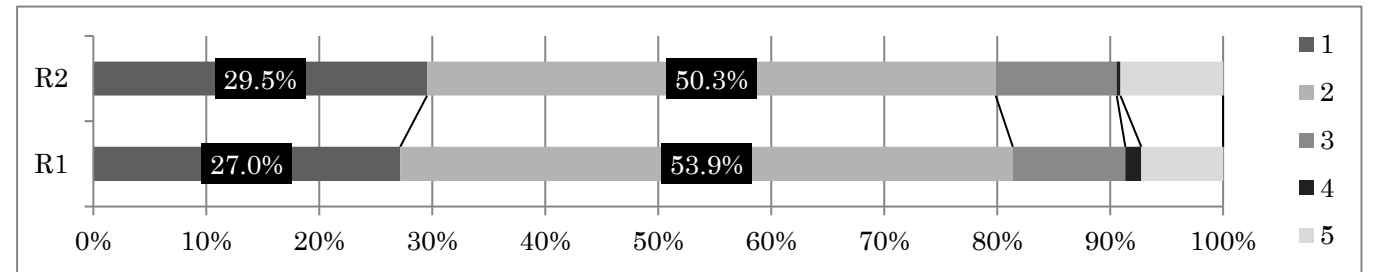
○コロナ禍の中、学習の遅れの回復や安心な学習環境づくりに、全教職員一丸となって取り組んだ1年でした。その姿に一定の評価をいただきうれしく思います。しかしながら、ご心配をおかけしていることもあり、今後も研修等に努め、よりよい教育活動を展開するよう努めていきます。

Ⅲ-5 安心してわが子を学校に通わせることができている。



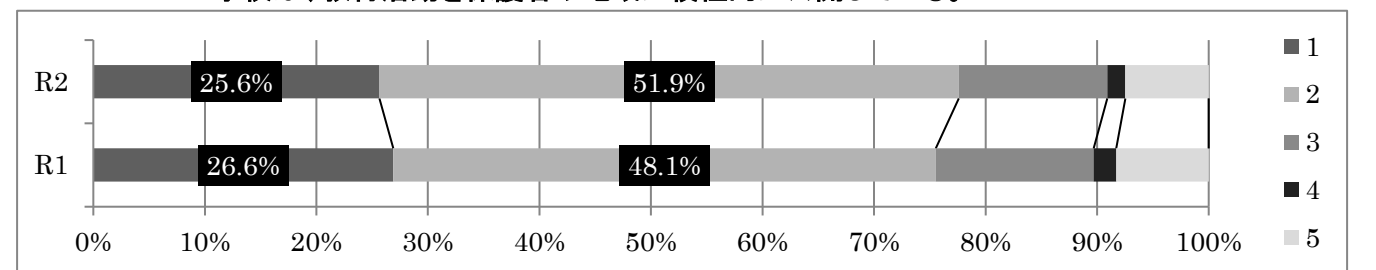
○学校安全やいじめを許さない学校づくりに重点を置いて取り組んでおり、高い評価をいただいたことをうれしく思います。しかし、人を傷つける発言等でトラブルになることもあります。今後も、「いじめは、しない、許さない」を合い言葉に、日々の生徒指導と安全な学習環境づくりをさらに充実させていきます。

Ⅲ-6 学校は、安全面での配慮ができています。



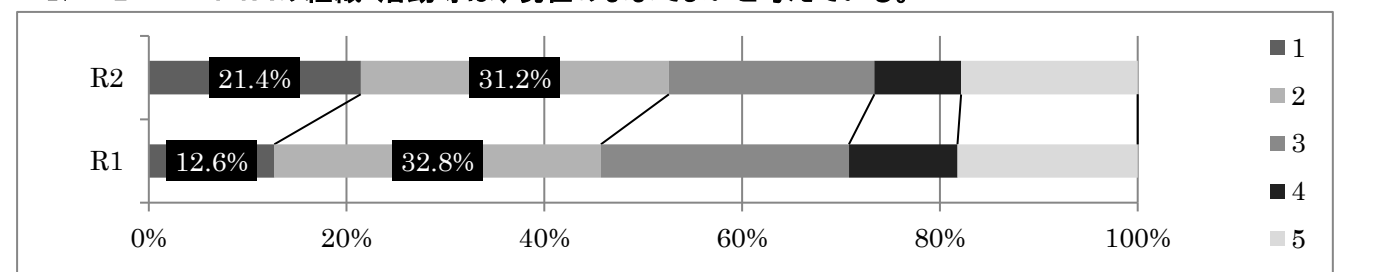
○感染症対策や校内の安全に対し不安を感じられている方がいらっしゃることを踏まえ、より丁寧な感染症対策や安全な環境づくりに努めたいと思います。本校は地域の皆様に登下校をはじめ様々な見守りをいただいております、ありがたく思っています。

