

令和元年度学校評価（保護者アンケート）の結果

2学期末に実施いたしました「学校生活アンケート（保護者アンケート）」の結果の詳細をお知らせします。多くの皆様にご協力いただきありがとうございました。皆様の評価をしっかりと受け止め、今後の本校教育の改善推進に生かしていきたいと思っております。

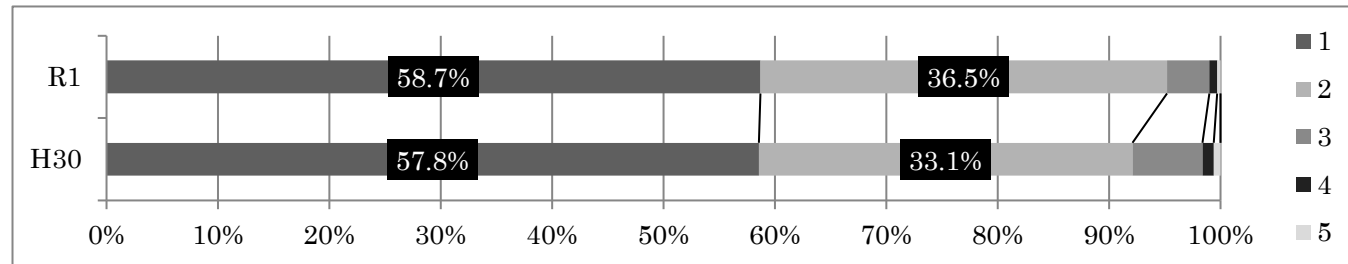
1. 調査概要

- (1) I「学校への関心」2問 II「子どもの様子」4問 III「学校の様子」7問
IV「その他」2問 について以下の5つの選択肢により回答
1：よくあてはまる 2：すこしあてはまる 3：あまりあてはまらない
4：まったくあてはまらない 5：わからない
(2) ご意見は自由記述欄に記述

2. 回収率 88.0% (293/333)

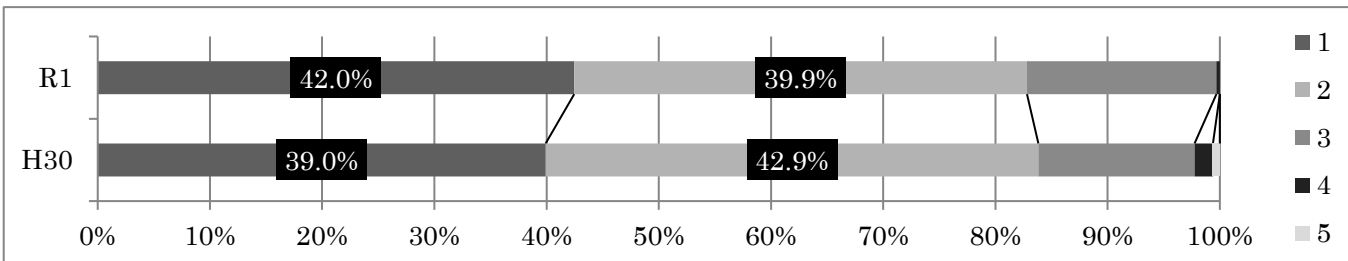
3. 質問への回答結果

I-1 学校行事によく参加している。



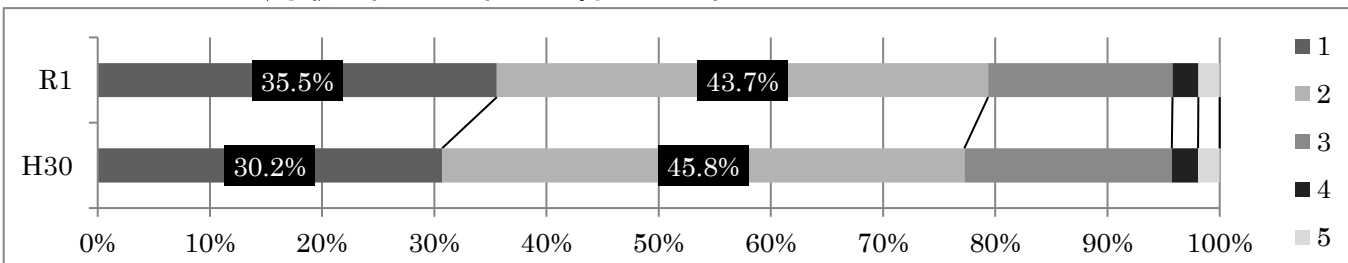
○今年度は95%以上の方が、学校行事に関心をもって参加いただいています。今後も保護者の方や地域の方が参加しやすいような参観等を考えていきます。学校はいつお越しいただいてもかまいません。ぜひ、子どもたちの頑張りを見にいらしてください。

