

たからばこ

南大津小学校
5年1組

総合学習 勘兵衛町の今昔

勘兵衛町ができた頃と150年後の今の様子を比べると、大きな変化に気付くことができました。――その変化とは……。

H自治会長さんとN農区長さんの協力を得て、勘兵衛町の現在の

が、現在ではレンコン畑と野菜畑以外の広さ88%にほぼ匹敵するということでした。中でも大和工業が25%を占めているのは大変驚きました。勘兵衛町は、いつの頃からか農業の町から工業の町に変わってしまったのです。

家の数は87戸から501戸へ、人の数は520人から約1700人へと増えました。

これから先、勘兵衛町はどのように変わっていくのでしょうか。レンコン畑は、あり続けるのでしょうか。人口は、今よりも増えるのでしょうか。

みなさんは、未来の勘兵衛町をどのように予想しますか。また、どのようなであってほしいですか。他の4町に住む人は、自分たちの町についても考えてみましょう。

調理実習のひとコマ

20日は、調理実習「ご飯と味噌汁」の日でした。先生が食したのは、Yさん、Tさん、N君、H君、O君の班とT君、I君、S君、Aさん、Aさんの班の作品でした。お世辞抜きで、どちらも美味しかったです。

しおかせ

23号の「しおかせ」に書いた「心の伝え合い」の場面がまた生まれました。▼

Tさんが休んだその日、Yさんが連絡に「早く元気になるよ。まってるよ。またなわとびしようね!」というメッセージを書きました。すると、Tさんは、「今日、私は頭がいたくて、学校を休みました。私は、これを読んで、すごくうれしかったです。少し元気になった気がします。ゆりちゃん、休んだとき私も、書いてあげよう!」▼少し元気になった気がしたというTさん。みなさんが心をこめて書く文章には、こんな威力(いりよく)があるのです。あるときは仲間を励ましたり、またあるときは仲間に勇気を与えたりする、そんな力がみなさんの書く文章にはあるのです。心に刻んでおいてください。

音読は学習の基本

◆ぼくは、今日「大造じいさんとガン」の本をはじめ最後まで読みました。前は、とちゆうでした。ハヤブサに残雪がおそわれたとき、どうなるんだらうと思いましたが、でも、大造じいさんがきたから、ハヤブサがよるめきながらにげていきました。ぼくは、「残雪は、見殺しにはしないやっだ。」と思いました。先生は、どう思いますか。



今日のトップはNさん。家で練習してきたことがよく感じられました。

◆ぼくは、今日「大造じいさんとガン」の本をはじめ最後まで読みました。前は、とちゆうでした。ハヤブサに残雪がおそわれたとき、どうなるんだらうと思いましたが、でも、大造じいさんがきたから、ハヤブサがよるめきながらにげていきました。ぼくは、「残雪は、見殺しにはしないやっだ。」と思いました。先生は、どう思いますか。

これは、S君の16日



で、集中力と記憶力を強化できる。③すらすら読めるようになることとで、自信になる。④脳が活性化する。⑤音読の力をつけると、文章をとらえる力がアップ。⑥感性を養う。

音読の効果は、テストで良い点が取れるということにとどまりません。脳の働きそのものを高めるといふ結果が出ています。音読をさぼってきたと反省している人、今からでも遅くはありません。

たからばこ

城東小学校
3年2組

へ空び再び

●チヨウを

にがした
M・I

木曜日の5時
目、チヨウが3年
2組ではじめて生
まれました。モン
シロチヨウです。
先生は、今日、
生まれたチヨウを
にがすと言ってい
ました。オスのチ

ヨウなので、「り
ようた」と、名前
をつけました。ほ
んとにオスカなど
思いました。
虫かごの中で、
いっしょうけんめ
いに羽をバタバタ
させて、とんでい
ました。
みんなで、チヨ
ウのハッピーバース
デイの歌をうたい

ました。わたしも、
楽しく歌を歌いま
した。
いよいよりよう
たをにがすので
す。わたしは、さ
みしくなりまし
た。
ぼうしをかぶっ
て、外へ出ました。
中庭へ出ると、ふ
たを開けました。
わたしは、ドキド
キしました。でも、
なかなか、キヤベ
ツにとまって、と
ぼうとしらないの

ました。わたしも、
楽しく歌を歌いま
した。
いよいよりよう
たをにがすので
す。わたしは、さ
みしくなりまし
た。
ぼうしをかぶっ
て、外へ出ました。
中庭へ出ると、ふ
たを開けました。
わたしは、ドキド
キしました。でも、
なかなか、キヤベ
ツにとまって、と
ぼうとしらないの

親子紹介 ①

◎君

今日、お父さん
と夜のさんぽに出
かけました。妹も
弟もいっしょで
す。だんちのまわ
りを回って、ロ
ケット公園に行き

ました。その次に
う。「と言いまし
ました。しかし、ぼく
て帰りました。家
は、下ばかりむい



に帰ると、お母さん
が「夕やけ、き
れいやったやろ
た。」

※子どもたちと散
歩するお父さん、
その帰りを待つて
いるお母さん。温
かい家族が目につ
かなくても、夕焼
けを見逃した○
君、残念でした。

で、だれかが、キ
ヤベツをもち上げ
ました。
すると、ひらひ
らばたばた。
ついに、とびま
した。バイバイ、
りようた。

ただ、生まれ
たてで、あまり遠
くまでとべないの
か、そのどくだ
みの葉っぱにと
まってしまうし
た。

家で帰ると、わ
たしは、りようた、
いまごろなにしてい
るかな、と思い
ました。

先生が、教室に
帰るようなので、
わたしもみんな
帰りました。

なぜなのか。私は、
子どもたちの中に
ある仮想現実とい
うものが、大きく
影響していると思
えます。▼殺人
ゲームに興じる子
どもは、命の感受
性を自ら鈍らせて
しまうのです。

先生が、教室に
帰るようなので、
わたしもみんな
帰りました。



「バイバイ りようた」

つぶやき

佐世保で
起こった、
同級生殺害
事件につい
て、どうし
ても触れて
おきたい事があり
ます。それは、こ
の事件の背景につ
いてです。▼刃物
で首を切りつけ
ばどうなるか。本
来なら、たやすく
想像できるはず。
なのにこんな結果
を引き起こしてし
まった。それは、