Ⅲ-7 学校は、教育活動を保護者や地域に積極的に公開している。



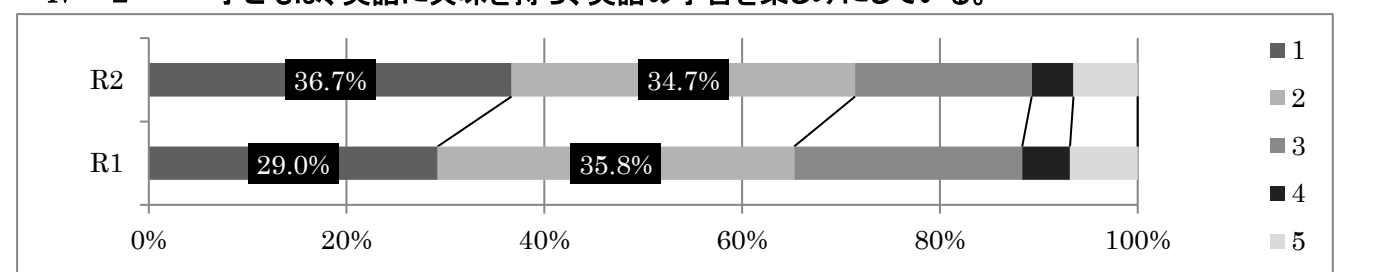
○本年度からコミュニティ・スクールになり、地域や保護者の皆さんとともにある学校づくりに努めています。もうしばらくは感染症予防を優先させていただきますが、可能な範囲で学校を開くとともに、お便り等で学校の様子を伝えたいと思います。

Ⅳ-1 PTAの組織・活動等は、現在のままでよいと考えている。



○不測の事態が続く中、今年度の役員の皆様には大変なご苦勞をおかけしました。PTA活動は「ともに」が合い言葉です。子どもたちの健やかな成長のために意見を出し合い、よりよい活動をめざしていきましょう。来年度も、ご理解とご協力をお願いします。

Ⅳ-2 子どもは、英語に興味を持ち、英語の学習を楽しみにしている。



○坂田小学校は、英語特例校として専科教員を配置いただき英語教育に取り組んでいます。英語の重要性はさらに高まっていくでしょう。今後も楽しく学べる授業づくりに努め、子どもたちの英語に対する興味や意欲を高めていきたいと思っています。

4. 自由記述（主だったご意見）

<指導について>

- * 学校からの連絡が不十分な時があり、困ることがある（持ち物など）。
- * 見えないところで嫌がらせがあるのではないかと。人権について、しっかり教えていただきたいです。
- * いつも子どもが元気に「いってきます」「ただいま」と通学しています。
 - 子どもの様子は普段から教育相談的アプローチを学級担任が行い、子どもの変化を見逃さず、きめ細かに把握するように努めます。また、価値判断の力や思いやりの姿勢等、道徳科の学習を軸に子どもたちの理解を深めていきます。連絡等については、言葉足らず等で誤解を生むことのないよう留意しますが、不明な点があればお知らせください。

<教科指導について>

- * 学習の基本的なことや大切なことは丁寧に教えてあげてほしい。
- * 道徳の授業を大切にしてほしいです。友だちやクラスメートの人権尊重など、もっと思いやりの気持ちや、食べ物大切さを教えてあげてほしいです。
 - これからも「知・徳・体」のバランスの取れた子どもの育成に取り組みます。学習については「坂田スタンダード」の徹底により、どの学級も基本を押さえた指導を心がけていきます。また、人権教育については重点事項として学校全体で指導し、「心豊かでたくましく活力あふれる坂田の子」を目指します。