I-2 子どもから学校の話をよく聞いている



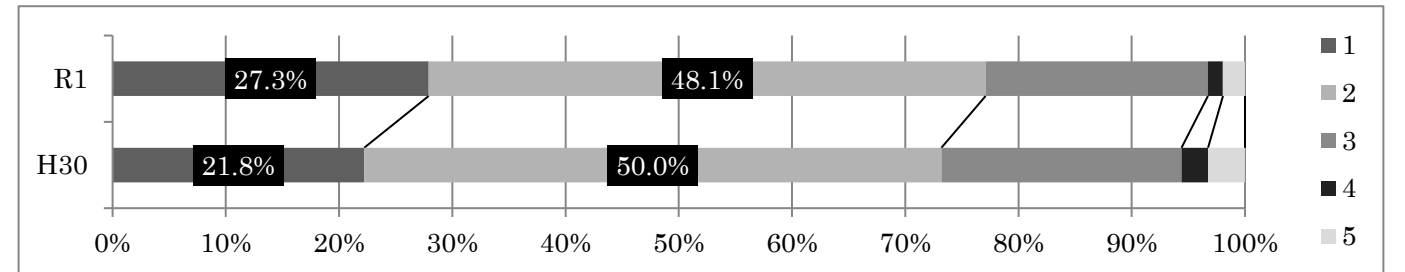
○何かとお忙しい中、話を聞く機会がなかなかもてない様子がうかがえます。短時間でも親子で話をする機会をもつていただくことが、お子さんの心の安定や自尊感情の育成につながります。ご協力をお願いします。

II-1 子どもは、学校へ行くのが楽しいと言っている。



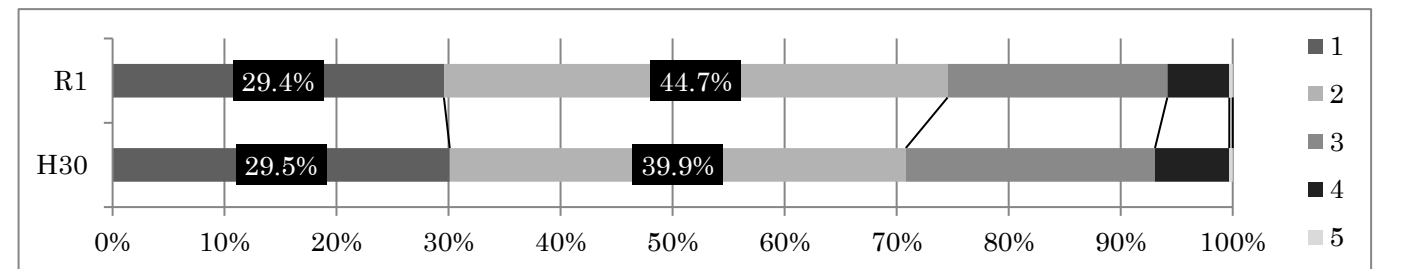
○肯定的評価が昨年度に比べて増加しました。今後も「学ぶことが楽しい、運動することが楽しい、人と関わることが楽しい」とお家の方に伝えられる教育活動を進めていきます。

