

大阪府公立小学校算数教育研究会主催

第10回

小学生^{すうがく}数楽コンクール

(子ども用) 参加のしかた

すうがく

小学生数楽コンクールって何？

このコンクールは、問題をとくだけではありません。「どうやったらうまくとけるのか」、「どんなときかたがあるのか」、「こうやって考えたらよくわかるよ」など、どんなになやんでいる友達でも思わず「なるほど！」とうなってしまうように表現する～そんな算数を使ったわかりやすい表現を目指すのが、この数楽コンクールです。

ここにある7つの約束を守って、すてきな表現を目指そう！

参加方法

□参加できるのは？

小学生ならだれでも参加できます。一人でも、グループでもかまいません。

大阪府以外から参加する場合は、新聞（賞に入った場合は賞状も送ります）返送用に「A4封筒に返送先を書いて120円切手を貼付したもの」もいっしょに送ってください。

□参加方法

①問題の答えは、このプリントのうらにかいて下さい。

②この用紙の右下に、問題番号、学校名、学年、組、氏名（グループで参加する場合は10文字以内のグループ名）、コンクール新聞で名前などを知らせてよいか、を記入し、この用紙のうらに問題に対する解答や解き方、考え方など自由に表現してください。

③ふうとうに入れて、事務局に送ってください。

□しめきり 平成25年9月10日（火）までに着くように、
9月6日までにはポストに入れてください。

審査・表彰

□応募した用紙は返しません。

□審査の上、優秀賞・優良賞・特別賞・入賞を選びます。優秀・特別賞作品は、10月30日（水）に行われる府算研泉南大会会場校（阪南市立箱作小学校）にて掲示発表します。

□表彰 賞状を贈ります。（グループ応募の場合も1点）

7つの約束

①「ああでもない、こうでもない。」と楽しみながら考えよう。

②ゆっくりとじっくりと。根気強く考えよう。

③解決途中の誤りやこだわりは財産である。

④絵や図・表やグラフなどをどしどし使って考えよう。

⑤解決の途中、先生や友達とも、大いに議論をしよう。

⑥一つの方法で解決できたなら、他の方法でも考えたり、問題の条件をかえたりして深く追究していこう。

⑦解決過程を振り返ろう。解決の過程を誰にでもわかるように筋道立てて表現しよう。

595-0031

切手

泉大津市我孫子2の4の7
立楠小学校内
小学生数楽コンクール

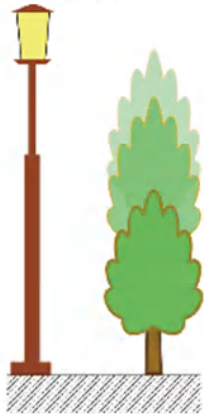
事務局宛

問題

問題1 何年でおいつくの?

ある年の元旦、ようさんは高さ4mの街灯(が
いとう)の横に一つ、木の種をまきました。

ちょうど1年で、その木は街灯の高さの半分
である2mの高さにのび
ました。



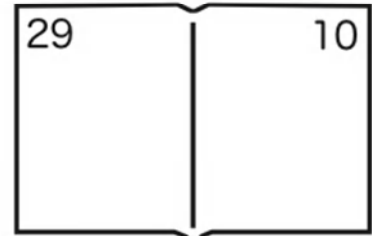
その木は、次の1年で
さらに1mのび、その次
の1年で50cmのびる、
というように、毎年その
前年にのびた長さの半
分だけのびます。

さて、この木が街灯の
高さと同じになるのは、
いったい何年後になるの
でしょうか。

問題2 何ページあるの?

ぼくが新聞を
読んでみると、お
姉さんがその中
から1まい、ぬき
とりました。

それには左の
ようなページ番
号が書いてありました。



お姉さんはそれを見ただけで、ぼくの読んでい
る新聞が何ページあるかを当ててしまいました。

答えは何ページだったのでしょうか。

また、どのように考えればわかるのでしょうか。

★どちらかの問題をえらんで、答えましょう。

問題番号		学校名	立 小学校
学年・組	年 組	氏名・ グループ名	
賞に入った場合、学校名・学年・氏名を機関誌上で公表してもいいですか		はい・いいえ (どちらかに○をつけます ○印の無い場合は公表しません)	
保護者の承認(署名をお願いします)			

注意! 答え・その他表現は、この用紙のうらに書いてください。

たて・よこ自由ですが、1枚(B4 サイズ)の大きさにまとめるようにしてください。

ホームページ(<http://www.eonet.ne.jp/~note-note/>)も参考にして下さい。