<安全面について>

- * 通学路の見直しをしてほしいです。低学年の下校の安全性に少し不安を感じます。（高）
 - 保護者の皆様や地域の皆様の見守りのおかげで、子どもたちが安全に登下校できています。ありがとうございます。現在、新しい住宅地が増えてきています。通学路の見直しや危険箇所の対策等の必要性があれば、まずは学校にご相談下さい。

<施設について>

- * 学校のトイレが汚くて子どもがトイレに行きたがらなくて困ります。
 - 老朽化の目立つ場所が増えてきた本校です。毎年、改善・改修（予算）要求をしております。トイレについてはそうじの指導も含め、きれいな環境作りに努めます。

<PTAについて>

- * 役員のない字は評議員の負担が大きく、大変でした。
 - 組織が新しくなって2年目、今年は感染症対策で事業規模を縮小して活動いただきました。そこから見えることもあるかと思えます。ご意見等ありましたら是非、お近くの評議員様にお伝えください。

<参観日について>

- * 学校へ行く機会が少ない為、学校の様子がよくわかりません。
 - 今年度は感染症対策で、参観日を減らさざるをえませんでした。学校だよりや学年・学級通信での積極的な発信に加え、学校ホームページの活用等について、個人情報に配慮しつつ検討していきたいと思えます。

<運動会・行事について>

- * 学年に応じたSNS等の関わり方の講義を継続して行って頂けたらと思います。
- * 中学校やこども園などとの行事の連携を行ってほしい。
 - 園・小・中の縦のつながりや連携の中で子ども達は成長していきます。行事については、保護者の皆様の負担が少なくなるよう、日時の調整をしてみたいです。運動会は9月下旬を予定しています。

<その他・感染症対策>

- * 消毒用アルコール（手指用）を各教室に置いて欲しい。換気をしている分、寒すぎないか心配。
- * コロナ禍で、いろいろなことに注意をはらいながらも、子ども達の学習の他お楽しみにも時間を割いていただけて、楽しく意欲的に活動できていると思えます。
 - 感染症対策はその都度状況に合わせて見直しながら実施しています。子ども達は日常の習慣として手洗いやマスクの着用などに取り組んでいます。保護者の皆様と一緒にこのコロナ禍を乗り切っていきたいと思います。

以上のように、皆様の評価をまとめさせていただきました。本校では、皆様の評価の他に児童の評価、教職員の評価を加え、次年度によりよい教育活動が展開できるよう計画を立てていきます。

令和2年度英語教育に関する学校評価（児童・保護者・学校関係者）の結果

英語特例校として、5・6年生で年間80時間、3・4年生で年間45時間、1・2年生で年間10時間（今年度は休校に伴いモジュール学習の時間を含む）取り組んできた英語教育に関する学校評価を取りまとめます。

【児童評価】

設問 英語に興味があり、もっと英語を勉強したいと思いますか

	R2 2学期末	R2 1学期末	R1 2学期末	R1 1学期末
1・2年	89.3%	90.8%	91.9%	70.1%
3～6年	68.1%	68.8%	76.7%	82.1%
全校	75.2%	76.2%	81.9%	77.9%

※数値は、「そうである」、「どちらかといえばそうである」と回答した割合

【保護者評価】

設問 子どもは、英語に興味を持ち、英語の学習を楽しみにしている。

	令和2年	令和元年
全保護者	71.4%	64.8%

※数値は、「よくあてはまる」、「少しあてはまる」と回答した割合

【学校関係者評価】

設問 学校は、英語教育に特に力を入れ、児童・生徒のコミュニケーション能力の育成や国際理解教育の推進に積極的に取り組んでいる。

	令和2年	令和元年
全保護者	3.5点	3.3点

※数値は、「よくできている」を4点、「できている」を3点、「あまりできていない」を2点、「できていない」を1点として計算した点数になります。

記述

- ・英語教育では、特例校としての工夫が見られる。
- ・英語学習では、外国人の先生の話すことを聞く機会が大切にされており、子どもたちは直感で受け取り英語に親しむとともに、相手を理解することやコミュニケーション能力の向上にもつながっている。

◇児童の評価が下降気味です。決して低い値とはとらえていませんが、知識技能の習得に負担を感じる児童があったことは否めません。従来の英語学習的な部分で逆に保護者の方からの評価は高かったのかもしれませんが。特例校として、楽しい活動の中で英語への関心意欲を高め、それに伴い読む・聞く・書く力の基礎が養われるような英語学習を来年度も取り組んでいきたいと考えます。