II-2 子どもは、家・学校・地域などで挨拶ができています。



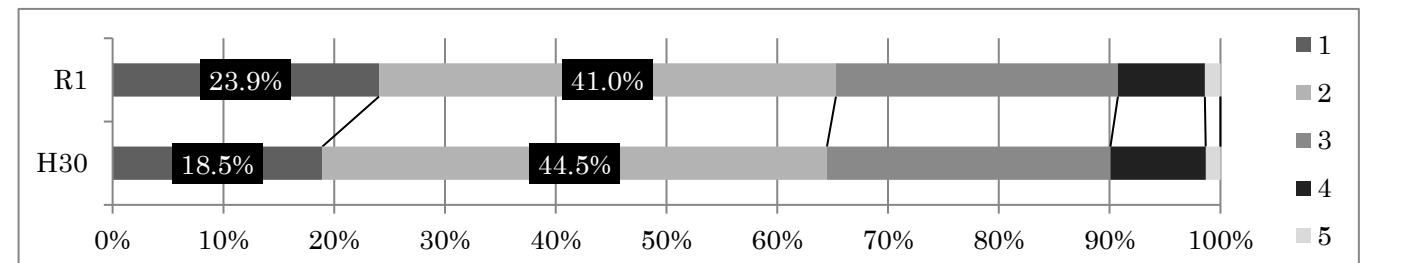
○肯定的回答が増えました。子どもたちの評価では87.6%が「挨拶を頑張っている」と評価しています。挨拶はコミュニケーションの第一歩であり、今後も「相手届く挨拶」の指導を継続していきます。ご家庭や地域でも挨拶のお手本をお願いします。

II-3 子どもは、家庭で宿題や読書等に進んで取り組んでいる。



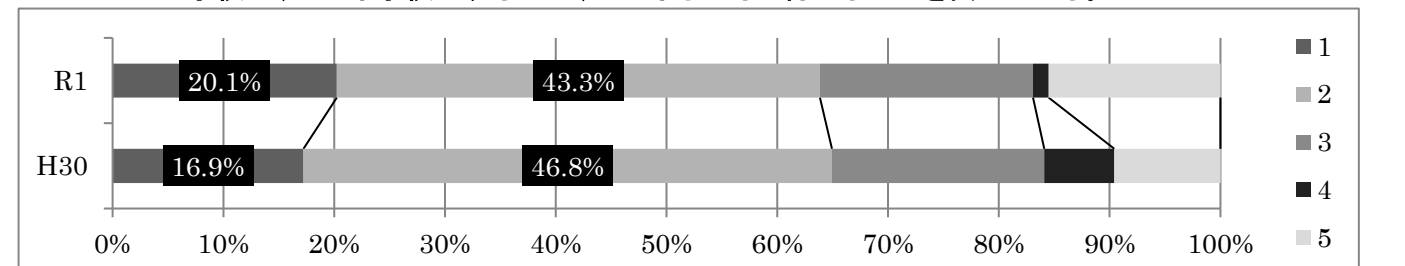
○肯定的回答が増えています。ご家庭でのお声かけや一緒に読書する時間等を設けていただくなどの配慮のおかげと受け止めています。学校での学習（読書）と家庭での学習（読書）の両方が充実することで、子どもの力は大きく伸びます。今後も、ご家庭と協力しながら指導を進めていきたいと思っております。

II-4 子どもは、健康に気をつけたり体力をつけたりしようとしている。



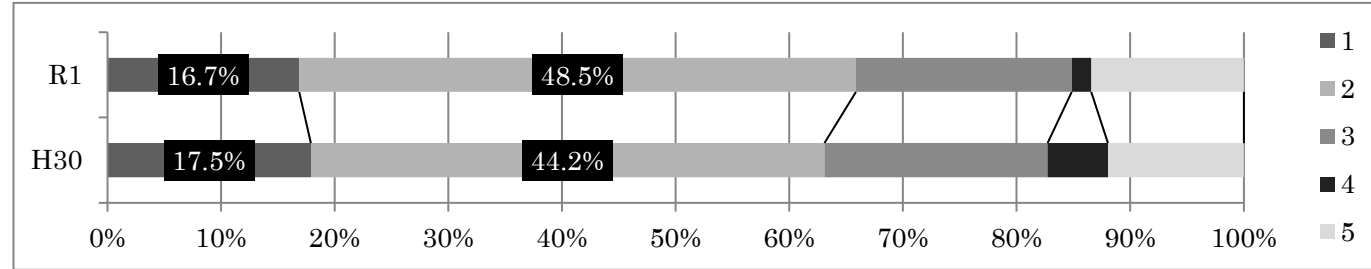
○今年度Sトレの時間が減りましたが、子どもたちは限られた時間の中で一生懸命体力づくりに励んでいます。また、坂田タイムなどに外遊びを楽しむ子が多いのも本校の特長です。ご家庭でも健康によい生活習慣、運動習慣づくりに取り組んでいただければと思います。

III-1 学校は、どんな学校にするのか、どんな子どもに育てるのかを伝えている。



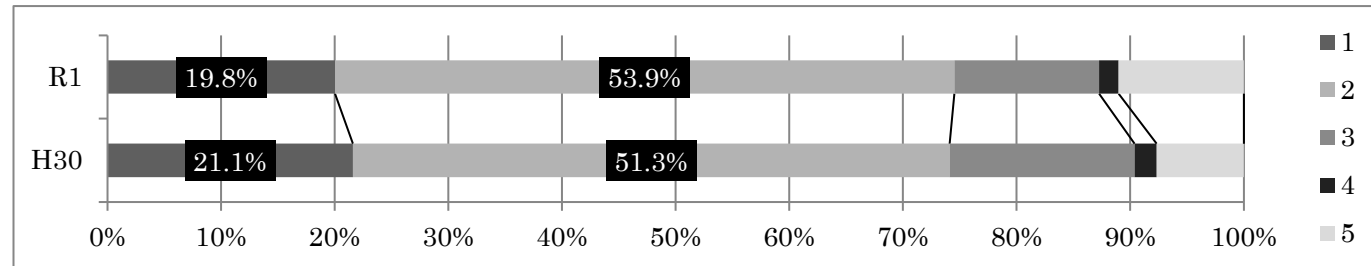
○「分からない」という回答が増加しています。多くの方が学校だより、学年通信、学級通信、ホームページに目を通してくださっているようですが、お伝えきれていない内容もあるようです。わかりやすい紙面作りを心がけ、様々な機会を通して子どもたちの姿や教育の情報をお伝えするよう努めて参ります。

Ⅲ-2 学校は、子どもの発達段階に応じて生命や人権を尊重する態度を育てている。



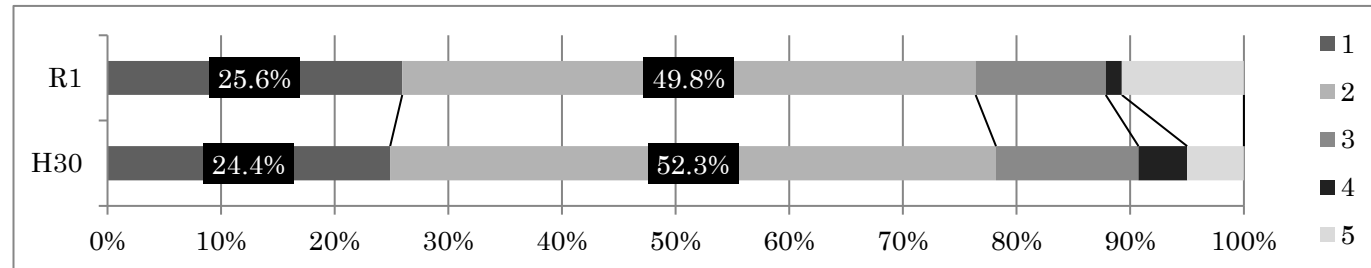
○肯定的回答が増えました。本校では、人権教育をすべての教育の基盤と考え、全教育活動の中で、生命や人権を尊重する態度の育成に努めています。参観日に合わせて道徳の授業を公開したり子どもたちが学んだことを教室掲示したりしていますので、ぜひご覧ください。

Ⅲ-3 学校は、子どもの能力や努力を適切に評価している。



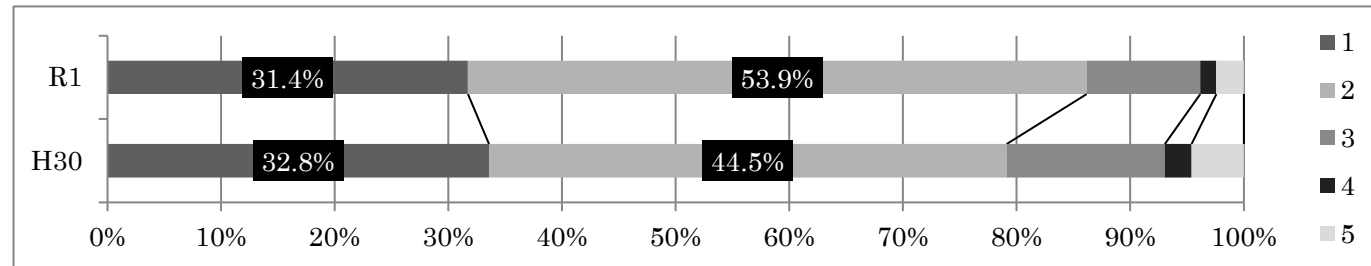
○「わからない」という回答が増えています。今後も、子どもたち一人ひとりの思いに寄り添い、認め、適切な評価に努めます。また、結果だけでなくそこに至るまでの過程についても大切にしていきます。来年度より、新しい学習指導要領による評価に変わります。通知票もかわりますが、より分かりやすいものとなるよう検討していきます。

Ⅲ-4 教職員は、熱意を持って子どもに分かりやすい教育活動を進めている。



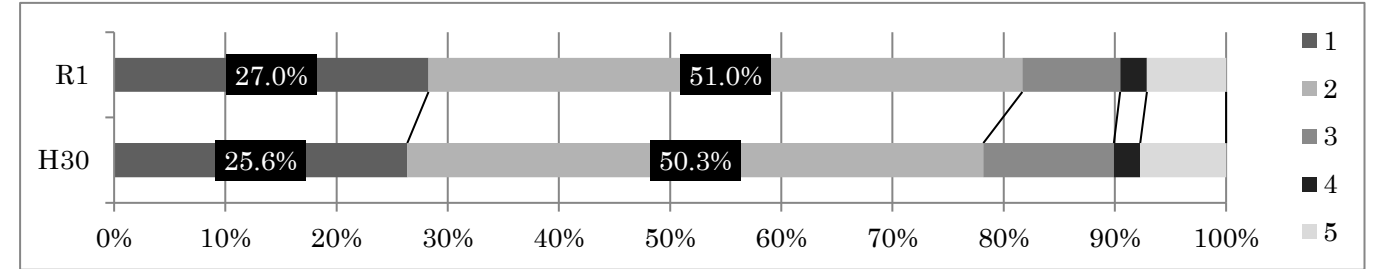
○「わからない」という回答が増え、肯定的評価が減少しました。結果を真摯に受け止め、今後も、さらに全教職員一丸となって、研修等に努め、よりよい教育活動を展開するよう努めていきます。

Ⅲ-5 安心してわが子を学校に通わせることができている。



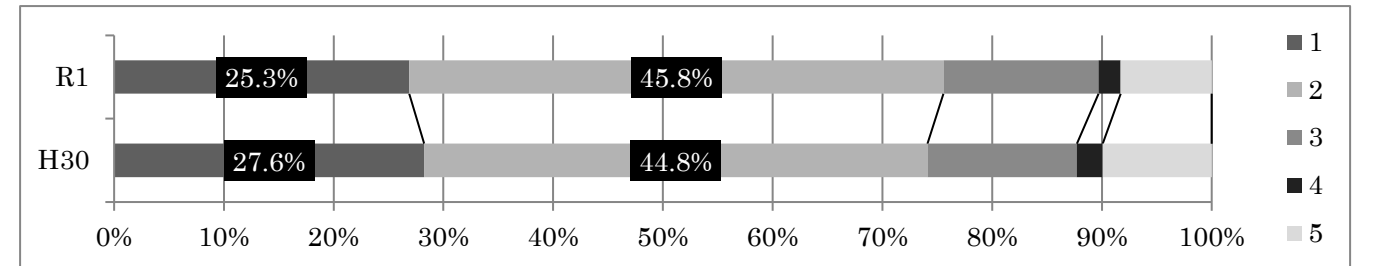
○肯定的評価が増えました。学校安全やいじめを許さない学校づくりに重点を置いて取り組んでおり、高い評価をいただいたことをうれしく思います。しかし、人を傷つける発言等でトラブルになることも少なくありません。今後も、「いじめは、しない、させない、許さない」を合い言葉に、日々の生徒指導と安全な学習環境づくりをさらに充実させていきます。

Ⅲ-6 学校は、安全面での配慮ができています。



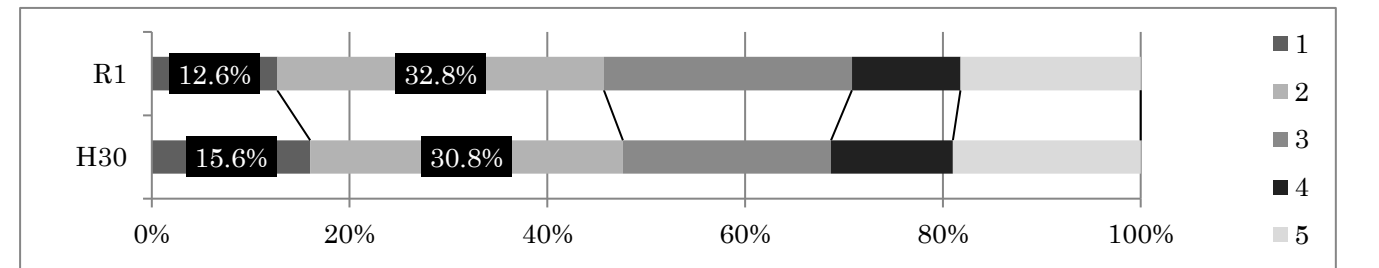
○本校は地域の皆様に登下校を始め様々な見守りをさせていただいており、ありがたく思っています。今後も「自分の命は自分で守る」児童の育成に取り組むとともに、子どもの安全確保に取り組んでいきます。

Ⅲ-7 学校は、教育活動を保護者や地域に積極的に公開している。



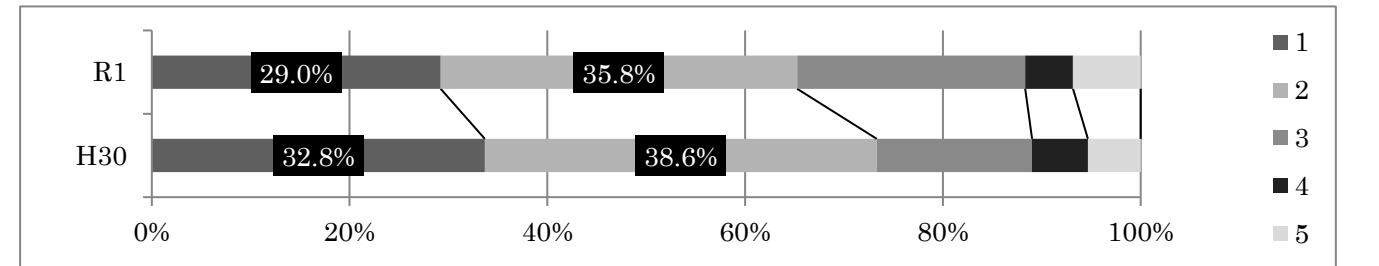
○学習参観日以外でも、参観いただいても結構ですので、どうぞご来校ください。また、学級・学年通信や学校だより等で、できる限り学校の様子を伝えさせていただいています。お子さんが持ち帰られたおたより等には必ず目を通してください。

Ⅳ-1 PTAの組織・活動等は、現在のままでよいと考えている。



○規約改正があり、混乱している部分があるようです。PTA活動は「ともに」が合い言葉です。子どもたちの健やかな成長のためのPTA活性化にむけて、ご理解とご協力をお願いします。

Ⅳ-2 子どもは、英語に興味を持ち、英語の学習を楽しみにしている。



○肯定的回答が減少しました。導入当初より目新しさがなくなってしまったことも関係があるかもしれませんが、今後は、すべての小学校で英語が教科化されます。2年間の特例校の経験を生かし、さらに子どもたちが英語に親しみ、興味をもって学習できるようにしていきます。

4. 自由記述 (主立ったご意見)

<指導について>

- ・教職員の発言が、たまに子どもに勘違いをさせていることがあるので、子どもに確実に物事を伝えられるような発言をしてほしい。
 - ・子どもが高学年になり、先生方に対してとてもシビアな目で見ているのが家庭の会話で伝わってきます。先生方皆さんが熱意を持って接してくださっているのが、ちゃんと子どもたちに伝わるように願っています。
 - ・いつもお世話になり、ありがとうございます。時代に応じ、様々な取組をしていただいていると感じています。子どももその日の教科や気分によりますが、学校生活を楽しんでます。
- 子どもへの言葉遣い等でご指摘を受けることがありました。教育者として、子どもたちに恥じない言語環境を意識してまいります。また、感謝の言葉も多くいただきました。何よりの励みとなります。ありがとうございます。

<教科指導について>

- ・自主勉強の量ではなく、質というか勉強方法が自分に合っているかどうか(身につく勉強法かどうか)のフォローをしてもらえるとうれしいです。
- 「やらされる学習」から、「主体的に取り組む学習」へ、子どもたちの学びたいという意欲を引き出す授業作りに努めるとともに、分からないことがそのままにならないよう個に応じた支援をしていきます。また、家庭学習は学習の定着をはかるために重要です。小学生のうちに、学習習慣を身につけさせたいと考えます。お家の方のご協力を引き続きお願いします。

<安全面について>

- ・不審者情報のメールが届くのが遅いので、もう少し早く情報を出してほしいです。
 - ・学校行事の引き渡し訓練ですが、年々保護者の「学童任せ」を感じます。総会の年間計画で告知し、第1～3迎え者に来てもらうなど、学校の危機管理について保護者も意識を高めたいですね。
- お忙しい中、保護者の皆様、地域の皆様の見守りのおかげで、子どもたちが安全に登下校できています。ありがとうございます。災害はいつ起こるか分かりません。学校でも年4回の避難訓練を実施しています。ご多用のここと存じますが、いざという時のため保護者の皆様のご協力をお願いします。不審者情報は、情報をつかみ次第発信していますが、さらに迅速な発信について検討していきます。米原市の防災アプリ等もご利用ください。

<施設について>

- ・体育館の雨漏りを直してほしい。
 - ・トイレを洋式にしてほしい。
- 築40年以上が経ち、老朽化が激しくなっています。数年来、学校としても市に改善(予算)要求をしています。

<PTAについて>

- ・地区や人によって役員になる回数が違い、不公平感がある。
- 今年度より新しい形のPTA組織で運営されました。その中で出てきた問題点もあるようです。評議員会等で審議していただくように伝えていきます。今後のPTA活動にご協力をお願いします。また、ご意見等ありましたら是非、お近くの評議員様にお伝えください。

<参観日について>

- ・参観日の内容が物足りないものであった。
 - ・内容をしっかりと教えてほしい。
- 学校はいつ来ていただいてもかまいません。どうぞお越しく下さい。また、いろいろな子どもたちの様子を見ていただけるよう、参観していただく内容も考えていきます。

<行事について>

- ・運動会の時期を考えてほしい。
- 来年度は、今年度より少し開催日を遅らせて、市内小学校同日開催にさせていただく予定です。

以上のように、皆様の評価をまとめさせていただきました。本校では、皆様の評価の他に児童の評価、教職員の評価を加え、次年度によりよい教育活動が展開できるよう計画を立てていきます。

令和元年度英語教育に関する学校評価（児童・保護者・学校関係者）の結果

英語特例校として、5・6年生で年間70時間、3・4年生で年間35時間、1・2年生で年間10時間取り組んできた英語教育に関する学校評価を取りまとめます。

【児童評価】

設問 英語に興味があり、もっと英語を勉強したいと思いますか

	令和元年2学期末	令和元年1学期末	平成30年2学期
1・2年	91.9%	70.1%	83.4%
3～6年	76.7%	82.1%	73.2%
全校	81.9%	77.9%	76.6%

※数値は、「そうである」、「どちらかといえばそうである」と回答した割合

【保護者評価】

設問 子どもは、英語に興味を持ち、英語の学習を楽しみにしている。

	令和元年	平成30年
全保護者	64.8%	71.4%

※数値は、「よくあてはまる」、「少しあてはまる」と回答した割合

【学校関係者評価】

設問 学校は、英語教育に特に力を入れ、児童・生徒のコミュニケーション能力の育成や国際理解教育の推進に積極的に取り組んでいる。

	令和元年	平成30年
全保護者	3.3点	3.6点

※数値は、「よくできている」を4点、「できている」を3点、「あまりできていない」を2点、「できていない」を1点として計算した点数になります。

- 記述
- ・英語学習では、外国人の先生の話すことを聞く機会が大切にされており、子どもたちは直感で受け取り英語に親しむとともに、相手を理解することやコミュニケーション能力の向上にもつながっている。
 - ・ALTのユーモアある教え方に感心した。1年生で理解はできていないだろうが、楽しそうに学んでいる。